

Formada por três profissionais com atuações significativas na Educação e na Saúde, a **GMS Educação e Saúde** tem como missão auxiliar na resolução de situações particulares e coletivas, que estejam dificultando os processos de trabalho.

Acreditamos na formação integral de pessoas, baseada nos direitos humanos, por meio de encontros e diálogos, buscando, na abordagem das complexidades contemporâneas, colaborar com a construção de gestões mais eficientes e relações de vida satisfatoriamente boas.

Nosso trabalho fundamenta-se no encontro e no diálogo com os agentes envolvidos, para a construção de um diagnóstico coerente com a realidade de cada organização. Desse modo, as intervenções são singulares e buscam resolutividade crítica e ética.

### Com o que trabalhamos

A proposta está estruturada a partir de quatro dimensões: Capacitações; Apoio matricial/ grupos e trabalho em equipe; Apoio institucional e Auxílio à gestão.

As capacitações objetivam o estudo e retomada de temas que interferem diretamente no trabalho em saúde; o apoio matricial diz respeito à orientação, acompanhamento e apoio na resolução de casos complexos, além do entendimento do funcionamento dos grupos e do trabalho em equipe. O apoio institucional diz respeito à colaboração dos diversos setores nas demandas do cotidiano. Por sua vez, o Auxílio à gestão procura identificar necessidades e proposição de políticas públicas sob a perspectiva do Compliance.

#### Apoio à gestão

Na perspectiva dos pilares do *Compliance* auxiliamos na construção de estratégias de gestões mais eficientes, seguras e éticas.

#### Educação permanente

Com as equipes promovemos espaços de educação permanente, na busca de aprendizagens *no, para e com* o trabalho, respeitando as histórias e as práticas dos sujeitos e das organizações.

#### Educação continuada

Organizamos e ministramos palestras, cursos e capacitações a partir das necessidades das equipes e de gestores e gestoras.

Temáticas relacionadas à ética, direitos humanos, direito à saúde, respeito à diversidade, relações de trabalho e formação humana, também podem ser abordadas.

## Quem somos

**Gisele Dhein.** Psicóloga clínica e professora no ensino superior para os cursos da saúde. Mestre em Psicologia e Doutora em Educação. Experiência em apoios matricial e institucional, e ações com populações em situações de vulnerabilidade.

Link: <http://lattes.cnpq.br/9630414709702192>

**Maurício Fernando Nunes Teixeira.** Cirurgião-dentista com experiência na assistência no setor público e privado. Professor dos cursos de saúde da Univates. Doutorado em Saúde Bucal Coletiva no tema de Avaliação em Saúde.

Link: <http://lattes.cnpq.br/0909795059534102>

**Sandro Fröhlich.** Com formação na área de Filosofia (Doutorado) e Direito. Atua como advogado e professor universitário. Experiência na área do *Compliance*.

Link: <http://lattes.cnpq.br/8197387635768521>



## Gisele Dhein

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9630414709702192>

ID Lattes: **9630414709702192**

Última atualização do currículo em 22/09/2022

Graduada em Psicologia pela Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC (2006). Mestre em Psicologia, área de concentração Psicologia Social, na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS (2010). Doutora em Educação pelo Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC (2021). Docente na Universidade do Vale do Taquari (Univates), onde também atua como Coordenadora de Estágios do Curso de Psicologia. Já atuou como coordenadora de curso, na mesma universidade (2015-2020). Tesoureira da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP - 2021-2023). Experiência em pesquisa nas áreas de saúde coletiva, políticas públicas de saúde, migrações e infância. Membro da Câmara Técnica da CIRHRT/CNS, por indicação da ABEP (2022-2024). Integrante dos Grupos de Pesquisas Políticas Públicas, Inclusão e Produção de Sujeitos (PPIPS), Juventudes, Imagem e Educação (JImE) e Grupo de Estudos em Desenvolvimento de Sistemas de Saúde (GEDESS). ORCID: 0000-0002-9379-6479. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Gisele Dhein 

**Nome em citações bibliográficas**

DHEIN, G.;DHEIN, GISELE

**Lattes iD**

 <http://lattes.cnpq.br/9630414709702192>

## Endereço

**Endereço Profissional**

Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, Curso de Psicologia.  
Avenida Avelino Talini  
Universitário  
95914014 - Lajeado, RS - Brasil  
Telefone: (051) 37147000  
Ramal: 5537  
URL da Homepage: [www.univates.br](http://www.univates.br)

## Formação acadêmica/titulação

**2017 - 2021**

Doutorado em Educação.  
Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.  
Título: Uma cartografia-criança-migrante. Uma entrada: trabalho. Uma condição: vulnerabilidade. Uma acolhida: escola., Ano de obtenção: 2021.

Orientador:  Betina Hillesheim.  
Palavras-chave: Migrações internacionais; Crianças; Cartografia; Educação.

**2008 - 2010**

Mestrado em Psicologia (Conceito CAPES 6).  
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.  
Título: PAUSA! Clínica. Clínica política. Clínica ampliada: a produção do sujeito autônomo , Ano de Obtenção: 2010.

Orientador:  Neuza Maria de Fátima Guareschi.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

**2001 - 2006**

Graduação em PSICOLOGIA.  
Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.

## Formação Complementar

**2022 - 2022**

O FAZER DOCENTE NA PERSPECTIVA DO ENSINO, DA APRENDIZAGEM E DO ESTUDO.  
(Carga horária: 2h).

<b>2021 - 2021</b>	Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil. Uma Introdução às Migrações Internacionais no Brasil Contemporâneo (Turma. (Carga horária: 40h).
<b>2020 - 2020</b>	Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil. INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA IMANÊNCIA DE SPINOZA E DELEUZE. (Carga horária: 12h).
<b>2018 - 2018</b>	Laboratório de Estética e Filosofia da Arte, LEFA, Brasil. CAPACITAÇÃO SOBRE OS REFLEXOS DOS NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NOS PPC. (Carga horária: 4h).
<b>2018 - 2018</b>	Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil. WORKSHOP CONVERSAS SIGNIFICATIVAS. (Carga horária: 4h).
<b>2014 - 2014</b>	Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil. Extensão universitária em Aperfeiçoamento em formação docente tutorial. (Carga horária: 200h).
<b>2007 - 2007</b>	Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil. Extensão universitária em Novas tecnologias e produção de subjetividade. (Carga horária: 15h).
<b>2004 - 2004</b>	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil. Extensão universitária em Práticas Sócio Institucionais. (Carga horária: 40h).
<b>2003 - 2003</b>	Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil. Extensão universitária em Psicologia Analítica: uma introdução. (Carga horária: 15h). Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.

## Atuação Profissional

---

### Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2015 - Atual</b>	Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Docente Permanente, Carga horária: 40
<b>Vínculo institucional</b> <b>2014 - 2014</b>	Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 35
<b>Vínculo institucional</b> <b>2014 - 2014</b>	Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 40
<b>Vínculo institucional</b> <b>2013 - 2013</b>	Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 38
<b>Vínculo institucional</b> <b>2013 - 2013</b>	Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 38
<b>Vínculo institucional</b> <b>2012 - 2012</b>	Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 34
<b>Vínculo institucional</b> <b>2012 - 2012</b>	Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 34
<b>Vínculo institucional</b> <b>2011 - 2011</b>	Vínculo: Horista, Enquadramento Funcional: Professor contratado, Carga horária: 32
<b>Vínculo institucional</b> <b>2011 - 2011</b>	Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 39
<b>Vínculo institucional</b> <b>2010 - 2010</b>	Vínculo: Horista, Enquadramento Funcional: Professor contratado, Carga horária: 12
<b>Atividades</b> <b>01/2021 - Atual</b>	Direção e administração, Curso de Psicologia. Cargo ou função Coordenação de Estágios do Curso de Psicologia.
<b>01/2021 - Atual</b>	Extensão universitária , Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Extensão. Atividade de extensão realizada Promoção de saúde e reabilitação de pessoas com Doença de Parkinson.
<b>05/2020 - Atual</b>	Extensão universitária , Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Extensão. Atividade de extensão realizada Maria da Penha: Enfrentamento à violência contra a Mulher e apoio às famílias.
<b>04/2013 - Atual</b>	Direção e administração, Curso de Psicologia. Cargo ou função Integrante do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Psicologia.
<b>03/2012 - Atual</b>	Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS). Linhas de pesquisa Epidemiologia, Condições e Determinantes de Saúde Políticas e Gestão em Saúde
<b>01/2011 - Atual</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
<b>01/2021 - 06/2021</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Pesquisa em Psicologia II

<b>01/2021 - 06/2021</b>	Psicologia Aplicada à Saúde Vivências em Ambiente e Saúde II Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde V Integralidade da Atenção à Saúde VII Integralidade da Atenção à Saúde VIII
<b>01/2021 - 06/2021</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Orientadora Acadêmica do Estágio Específico I, na Equoterapia Lado a Lado, Cruzeiro do Sul/RS.
<b>08/2020 - 12/2020</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Saúde, Direitos Humanos e Diversidade
<b>08/2020 - 12/2020</b>	Psicologia Institucional Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde IV Integralidade da Atenção à Saúde VI Integralidade da Atenção à Saúde VII Integralidade da Atenção à Saúde VIII
<b>08/2020 - 12/2020</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Orientação acadêmica do Estágio Supervisionado Específico II, na Casa Mental (Teutônia/RS).
<b>01/2015 - 12/2020</b>	Direção e administração, Curso de Psicologia. Cargo ou função Coordenadora do Curso de Psicologia.
<b>01/2020 - 07/2020</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia Ciência & Profissão Psicologia Institucional
<b>01/2020 - 07/2020</b>	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde V Integralidade da Atenção à Saúde VI Integralidade da Atenção à Saúde VII
<b>01/2020 - 07/2020</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Orientação acadêmica do Estágio Supervisionado Básico I, na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (Cures/Univates).
<b>04/2020 - 04/2020</b>	Ensino, Psicologia Organizacional e do Trabalho, Nível: Especialização Disciplinas ministradas FORMULAÇÃO, AVALIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS EM SAÚDE OCUPACIONAL
<b>08/2019 - 12/2019</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia Institucional
<b>08/2019 - 12/2019</b>	Psicologia Social II Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde IV Integralidade da Atenção à Saúde V Integralidade da Atenção à Saúde VI Integralidade da Atenção à Saúde VIII
<b>08/2019 - 12/2019</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Orientadora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico II, no Casa Mental em Teutônia/RS.
<b>08/2015 - 12/2019</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comitê de Ética em Pesquisa. Cargo ou função Representante dos professores da Univates.
<b>01/2019 - 07/2019</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia Ciência e Profissão Psicologia Institucional
<b>01/2019 - 07/2019</b>	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde IV Integralidade da Atenção à Saúde V Integralidade da Atenção à Saúde VII Integralidade da Atenção à Saúde VIII

<b>01/2019 - 07/2019</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Orientadora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico I, na Casa Mental em Teutônia/RS.
<b>08/2018 - 12/2018</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Pesquisa em Psicologia II Projeto Integrador: Atuação Interprofissional na Área da Saúde Psicologia Social II
<b>08/2018 - 12/2018</b>	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde IV Integralidade da Atenção à Saúde VI Integralidade da Atenção à Saúde VII
<b>08/2018 - 12/2018</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Digite o nome do estagio realizado a ser incluído e pressione a tecla ENTER.
<b>08/2012 - 12/2018</b>	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde IV Integralidade da Atenção à Saúde VI
<b>07/2018 - 07/2018</b>	Ensino, Dietoterapia nos Ciclos da Vida, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Dietoterapia nos Transtornos Alimentares - 10 horas
<b>01/2018 - 07/2018</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia Ciência e Profissão Psicologia Institucional
<b>01/2018 - 07/2018</b>	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Integralidade da Atenção à Saúde V Integralidade da Atenção à Saúde VI
<b>01/2018 - 07/2018</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico II na Secretaria Municipal de Educação de Teutônia/RS.
<b>01/2018 - 07/2018</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Específico II no Serviço de Atendimento Jurídico (SAJUR/Univates), Lajeado/RS.
<b>08/2017 - 12/2017</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Genealogia da Problemática e das Práticas Psicológicas II Vivências em Ambiente e Saúde I
<b>08/2017 - 12/2017</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico II na Secretaria Municipal de Educação de Teutônia/RS.
<b>07/2017 - 07/2017</b>	Ensino, Psicologia do Trânsito, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Metodologia de Pesquisa
<b>01/2017 - 07/2017</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Genealogia da Problemática e das Práticas Psicológicas I Pesquisa em Psicologia I Psicologia Institucional
<b>01/2017 - 07/2017</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico I na Secretaria de Educação de Teutônia/RS.
<b>08/2016 - 12/2016</b>	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Processos Grupais I Introdução à Pesquisa Processos Grupais II
<b>08/2016 - 12/2016</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Específico II - Ênfase Clínica Ampliada e Saúde no Hospital São Sebastião Martir - Venâncio Aires/RS.
<b>03/2016 - 12/2016</b>	Ensino, Residência Multiprofissional em Saúde - Atendimento ao Paciente Oncológico, Nível: Especialização

	<p>Disciplinas ministradas  Ferramentas de auxílio na busca de informações científicas  Gestão, políticas e modelos de atenção em saúde 1  Metodologias de Ensino e Pesquisa  Processo Educativo em Saúde I  Processos saúde-doença, plano terapêutico único e clínica ampliada  Psicologia e Políticas Públicas  Seminário Inicial de Integração</p>
<b>01/2016 - 07/2016</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Pesquisa em Psicologia I  Processos Grupais I  Psicologia Institucional</p>
<b>01/2016 - 07/2016</b>	<p>Estágios , Curso de Psicologia.  Estágio realizado  Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico I no Hospital São Sebastião Martir - Venâncio Aires/RS.</p>
<b>08/2015 - 12/2015</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Psicologia Institucional  Processos Grupais II  Psicologia Aplicada à Saúde</p>
<b>08/2015 - 12/2015</b>	<p>Estágios , Curso de Psicologia.  Estágio realizado  Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico II na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde- CURES - Lajeado/RS.</p>
<b>01/2015 - 07/2015</b>	<p>Ensino, Comunicação Social, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Psicologia Geral</p>
<b>01/2015 - 07/2015</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Cartografias do Cotidiano  Pesquisa em Psicologia II</p>
<b>08/2014 - 12/2014</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Cartografias do Cotidiano III  Psicologia Institucional</p>
<b>08/2014 - 12/2014</b>	<p>Estágios , Curso de Psicologia.  Estágio realizado  Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico II no Centro de Atenção Psicossocial - CAPS I - Lajeado/RS.</p>
<b>01/2014 - 12/2014</b>	<p>Direção e administração, Curso de Psicologia.  Cargo ou função  Coordenadora de Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso do Curso de Psicologia.</p>
<b>01/2014 - 07/2014</b>	<p>Estágios , Curso de Psicologia.  Estágio realizado  Supervisora Acadêmica do Estágio Supervisionado Básico I no Centro de Atenção Psicossocial - CAPS I - Lajeado/RS.</p>
<b>01/2014 - 04/2014</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Cartografias do Cotidiano</p>
<b>08/2013 - 12/2013</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Processos Grupais II  Psicologia Institucional</p>
<b>08/2013 - 12/2013</b>	<p>Estágios , Curso de Psicologia.  Estágio realizado  Supervisora do Estágio Supervisionado Básico II na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES).</p>
<b>03/2013 - 12/2013</b>	<p>Direção e administração, Curso de Psicologia.  Cargo ou função  Coordenadora de Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso do Curso de Psicologia.</p>
<b>03/2013 - 07/2013</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Cartografias do Cotidiano  Cartografias do Cotidiano III</p>
<b>03/2013 - 07/2013</b>	<p>Estágios , Curso de Psicologia.  Estágio realizado  Supervisora do Estágio Supervisionado Básico I, no CAPS I de Lajeado/RS.</p>
<b>08/2012 - 12/2012</b>	<p>Ensino, Psicologia, Nível: Graduação  Disciplinas ministradas  Cartografias do Cotidiano II</p>

<b>08/2012 - 12/2012</b>	Pesquisa em Psicologia I Processos Grupais II Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado
<b>03/2012 - 07/2012</b>	Supervisora do Estágio Supervisionado Básico II no CAPS I de Lajeado/RS. Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cartografias do Cotidiano I Cartografias do Cotidiano III Processos Grupais I
<b>03/2012 - 07/2012</b>	Trabalho, Saúde e Subjetividade II Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado
<b>08/2011 - 12/2011</b>	Supervisora do Estágio Supervisionado Básico I na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES). Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cartografias do Cotidiano II Processos Grupais II Trabalho, Saúde e Subjetividade I
<b>08/2011 - 12/2011</b>	Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Enfermagem na Saúde Mental I Enfermagem na Saúde Mental II
<b>08/2011 - 12/2011</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado
<b>03/2011 - 07/2011</b>	Supervisora do Estágio Supervisionado Básico II na Clínica Universitária de Educação e Saúde (CURES). Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cartografias do Cotidiano I Processos Grupais I
<b>03/2011 - 07/2011</b>	Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Enfermagem na Saúde Mental I
<b>03/2011 - 07/2011</b>	Estágios , Curso de Psicologia. Estágio realizado
<b>08/2010 - 12/2010</b>	Supervisora do Estágio Supervisionado Básico I na Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES). Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cartografias do Cotidiano II Processos Grupais II
<b>08/2010 - 12/2010</b>	Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Enfermagem na Saúde Mental II

**Associação Brasileira de Ensino de Psicologia, ABEP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2021 - Atual**

Vínculo: Voluntário, Enquadramento Funcional: Tesoureira, Carga horária: 5

**Vínculo institucional**

**2019 - 2021**

Vínculo: Voluntária, Enquadramento Funcional: Membro da Diretoria ampliada

**Conselho Nacional de Saúde, CNS, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2022 - Atual**

Vínculo: Parecerista, Enquadramento Funcional: Membro da Câmara Técnica CIRHRT, Carga horária: 4

**Universidade de Santa Cruz do Sul, UNISC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2017 - 2021**

Vínculo: Estudante de doutorado, Enquadramento Funcional: Estudante, Carga horária: 12

**Vínculo institucional**

**2006 - 2007**

Vínculo: Pesquisadora Voluntária, Enquadramento Funcional: Voluntária, Carga horária: 20  
Pesquisadora voluntária no projeto "Prevenção em saúde no Programa de Saúde da Família: vulnerabilidades sociais e situações de negligência na infância e adolescência".

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

**2001 - 2007**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Auxiliar Administrativo, Carga horária: 20  
Auxiliar Administrativo no Centro de Estudos e Pesquisas Jurídicas (CEPEJUR)

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

**2004 - 2005**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 20

**Outras informações**

Bolsista do projeto "Políticas de saúde: um estudo sobre as práticas cotidianas em uma maternidade".

**Vínculo institucional**

**2002 - 2003**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação Científica, Carga horária: 20

**Outras informações**

Bolsista do Projeto "Corpo, saúde e gênero: produção de sentidos em um serviço acadêmico de saúde".

**Atividades**

**03/2016 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento, UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL.

Linhas de pesquisa

Educação, Cultura e Produção de Sujeitos

**3/2001 - 8/2007**

Direção e administração, Universidade de Santa Cruz do Sul.

Cargo ou função

Auxiliar Administrativo no Centro de Estudos e Pesquisas Jurídicas.

#### **Sociedade Beneficência e Caridade de Lajeado, HBB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2020 - 2021**

Vínculo: prestadora de serviço, Enquadramento Funcional: Preceptoría

**Atividades**

**09/2020 - 12/2021**

Ensino, Residência Multiprofissional ? Atendimento ao Paciente Oncológico, Nível:

Especialização

Disciplinas ministradas

Educação em Saúde

Gestão em Saúde

Matriciamento

Transversalidade das Políticas Sociais Públicas

#### **Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2010**

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Bolsista de mestrado

**Vínculo institucional**

**2008 - 2008**

Vínculo: Bolsista de mestrado, Enquadramento Funcional: Estágio de docência, Carga horária: 4, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras informações**

Carga horária total do estágio: 30 horas/aula. Estágio realizado na disciplina de Psicologia no Contexto Social: Comunitária II, sob orientação da Profa. Dra. Neuza Maria de Fátima Guareschi.

#### **Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2008 - 2010**

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Vínculo institucional**

**2007 - 2008**

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional: Apoio Técnico a Projetos de Pesquisa, Carga horária: 20

**Outras informações**

Bolsista do Projeto "Produção de sentidos, vulnerabilidade social e Programa SASE: a dança como prática educativa para jovens adolescentes do Programa SASE/Trabalho Educativo".

## Linhas de pesquisa

1. Educação, Cultura e Produção de Sujeitos
2. Epidemiologia, Condições e Determinantes de Saúde
3. Políticas e Gestão em Saúde

## Projetos de pesquisa

**2018 - Atual**

Inclusão, diferença e políticas públicas: uma cartografia  
Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Betina Hillesheim em 23/03/2018.  
Descrição: O projeto de pesquisa ' Inclusão, diferença e políticas públicas: uma cartografia', organizado a partir de diferentes subprojetos, busca compreender a crescente incitação dos discursos sobre a inclusão, em diferentes campos. Entende-se, assim, que não se trata de apontar supostos sentidos ocultos, mas, ao buscar evidenciar o que é dito sobre inclusão, mostrar que tais enunciações se inscrevem em determinadas regras do dizer verdadeiro. Portanto, seguindo as indicações de Foucault (1985), intenta-se determinar o regime de saber-poder que sustenta tais discursos, não com o intuito de apontar sua

pretensa verdade ou falsidade, mas discuti-lo como elemento estratégico nos jogos de poder. Diante da complexidade da problemática que se pretende investigar, o projeto desenvolve-se a partir de dois eixos. São eles: 1) políticas públicas; 2) relações com a diferença. Entende-se que, embora amplos, o ponto de contato entre esses eixos é a proliferação dos discursos sobre inclusão, a qual não se restringe a nenhum deles, mas (re)produz, faz circular, multiplica e coloca em funcionamento o que foi denominado como um imperativo da inclusão, ou seja, a necessidade de todos serem incluídos em diferentes espaços. Para a articulação entre esses eixos, propõe-se a realização de uma cartografia, método proposto por Deleuze e Guattari (1995).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / BETINA HILLESHEIM - Coordenador / Amanda Cappelari - Integrante / Andreza Noronha - Integrante / Carolina Assmann - Integrante / Douglas Weber - Integrante / Letícia Aline Back - Integrante / Adriana da Silva Thoma - Integrante / Caroline da Rosa Couto - Integrante / Patricia Krieger de Oliveira - Integrante / Camilo Darsie de Souza - Integrante / Giulia Netto Löbler - Integrante / Taís Morgana dos Santos - Integrante / Rita de Cássia Quadros da Rosa - Integrante.

Governança e Tecnologias de Gestão e Cuidado nas Condições Crônicas

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo analisar o impacto da governança regional na organização da rede de atenção nas condições crônicas (CC) e de tecnologias de gestão e cuidado na qualificação desta rede, em dois municípios da Região de Saúde 29/RS. Será realizada pesquisa participante, por meio de encontros mensais com equipes de atenção básica (AB) que atuam em dois municípios situados no interior da Vale do Taquari. Os encontros têm o objetivo de viabilizar ações de Apoio Matricial e Institucional. Ao final do período destinado ao apoio serão realizados grupos focais com as equipes participantes, a fim de avaliar seus efeitos nos processos de trabalho. Também serão realizadas entrevistas com usuários que possuem doenças crônicas e que residem nos dois municípios alvo do apoio, a fim de avaliar o impacto das atividades na atenção em saúde realizado pelas equipes de AB. Os dados serão analisados conforme análise de conteúdo. A governança regional será analisada a partir de entrevistas com as equipes gestoras dos municípios participantes. Estudos epidemiológicos são objetivos do projeto, no qual a mortalidade precoce evitável por CC mais prevalentes na região de saúde 29, no período de 2001 a 2012, será investigada em dados secundários, obtidos nos sistemas de informação do MS, disponíveis no DATASUS. Será analisada a tendência e o perfil destes óbitos segundo sexo e idade. Será traçado o perfil epidemiológico da população por meio de um inquérito populacional nos municípios, sendo que a estimativa do tamanho amostral será definida por meio de estudo piloto. As medidas serão obtidas por meio de um questionário estruturado sobre características sociodemográficas, fatores relacionados à presença de doenças crônicas; obesidade, hábito de fumar, consumo de álcool, uso de medicamentos e padrão de alimentação. Medidas de frequências relativas e absolutas, assim como medidas de tendências centrais como média, mediana e desvio padrão serão calculadas de modo a descrever o perfil epidemiológico da amostra do estudo. A qualidade dos serviços de AB será investigada utilizando-se o instrumento PCAtool versão Usuário Adulto, o qual avalia o acesso ao primeiro contato, longitudinalidade, coordenação do cuidado, integralidade; orientação comunitária, orientação familiar, competência cultural e grau de afiliação ao serviço..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Cássia Regina Gotler Medeiros - Coordenador / Lydia Christmann Espíndola Koetz - Integrante / Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha - Integrante / Magali Teresinha Quevedo Grave - Integrante / Luís Cesar de Castro - Integrante / Marilucia Vieira dos Santos - Integrante / Maurício Fernando Nunes Teixeira - Integrante / Giselda Hahn - Integrante / Luísa Scheer Ely - Integrante.

Inclusão e Mídia

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Betina Hillesheim em 24/03/2017.

Descrição: Este projeto objetiva investigar como se constrói a discursividade sobre inclusão na mídia a partir das formas de saber e poder que constituem esses discursos. A proposta está organizada a partir de subprojetos, os quais se debruçam tanto sobre diferentes mídias, como sobre temáticas vinculadas à inclusão, tais como políticas públicas e relação com a diferença. Parte-se do pressuposto de que a mídia relaciona-se diretamente à constituição de sujeitos na cultura, pautando e interpellando o cotidiano das pessoas. Ou seja, a mídia participa ativamente na produção de identidades e subjetividades, na medida em que constitui modos de ser e estar no mundo. Compreende-se, assim, que a mídia não é apenas um espaço de reprodução de discursos, mas de produção, sendo que desempenha uma função importante na produção e multiplicação dos discursos sobre inclusão.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / BETINA HILLESHEIM - Coordenador / Amanda Cappelari - Integrante / Caroline Couto - Integrante / Gabrielly da Fontoura Winter - Integrante / Patrícia Krieger - Integrante / Andreza Noronha - Integrante / Fabrício Haas -

**2016 - 2018**

**2015 - 2018**

Integrante / Carolina Assmann - Integrante / Douglas Weber - Integrante.

Planejamento Regional Integrado: O Desenvolvimento da Rede de Saúde na Atenção às Condições Crônicas na Região 29/RS

Descrição: Descrição: Esta proposta do Grupo de Estudos em Desenvolvimento de Sistemas de Saúde (GEDESS), vinculado ao Centro Universitário UNIVATES/Lajeado-RS dá continuidade à pesquisa Condições Crônicas na 16ª Regional de Saúde/RS realizada no ano de 2013. O planejamento regional integrado previsto no decreto 7508/2011, constitui-se como um processo novo na medida em que propõe metas regionais, o Contrato Organizativo da Ação Pública (COAP) e a organização do sistema a partir da definição de critérios mínimos para a constituição de regiões de saúde. Os objetivos deste estudo são analisar este processo na Região 29/RS e contribuir para a reestruturação da rede de atenção integral às condições crônicas. Será um estudo de caso exploratório e descritivo, de abordagem qualitativa, com informações provenientes de entrevistas semi-estruturadas com equipes gestoras inseridas no processo, tanto dos municípios como da Coordenadoria Regional de Saúde (CRS), assim como observação participante em cinco reuniões da Comissão Intergestores da Região 29. Serão selecionados intencionalmente para a entrevista gestores dos municípios, nos quais foram realizadas as análises de trajetórias assistenciais dos usuários, no estudo anterior, e servidores da CRS, utilizando também como critério de inclusão o tempo mínimo de um ano no cargo e participação efetiva nas reuniões da CIR. As entrevistas têm por objetivo verificar, na percepção dos atores envolvidos no processo de planejamento, quais as potencialidades e entraves neste processo. Para análise das entrevistas utilizar-se-á o método de análise de conteúdo, apresentando as categorias emergentes. Outro método utilizado será a análise documental, realizada a partir dos planos de saúde dos municípios selecionados para as entrevistas e do plano regional de saúde. Nestes, será investigado como os municípios elaboraram a análise de situação e atenção às condições crônicas, bem como os objetivos e metas que estabeleceram em relação à atenção a estes agravos. A partir dos resultados obtidos com os métodos acima, será selecionado um dos municípios, onde será proposto apoio para a qualificação da rede de atenção às condições crônicas, tendo por base referências teóricas amplamente reconhecidas, mas adaptadas à realidade locoregional. A escolha do município será intencional, partindo da disponibilidade da gestão e sua equipe. Analisar este processo se faz necessário na medida em que mostrará as potencialidades e os entraves para o desenvolvimento do planejamento regional integrado. Desta forma, poderá fornecer subsídios importantes para o desenvolvimento do sistema regional de saúde, e em especial, na atenção às condições crônicas, e para proposta de ação junto aos municípios..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Cássia Regina Gotler Medeiros - Coordenador / Glademir Schwingel - Integrante / Lydia Christmann Espíndola Koetz - Integrante / Lucia Adriana Jungles - Integrante / Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha - Integrante / Magali Teresinha Quevedo Grave - Integrante / Gizele Almeron - Integrante / Luís Cesar de Castro - Integrante / Marilúcia Vieira dos Santos - Integrante / Rute Weissheimer Stertz - Integrante.

Condições Crônicas na 16ª Regional de Saúde/SES/RS

Descrição: Contextualização: Em 2007, cerca de 70% das mortes no Brasil foram atribuídas às doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), destacando-se as cardiovasculares, respiratórias crônicas, diabetes e neoplasias. O envelhecimento constitui-se fator importante para o desenvolvimento de DCNT, assim como os hábitos de vida e alimentação. A rede de atenção em saúde precisa adaptar-se às necessidades dos usuários, conforme a atual situação de saúde. Objetivos: Este estudo visa identificar e avaliar a situação e atenção às condições crônicas na região de cobertura da 16ª Regional de Saúde/RS. Metodologia: Partir-se-á de uma investigação avaliativa por triangulação de métodos, com abordagens quantitativas e qualitativas. Através de abordagem quantitativa será investigado o perfil epidemiológico das condições crônicas na 16ª Regional de Saúde/RS, identificando as mais prevalentes, segundo sexo e faixa etária, relacionando os dados encontrados relativos às internações e óbitos com a cobertura da Estratégia de Saúde da Família. Também será avaliada a atenção às condições crônicas mais prevalentes, utilizando como critérios: internações por condições sensíveis à atenção primária e óbitos evitáveis segundo a Lista brasileira de mortes evitáveis por intervenções do SUS. Já a abordagem qualitativa buscará conhecer em profundidade as trajetórias assistenciais de pessoas acometidas por condições crônicas, na sua experiência de adoecimento, sob sua ótica. Para isso, serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com pessoas portadoras das condições que surgirem como mais prevalentes na análise quantitativa. Os participantes do estudo serão selecionados aleatoriamente, após contato com os serviços de atenção básica do município, que indicará pessoas portadoras das diversas condições, após envio de correspondência e aprovação do Secretário Municipal de Saúde. A entrevista será realizada na residência dos participantes do estudo após contato telefônico, sendo gravada e transcrita. O projeto.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gisele Dhein - Coordenador / Cássia Regina Gotler Medeiros - Integrante / Glademir Schwingel - Integrante / Lydia Christmann Espíndola Koetz - Integrante / Luciane Marques Raupp - Integrante / Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha - Integrante / Magali Teresinha Quevedo Grave - Integrante / Ronaldo Ruiz Hagemann - Integrante / Gizele Almeron - Integrante / Ana Isabel Fernandes Querido - Integrante / Maria dos Anjos Dixe - Integrante / Andréia Burille - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - Auxílio financeiro.

#### 2011 - 2012

Fatores de afastamento do trabalho nas organizações do ramo da produção de alimentos nos municípios conveniados com a CURES/UNIVATES

Descrição: A organização atual do trabalho, com jornadas excessivas, pressões por metas abusivas, assédio moral e ameaça de demissão estão adoecendo os trabalhadores, trazendo prejuízos para toda a vida familiar e social. No intuito de conhecer como as alterações do mundo do trabalho interferem na saúde do trabalhador, entende-se como necessário investigar esta realidade, o que justifica este estudo, que tem como objetivo identificar e analisar os afastamentos do trabalho nas organizações do ramo da produção de alimentos nos municípios que possuem convênio com a CURES ? Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde. Quanto à metodologia, será realizada pesquisa tipo exploratória, descritiva, de cunho quantitativa e qualitativa, que se valerá da base de dados do INSS do período de 2006 a 2009 e de grupos focais e utilizará a técnica de análise de conteúdo para análise dos dados. Como resultados, espera-se identificar os índices (número e motivo) de afastamento do trabalho nas organizações do ramo da produção de alimentos nos municípios que possuem convênio com a CURES, com base nos dados do INSS, para o período de 2006 a 2009, descrever e analisar com os trabalhadores as questões que contribuem para as situações de afastamento do trabalho e investigar junto aos trabalhadores como estes percebem as situações de afastamento do trabalho. Assim, estes resultados poderão subsidiar ações futuras do curso de psicologia e dos demais cursos da área da saúde, junto à comunidade regional..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Patrícia Flores de Medeiros - Integrante / Olinda Lechmann Saldanha - Coordenador / Ana Lúcia Bender Pereira - Integrante / Cássia Regina Gotler Medeiros - Integrante / Glademir Schwingel - Integrante / Lydia Christmann Espíndola Koetz - Integrante.

#### 2008 - 2009

Formação em Saúde: um estudo sobre a inserção da Psicologia no SUS

Descrição: O presente estudo teve como objetivo geral compreender como os currículos dos cursos de graduação em Psicologia vêm experimentando a inserção desta no Sistema Único de Saúde e como objetivos específicos: mapear nos currículos dos cursos de Psicologia os movimentos de inserção desta área no Sistema Único de Saúde; compreender como os cursos de Psicologia estão assimilando os movimentos que o Sistema Único de Saúde vem propondo às profissões da área da saúde e identificar quais são as possíveis práticas de Psicologia que poderão ser constituídas a partir da inserção desta no SUS. Para tanto, foi desenvolvida uma análise dos movimentos que os currículos de 6 cursos de graduação vêm experimentando para adequar a formação às necessidades do SUS.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Lutiane de Lara - Integrante / Neuza Maria de Fátima Guareschi - Coordenador / Carolina dos Reis - Integrante / Thais Bennemann - Integrante / Vera Pasini - Integrante / Denise Santos Machry - Integrante / Camila Escosteguy - Integrante.

#### 2006 - 2007

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Prevenção em saúde no Programa de Saúde da Família: vulnerabilidades sociais e situações de negligência na infância e adolescência.

Descrição: Observa-se um número significativo de abrigamentos por motivo de negligência. Questiona-se, assim, a efetividade das ações preventivas na saúde mental, bem como as avaliações de situação de negligência. Neste sentido, objetivamos analisar o modo como estão articuladas as ações de prevenção em atenção básica em saúde mental, nos Programas de Saúde da Família (PSF) no município de Santa Cruz do Sul, principalmente no que se refere as vulnerabilidades sociais, problematizando o conceito de negligência. Trata-se de uma investigação a ser realizada à luz do construcionismo social que pretende investigar quais os discursos estão sendo produzidos sobre a negligência e o que estes estabelecem como critérios de verdade; além de promover grupos de acolhimento para o trabalho de construção e reforço dos vínculos familiares e comunitários. A investigação será realizada nos PSF através de grupos quinzenais com os agentes comunitários de saúde e grupos mensais com os demais membros da equipe. Concomitantemente, serão feitas observações assistemáticas em acompanhamento às visitas domiciliares e no ambiente de rotina dos serviços. Como resultado, pretende-se

implementar ações voltadas para a qualificação do atendimento dos PSF do município de SCS, no que se refere as ações de prevenção em atenção básica em saúde nos aspectos da subjetividade. Palavras chave: Saúde Mental, Subjetividade, Vulnerabilidade Social, Políticas Públicas, Programa de Saúde da Família ..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

## 2004 - 2005

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Vera Elenei da Costa Somavilla - Integrante / BETINA HILLESHEIM - Integrante / Lilian Rodrigues da Cruz - Coordenador.

Políticas de saúde: um estudo sobre as práticas cotidianas em uma maternidade  
Descrição: Este estudo integra um projeto de pesquisa interinstitucional (UNISC/ PUC-RS) originado a partir de um grupo de estudos sobre políticas públicas de saúde. O objetivo do projeto é compreender como as políticas públicas de saúde forjam as práticas de saúde direcionadas à mulher. A produção de dados se deu mediante inserções no cotidiano da maternidade de um hospital regional, focalizando as ações dos/as profissionais, as relações que se estabelecem com os pacientes e as relações profissionais. Também foram observados o fluxo de atendimento, as rotinas do serviço, os prontuários e documentos produzidos no setor. A análise das observações fundamenta-se nos estudos Foucaultianos entendendo-se assim que as políticas públicas produzem os objetos de que falam, constituindo determinadas formas de viver e de compreender a si e ao mundo. Este projeto visa, portanto, ampliar o entendimento sobre os modos pelos quais as políticas de saúde, apoiadas nas diretrizes do SUS, constituem modos de ser profissionais em saúde e usuários do SUS..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Vera Elenei da Costa Somavilla - Coordenador / Lutiane de Lara - Integrante / BETINA HILLESHEIM - Integrante / Luciana Rodrigues - Integrante / Edna Linhares Garcia - Integrante / Patrícia Flores de Medeiros - Integrante.

Financiador(es): Universidade de Santa Cruz do Sul - Outra.

Corpo, saúde e gênero: produção de sentidos em um serviço acadêmico de saúde  
Descrição: O estudo trata da produção de sentidos sobre o corpo e saúde, na perspectiva de mulheres usuárias de um Serviço Acadêmico de Saúde. Considera-se que existem muitos femininos e masculinos, evitando-se generalizações e conceitos pré-estabelecidos. Mulheres e homens devem ser entendidos a partir da diversidade e não como identidades únicas, a-históricas e essencialistas (Matos, 1997), portanto, as práticas de saúde direcionadas às mulheres devem deslocar-se das questões unicamente ligadas às funções reprodutivo-biológicas para serem consideradas como integrais. Nesta pesquisa, a produção de dados ocorreu mediante observações dos exames preventivos de câncer de colo de útero e de mama e de entrevistas com as pacientes que realizaram os mesmos. A partir disto, foram definidas as seguintes categorias: corpo feminino, saúde e o atendimento. Estas categorias foram analisadas a partir da perspectiva dos Estudos Feministas e do Construcionismo Social. A respeito do corpo feminino, as mulheres denotam diferentes concepções, entre as quais destacamos: (1) corpo como um dom de Deus, (2) corpo vinculado a padrões estéticos; (3) corpo relacionado à saúde; (4) ênfase das funções reprodutivas/maternidade em relação ao corpo feminino, (5) corpo e mente vistos como interdependentes e (6) corpo como um território desconhecido/proibido. Quanto à saúde, as mulheres a compreendem como uma narrativa que abrange uma concepção higienista e a necessidade de cuidados de si. Os resultados mostram a necessidade de transformação das práticas em saúde, contemplando o planejamento de ações que compreendam a prevenção em saúde, a assistência e o acolhimento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Vera Elenei da Costa Somavilla - Integrante / Lutiane de Lara - Integrante / BETINA HILLESHEIM - Coordenador / Suzane Frantz Krug - Integrante / Débora Noal - Integrante / Maria Salette Sartori - Integrante.

Financiador(es): Universidade de Santa Cruz do Sul - Bolsa.

## Projetos de extensão

### 2022 - Atual

Projeto A Cultura de Periferia para o Empoderamento e Autocuidado em Saúde  
Descrição: O Projeto A Cultura de Periferia para o Empoderamento e Autocuidado em Saúde, um dos projetos vinculados ao Programa Saúde e Qualidade de Vida da Universidade do Vale do Taquari, atende as demandas vinculadas a comunidade atendida, especificamente com crianças de 12 a 18 anos, previamente matriculadas na Escola Estadual de Ensino Médio Santo Antônio, no bairro Santo Antônio em Lajeado-RS. As atividades organizadas pelo presente projeto, buscam qualificar as demandas trazidas pelos alunos da Escola, a atividades que venham propor o fortalecimento da identidade

cultural, do empoderamento e autocuidado dos sujeitos envolvidos. Procurando, desse modo, trazer dinâmicas interativas, partindo de música, dança, arte, poesia e todas as formas expressivas que possibilitam o envolvimento e interação de cada participante?..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

## 2021 - Atual

Integrantes: Gisele Dhein - Coordenador / Sandro Frohlich - Integrante.  
Promoção e reabilitação da saúde para pessoas com Doença de Parkinson  
Descrição: A doença de Parkinson é a segunda patologia degenerativa mais comum depois do Alzheimer. Sendo mais comum em homens do que em mulheres, no Brasil atinge 3% da população acima de 65 anos (RIEDER, et al; 2016). A fim de auxiliar na promoção da saúde e manutenção da qualidade de vida dos pacientes e seus cuidadores, nasceu o Projeto de Extensão Promoção da saúde e reabilitação de pacientes com Parkinson. O intuito deste projeto é realizar exercícios, alongamentos, movimentações e atividades para estimular a mobilidade e a diminuição da rigidez, melhora na postura e na queixa algica. Esses pacientes têm um alto risco de queda, então o treino de equilíbrio e marcha, com sequências de coordenação (às vezes é necessário um dispositivo de auxílio como, andador, bengala) são igualmente importantes. Além dos exercícios, também são propostas atividades de convivência e troca entre os pacientes e seus cuidadores, com o intuito de promover a socialização dos participantes (FERREIRA; 2015)..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

## 2015 - 2016

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Giovana Sinigaglia - Coordenador / Mayra Moze - Integrante.  
Apoio Matricial e institucional para a qualificação da atenção básica no enfrentamento às condições crônicas  
Descrição: A partir dos processos de trabalho e de planejamento em saúde identificados nos municípios da região 29, pela pesquisa PLANEJAMENTO REGIONAL INTEGRADO: O DESENVOLVIMENTO DA REDE DE SAÚDE NA ATENÇÃO ÀS CONDIÇÕES CRÔNICAS NA REGIÃO 29/RS, serão constituídas equipes de referência, compostas por pesquisadores e estudantes da Univates, para a implementação de ações de apoio matricial e institucional em dois municípios. Estas constituem-se em dispositivos para trabalhar com as equipes dos municípios, visando a qualificação da rede de atenção integral às condições crônicas, tendo por base referências teóricas amplamente reconhecidas. As atividades de apoio irão ocorrer mensalmente, de abril a setembro de 2015, sendo 6 encontros em cada município, com duração de 90 minutos, em média. As temáticas dos encontros serão definidas com cada município, onde participarão trabalhadores de saúde que estejam envolvidos com ações de gestão e cuidado às condições crônicas. Em outubro, irá ocorrer um grupo focal em cada município, para avaliação do processo e seus resultados, que serão compartilhados com as equipes e também com as comunidades envolvidas nas ações de cuidado. Espera-se, além de qualificar as práticas de gestão e cuidado em saúde dos municípios envolvidos, aperfeiçoar as metodologias de Apoio institucional e matricial, de cuidado às condições crônicas, bem como oferecer subsídios para outros estudos..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Gisele Dhein - Integrante / Cássia Regina Gotler Medeiros - Integrante / Lydia Christmann Espíndola Koetz - Integrante / Lucia Adriana Jungles - Integrante / Olinda Maria de Fátima Lechmann Saldanha - Coordenador / Magali Teresinha Quevedo Grave - Integrante / Luís Cesar de Castro - Integrante / Marilucia Vieira dos Santos - Integrante.

## Revisor de periódico

2012 - Atual

Periódico: Psicologia: Ciência e Profissão (Impresso)

2014 - Atual

Periódico: Revista Psicologia e Saúde

2018 - Atual

Periódico: DESTAQUES ACADÊMICOS

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva.
3. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Saúde Pública.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Políticas Públicas/Especialidade: Análise Institucional.

## Idiomas

Alemão

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

2022

Orientadora da menção honrosa - Univates, 12o SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 11o SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SA.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. MEDEIROS, CÁSSIA REGINA GOTLER ; FREITAG, ANA LUÍSA ; MARTINES, LUÍSA SCHEER ELY ; SALDANHA, OLINDA MARIA DE FÁTIMA LECHMANN ; GRAVE, MAGALI QUEVEDO ; JAGER, LYDIA KOETZ ; **DHEIN, GISELE** . O Apoio Matricial na qualificação da Atenção Primária à Saúde às pessoas com doenças crônicas. Saúde em Debate, v. 44, p. 478-490, 2020.
2. POLONIO, DENISE FABIANE ; **DHEIN, GISELE** ; PIVATTO, CRISTIANE . Acompanhante do paciente com câncer no espaço hospitalar: sentidos atribuídos a sua função. Thema (Pelotas), v. 17, p. 318-335, 2020.
3. GRAVE, M. T. Q. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; KOETZ, L. C. E. ; ROSA, L. R. ; TEIXEIRA, M. F. N. ; **DHEIN, G.** . Currículo integrado em saúde: construção coletiva a partir de fóruns de qualificação docente. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 996, 2019.
4. MEDEIROS, CÁSSIA REGINA GOTLER ; SALDANHA, OLINDA MARIA DE FÁTIMA LECHMANN ; GRAVE, MAGALI TERESINHA QUEVEDO ; KOETZ, LYDIA CHRISTMANN ESPÍNDOLA ; **DHEIN, GISELE** ; CASTRO, LUÍS CÉSAR DE ; SCHWINGEL, GLADEMIR ; SANTOS, MARILUCIA VIEIRA DOS . Planejamento regional integrado: a governança em região de pequenos municípios. Saude e Sociedade **JCR**, v. 26, p. 129-140, 2017.  
**Citações: WEB OF SCIENCE™ 3**
5. PRADO, C. ; **DHEIN, G.** . O psicólogo e a Unidade de Terapia Intensiva (UTI): um olhar pela fotografia. DESTAQUES ACADÊMICOS, v. 9, p. 112-129, 2017.
6. **DHEIN, G.**; SCHWERTNER, S. F. . Três pontos, à guisa de formação em saúde: provocações a partir das Metodologias Ativas de ensino e aprendizagem. Caderno Pedagógico (Lajeado. Online), v. 12, p. 67-77, 2015.
7. RAUPP, L. M. ; **DHEIN, G.** ; MEDEIROS, C. R. G. ; GRAVE, M. T. Q. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SANTOS, M. V. dos ; KOETZ, L. C. E. ; ALMEROM, G. P. O. . Doenças crônicas e trajetórias assistenciais: avaliação do sistema de saúde de pequenos municípios. Physis. Revista de Saúde Coletiva (UERJ. Impresso), v. 25, p. 615-634, 2015.
8. SALDANHA, OLINDA MARIA DE FÁTIMA LECHMANN ; PEREIRA, ANA LÚCIA BENDER ; MEDEIROS, CÁSSIA REGINA GOTLER ; **DHEIN, GISELE** ; KOETZ, LYDIA CHRISTMANN ESPÍNDOLA ; SCHWERTNER, SUZANA FELDENS ; CECCIM, RICARDO BURG . Clínica-escola: apoio institucional inovador às práticas de gestão e atenção na saúde como parte da integração ensino-serviço. Interface (Botucatu. Online) **JCR**, v. 00, p. 00-00, 2014.  
**Citações: SCOPUS 1**
9. SALDANHA, O. L. ; MEDEIROS, P. F. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. . A rede de atenção à saúde do trabalhador no Vale do Taquari: onde estão os trabalhadores?. Caderno Pedagógico (Lajeado. Online), v. 9, p. 107-'23, 2012.
10. GUARESCHI, N. M. F. ; MACHRY, D. S. ; REIS, C. ; **DHEIN, G.** ; BENNEMANN, T. . Implicações da Área das Biomédicas na formação do psicólogo para o SUS. Psicologia Argumento (PUCPR. Impresso), v. 30, p. 503-513, 2012.
11. GUARESCHI, N. M. F. ; REIS, C. ; **DHEIN, G.** ; BENNEMANN, T. ; MACHRY, D. S. . A Avaliação Psicológica, Psicopatologia e as Psicoterapias na Formação do Profissional de Saúde para o SUS: um estudo dos currículos dos cursos de Psicologia. Revista Mal-Estar e Subjetividade (Impresso), v. XI, p. 171-204, 2011.
12. GUARESCHI, N. M. F. ; WENDT, G. W. ; **DHEIN, G.** . As atividades de pesquisa, extensão e monitoria na formação em psicologia. Avaliação Psicológica (Impresso), v. 10, p. 387-403, 2011.
13. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. . A formação em psicologia e o profissional da saúde para o SUS. Arquivos Brasileiros de Psicologia (UFRJ. 2003) **JCR**, v. 61, p. 35-45, 2010.  
**Citações: SCOPUS 2**
14. GUARESCHI, N. M. F. ; BENNEMANN, T. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. . Currículo de Psicologia, a Psicologia Social e a formação para a Saúde Coletiva. Psicologia e Saúde, v. 2, p. 1-11, 2010.
15. HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. . Saúde da mulher e práticas de governo no campo das políticas públicas. Psicologia em Revista, v. 15, p. 196-211, 2009.
16. HILLESHEIM, B. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; CRUZ, L. R. . Sobre monstruos, cine y cuentos de hadas: intertextualidad e infancia. Espéculo (Madrid), v. 38, p. 38, 2008.
- 17.

HILLESHEIM, B. ; CRUZ, L. R. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; HILGERT, J. D. ; FISCHER, B. L. ; **DHEIN, G.** . Negligência no campo da saúde: estratégia de governo das populações. *Psico (PUCRS)*, v. 39, p. 175-181, 2008.

18. HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; Lara, L. ; **DHEIN, G.** . Prácticas de salud y construcción del cuerpo femenino. *Diversitas (Bogotá) JCR*, v. 1, p. 174-182, 2005.

## Livros publicados/organizados ou edições

1. MEDEIROS, C. R. G. (Org.) ; **DHEIN, G.** (Org.) ; SANTOS, M. V. dos (Org.) . Histórias de vida e adoecimento: trajetórias assistenciais de pessoas com doenças crônicas. 1. ed. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2016. v. 0. 40p .
2. GUARESCHI, N. M. F. (Org.) ; SCISLESKI, A. (Org.) ; REIS, C. (Org.) ; **DHEIN, G.** (Org.) ; AZAMBUJA, M. A. (Org.) . Psicologia, formação, política e produção em saúde. 1. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. v. 1. 317p .
3. GUARESCHI, N. M. F. (Org.) ; SCISLESKI, A. (Org.) ; REIS, C. (Org.) ; **DHEIN, G.** (Org.) ; AZAMBUJA, M. A. (Org.) . Formação, Política e Produção em Saúde. 1. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010. v. 1. 317p .

## Capítulos de livros publicados

1. **DHEIN, GISELE**; TEIXEIRA, M. F. N. ; GONCALVES, C. V. ; SCHWINGEL, G. ; JAGER, LYDIA KOETZ . Componente curricular Vivências em Ambiente e Saúde: uma experiência da extensão universitária na educação em saúde. In: Camilo Darsie; Cristianne Maria Famer Rocha; Marcelo Carneiro; Maria Cristiane Barbosa Galvão. (Org.). Educação e saúde: experiências de formação e trabalho. 1ed.Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2022, v. 1, p. 11-23.
2. COUTO, C. ; **DHEIN, G.** ; HILLESHEIM, B. . Migrações e educação: oficinas de literatura como espaços não-escolares de encontro e resistência. In: Cláudia Valente Cavalcante; Daniela Colella Zuniga Ludovico; Adma Palmira Jaime Noleto; Antonia de Paula Ribeiro. (Org.). Educação, migração e diversidade na contemporaneidade. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 1, p. 109-130.
3. COUTO, C. ; **DHEIN, G.** ; HILLESHEIM, B. . Migrações e educação: oficinas de literatura como espaços não-escolares de encontro e resistência. In: Cláudia Valente Cavalcante; Daniela Colella Zuniga Ludovico; Adma Palmira Jaime Noleto; Antonia de Paula Ribeiro. (Org.). Educação, migração e diversidade na contemporaneidade. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 1, p. 109-130.
4. WIGGERS, E. M. ; **DHEIN, G.** ; LEMOS, S. M. . Reflexões sobre os efeitos da pandemia na formação em Psicologia: relato de uma associação de ensino. In: Stella Maris Nicolau; Sônia Maria Lemos; Maísa Baltrame Pedroso; Mirian Benites Falkenberg. (Org.). Formação no e para o SUS na pandemia da COVID-19: resistências e (re)invenções. 1ed.Porto Alegre: Rede Unida, 2021, v. 1, p. 131-144.
5. **DHEIN, G.**. A psicologia em interface com a odontologia: o que é possível nesse encontro?. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.Lajeado/RS: Univates, 2020, v. 1, p. 81-84.
6. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. . A psicologia e a formação do profissional da saúde para o SUS: um estudo a partir dos currículos dos cursos de psicologia do Rio Grande do Sul. In: Neuza M. F. Guareschi; Andrea Scisleski; Carolina dos Reis; Gisele Dhein; Marcos Adegas de Azambuja. (Org.). Psicologia, formação, política e produção em saúde. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014, v. 1, p. 29-.
7. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. . A formação em psicologia e a inserção para o trabalho no Sistema Único de Saúde. In: Neuza M. F. Guareschi; Andrea Scisleski; Carolina dos Reis; Gisele Dhein; Marcos Adegas de Azambuja. (Org.). Psicologia, formação, política e produção em saúde. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014, v. 0, p. 54-98.
8. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. . A psicologia e a formação do profissional da saúde para o SUS: um estudo a partir dos currículos de cursos de psicologia do Rio Grande do Sul. In: Guareschi, N. M. F.; Scisleski, A.; Reis, C.; Dhein, G.; Azambuja, M. A.. (Org.). Psicologia, formação, políticas e produção em saúde. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010, v. 1, p. 29-53.
9. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. . A formação em psicologia e a inserção para o trabalho no Sistema Único de Saúde. In: Guareschi, N. M. F.; Scisleski, A.; Reis, C.; Dhein, G.; Azambuja, M. A.. (Org.). Psicologia, formação, políticas e produção em saúde. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010, v. 1, p. 54-98.
10. HILLESHEIM, B. ; CRUZ, L. R. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. . Monstros, cinema e contos de fada: composições sobre a infância. In: BUSSOLETTI, D.; MEIRA, M.. (Org.). Infâncias em passagens. 1ed.Pelotas: Editora Universitária - UFPEL, 2010, v. 1, p. 79-91.
11. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** . Formação em psicologia: história, cultura e política. In: Tatsch, D. T.; Guareschi, N. M. F.; Baumgarten, S. T.. (Org.). Tecendo relações e intervenções em Psicologia Social. 1ed.Porto Alegre: Abrapso Sul, 2009, v. , p. 64-73.

## Textos em jornais de notícias/revistas

1. **DHEIN, G.**; Lara, L. . Masculino e Feminino. EspalhaFato - Informativo do Diretório Central dos Estudantes da UNISC, Santa Cruz do Sul/RS, p. 03 - 03, 01 maio 2003.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. BACK, L. A. ; **DHEIN, GISELE** ; HILLESHEIM, B. . I, Daniel Blake: articulações entre governamentalidade e biopoder. In: V Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade: trans - gênero, cultura e subjetividade, 2017, Lajeado/RS. Anais de artigos do V Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade: trans - gênero, cultura e subjetividade. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2017. v. 1. p. 181-186.
2. DALLANORA, A. R. ; **DHEIN, G.** . Reforma psiquiátrica: cartografando experiências. In: 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife/PE. Anais do 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011.
- 3.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. RODRIGUES, L. C. ; MULLER, E. C. B. ; FROHLICH, S. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, C. . PROJETO MARIA DA PENHA: ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E APOIO ÀS FAMÍLIAS. In: Projetos de Extensão da Univates: relatos de experiências, 2021, Lajeado/RS. Projetos de Extensão da Univates: relatos de experiências. Lajeado/RS: Univates, 2021. v. 1. p. 128-134.
2. MEDEIROS, C. R. G. ; SCHWINGEL, G. ; RAUPP, L. M. ; GRAVE, M. T. Q. ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SANTOS, M. V. dos ; **DHEIN, G.** ; CASTRO, L. C. ; JUNGLES, L. A. ; HAGEMANN, R. L. ; ALMEROM, G. P. O. . Trajetórias assistenciais de portadores de doenças crônicas na 16ª Regional de Saúde/RS. In: IV Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; X Semana Interdisciplinar em Saúde e III Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2014, Lajeado/RS. Anais do IV Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; X Semana Interdisciplinar em Saúde e III Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 33-34.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. **DHEIN, G.**; HILLESHEIM, B. . Acesso e acolhimento a migrantes: desafios para a política de assistência social. In: VI Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade: tempo, movimento, mudanças e permanências, 2022, Lajeado/RS. Anais do VI Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade: tempo, movimento, mudanças e permanências. Lajeado/RS: Univates, 2022. v. 1. p. 87-87.
2. BORNIAITI, M. ; BORGES, P. ; MIGLIORANSA, S. B. ; **DHEIN, G.** . A ética do cuidado: relato de uma intervenção para um grupo de estagiários na área da saúde em uma clínica escola. In: X Seminário de Práticas em Educação e Saúde - Dez anos de Cures, da construção aos dias atuais, 2022, Lajeado/RS. Anais do X Seminário de Práticas em Educação e Saúde - Dez anos de Cures, da construção aos dias atuais. Lajeado/RS: Univates, 2022. v. 1. p. 42-42.
3. BOSCHETTI, E. ; REIS, L. D. ; SOTORIVA, D. P. ; SCHNEIDER, G. L. ; OLIVEIRA, M. S. ; FROHLICH, S. ; **DHEIN, G.** ; RADOS, A. R. V. ; TEIXEIRA, M. F. N. . Clínica Peripatética em Saúde: a humanização da extensão. In: X Seminário de Práticas em Educação e Saúde - Dez anos de Cures, da construção aos dias atuais, 2022, Lajeado/RS. Anais do X Seminário de Práticas em Educação e Saúde - Dez anos de Cures, da construção aos dias atuais. Lajeado/RS: Univates, 2022. v. 1. p. 15-16.
4. **DHEIN, G.**; HILLESHEIM, B. . INFÂNCIAS MIGRANTES: A CARTOGRAFIA ENQUANTO UMA APOSTA ÉTICA EM PESQUISA. In: II Seminário Internacional e III Seminário Nacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: ensino, docência e criação, 2021, Lajeado/RS. Anais de Resumos do II Seminário Internacional e III Seminário Nacional Formação Pedagógica e Pensamento Nômade: ensino, docência e criação. Lajeado/RS: Univates, 2021. v. 1. p. 195-195.
5. TEIXEIRA, M. F. N. ; **DHEIN, G.** ; JAGER, LYDIA KOETZ ; BROCK, L. ; RADAELLI, V. . Estágios e Práticas em Saúde Coletiva em tempos de pandemia: um relato de experiência. In: Comung Conversa 2020. Seminário de Práticas Docentes. Do presencial ao virtual: experiências docentes no Ensino Superior em tempos de pandemia, 2021, Lajeado/RS. Comung Conversa 2020. Seminário de Práticas Docentes. Do presencial ao virtual: experiências docentes no Ensino Superior em tempos de pandemia. Lajeado/RS: Univates, 2021. v. 1. p. 32-32.
6. **DHEIN, G.**; CAMPOS, C. B. ; CASTRO, R. C. ; KLAFKE, T. E. ; PANOZZO, E. A. L. ; PIVA, M. . A experiência coletiva dos Gestores da COMUNG como dispositivo de enfrentamento da Covid-19. In: Comung Conversa 2020. Seminário de Práticas Docentes. Do presencial ao virtual: experiências docentes no Ensino Superior em tempos de pandemia, 2021, Lajeado/RS. Comung Conversa 2020. Seminário de Práticas Docentes. Do presencial ao virtual: experiências docentes no Ensino Superior em tempos de pandemia. Lajeado/RS: Univates, 2021. v. 1. p. 32-32.
7. GEREVINI, R. B. ; **DHEIN, G.** ; SINIGAGLIA, G. . AÇÃO EXTENSIONISTA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE E REABILITAÇÃO DE PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON. In: V Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Conhecimento, 2021, Lajeado/RS. Anais do V Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Conhecimento. Lajeado/RS: Univates, 2021. v. 1. p. 412-412.
8. ERBES, L. M. ; KRABBE, K. L. ; **DHEIN, G.** . Análise Institucional a partir da demanda produzida pelo curso de Psicologia da Univates. In: IX Seminário de Práticas em Educação e Saúde da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), 2020, Lajeado/RS. Anais do IX Seminário de Práticas em Educação e Saúde da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES). Lajeado/RS: Univates, 2020. v. 1. p. 22-22.
9. KNECHT, P. F. ; VICENTINI, F. D. ; FERRARI, J. ; MIGLIORANSA, S. B. ; ZANELATTO, E. M. ; **DHEIN, GISELE** . O atendimento psicológico infantil e a importância do contexto familiar. In: IX Seminário de Práticas em Educação e Saúde da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES), 2020, Lajeado/RS. Anais do IX Seminário de Práticas em Educação e Saúde da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES). Lajeado/RS: Univates. v. 1. p. 25-25.
10. RUI, M. D. ; **DHEIN, G.** . Relato de experiência de Estágio Supervisionado Básico em Psicologia no Hospital São Sebastião Martir. In: III Mostra do Curso de Psicologia da Univates, 2019, Lajeado. Anais da III Mostra do Curso de Psicologia da Univates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 45-45.
11. BONNI, L. Z. ; BROCK, L. ; ZAMBIASI, P. ; **DHEIN, G.** . Análise Institucional do Curso de Psicologia da Univates. In: III Mostra do Curso de Psicologia da Univates, 2019, Lajeado/RS. Anais da III Mostra do Curso de Psicologia da Univates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 57-57.
12. DULLIUS, J. A. ; RIO, K. M. ; ERBES, L. M. ; **DHEIN, G.** . ?E SE FOSSE COM VOCÊ?: SENSIBILIZAÇÃO A PARTIR DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS. In: IX Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, XV Semana Interdisciplinar em Saúde e VIII Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2019, Lajeado/RS. Anais do IX Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, XV Semana Interdisciplinar em Saúde e VIII Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 55-55.
13. BAVARESCO, G. ; **DHEIN, G.** . UM ANDAR PELA ESCOLA: O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO (A.T.) COMO UMA POSSIBILIDADE PARA DESENVOLVIMENTO PSICOSSOCIAL. In: IX Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, XV Semana Interdisciplinar em Saúde, VIII Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2019, Lajeado/RS. Anais do IX

14. MATOS, E. L. ; DULLIUS, J. A. ; **DHEIN, G.** . ANÁLISE INSTITUCIONAL: CONFLITOS ENTRE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES. In: IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates, 2019, Lajeado/RS. Anais da IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 25-25.
15. MODESTI, M. G. ; KRABBE, K. L. ; **DHEIN, G.** . SER RECONHECIDO: UMA CONCEPÇÃO DE SUJEITO PAUTADO NOS DIREITOS HUMANOS. In: IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates, 2019, Lajeado/RS. Anais da IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 29-29.
16. RODRIGUES, T. ; **DHEIN, G.** . MEDICALIZAÇÃO E OUTRAS PRÁTICAS DE CUIDADO A CRIANÇAS EM UM AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL DE UM MUNICÍPIO DO VALE DO TAQUARI. In: IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates, 2019, Lajeado/RS. Anais da IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 44-44.
17. FERRARI, D. B. ; SCHEER, D. H. ; **DHEIN, G.** . SEMEAR, O SERVIÇO REFERÊNCIA EM ATENDIMENTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA. In: IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates, 2019, Lajeado/RS. Anais da IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 52-52.
18. VICENTINI, F. D. ; KNECHT, P. F. ; FERRARI, J. ; MIGLIORANSA, S. B. ; **DHEIN, G.** ; ZANELATTO, E. M. . ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS NA CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE - CURES. In: IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates, 2019, Lajeado/RS. Anais da IV Jornada da Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates. Lajeado/RS: Univates, 2019. v. 1. p. 73-73.
19. FREITAG, ANA LUÍSA ; GRAVE, M. T. Q. ; NERVIS, D. ; ELY, L. S. ; KOETZ, L. C. E. ; AZAMBUJA, C. A. ; **DHEIN, GISELE** . INFLUÊNCIA DO USO DO MINDFULNESS COMO UMA PRÁTICA INTEGRATIVA COMPLEMENTAR ÀS PESSOAS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo/SP. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. Brasília: CFP, 2018. v. 1. p. 1-1.
20. **DHEIN, G.** ; CHAVES, A. G. C. R. . PROJETO INTEGRADOR: ARTICULANDO SABERES PARA CONSTRUÇÃO DE UMA CONCEPÇÃO AMPLIADA DA PSICOLOGIA. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo/SP. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. Brasília: CFP, 2018. v. 1. p. 1-1.
21. CAUMO, S. ; CHAVES, A. G. C. R. ; CASARIL, T. ; **DHEIN, G.** . PSICOLOGIA SOCIAL ENQUANTO ESPECIALIDADE DA PSICOLOGIA: 'CONHECENDO O CAMPO DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA. In: V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2018, São Paulo/SP. Anais do V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. Brasília: CFP, 2018. v. 1. p. 1-1.
22. MEDEIROS, C. R. G. ; GRAVE, M. T. Q. ; SCHWINGEL, G. ; RAUPP, L. M. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; SANTOS, M. V. dos ; HAGEMANN, R. L. ; ALMEROM, G. P. O. . Triangulação de métodos como possibilidade em investigações avaliativas. In: II Simpósio de Enfermagem do Vale do Taquari e I Mostra de Trabalhos Acadêmicos do CCBS: Curso de Enfermagem, 2015, Lajeado/RS. Anais do II Simpósio de Enfermagem do Vale do Taquari e I Mostra de Trabalhos Acadêmicos do CCBS: Curso de Enfermagem. Lajeado/RS: Univates, 2015. v. 0. p. 27-27.
23. STERTZ, R. W. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; WEIZENMANN, M. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; GRAVE, M. T. Q. ; SCHWINGEL, G. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; ALMEROM, G. P. O. . Atenção às condições crônicas a partir do Planejamento Regional Integrado e do Apoio Institucional e Matricial na região 29/RS. In: II Simpósio de Enfermagem do Vale do Taquari e I Mostra de Trabalhos Acadêmicos do CCBS: Curso de Enfermagem, 2015, Lajeado/RS. Anais do II Simpósio de Enfermagem do Vale do Taquari e I Mostra de Trabalhos Acadêmicos do CCBS: Curso de Enfermagem. Lajeado/RS: Univates, 2015. v. 0. p. 28-28.
24. SULZBACH, C. F. M. ; MEDEIROS, C. R. G. ; **DHEIN, G.** ; ALMEROM, G. P. O. ; SCHWINGEL, G. ; BEUREN, J. ; CASTRO, L. C. ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. Q. ; SANTOS, M. V. dos ; SALDANHA, O. M. F. L. . O apoio matricial e institucional como estratégia para a qualificação das equipes da rede de atenção integral às condições crônicas. In: XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (MEEP), 2015, Lajeado/RS. Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015. v. 0. p. 257-257.
25. OLEGARIO, F. ; **DHEIN, G.** . Exercício Cartográfico: compondo com o cotidiano da prática docente. In: XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (MEEP), 2015, Lajeado/RS. Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2015. v. 0. p. 277-277.
26. COUTINHO, A. P. ; **DHEIN, G.** . Um ensaio de pré-projeto possibilitando a aproximação com a pesquisa em Psicologia. In: XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (MEEP), 2015, Lajeado/RS. Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015. v. 0. p. 303-303.
27. NICOLINI, V. ; KRONBAUER, S. R. ; SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** . Os centros de atenção psicossociais e as práticas manicomial: resquícios que a reforma não reformou. In: XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (MEEP), 2015, Lajeado/RS. Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015. v. 0. p. 342-342.
28. BEUREN, J. ; MEDEIROS, C. R. G. ; **DHEIN, G.** ; SCHWINGEL, G. ; CASTRO, L. C. ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. T. Q. ; SANTOS, M. V. dos ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SULZBACH, C. F. M. . Planejamento Regional Integrado: possibilidades de uma ação cooperativa e solidária. In: XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (MEEP), 2015, Lajeado/RS. Anais da XVII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015. v. 0. p. 378-378.
29. MEDEIROS, C. R. G. ; SULZBACH, C. F. M. ; **DHEIN, G.** ; ALMEROM, G. P. O. ; SCHWINGEL, G. ; BEUREN, J. ; BAVARESCO, L. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. P. ; CASTRO, L. C. ; GRAVE, M. T. Q. ; KASPER, M. J. ; SANTOS, M. V. dos ; SALDANHA, O. M. F. L. . Trajetórias assistenciais de pessoas com doenças crônicas não transmissíveis: a satisfação dos usuários com os serviços de saúde. In: V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2015, Lajeado/RS. Anais do V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015. v. 1. p. 87-87.
- 30.

- MEDEIROS, C. R. G. ; SCHWINGEL, G. ; **DHEIN, G.** ; ALMEROM, G. P. O. ; CASTRO, L. C. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. P. ; SANTOS, M. V. dos ; GRAVE, M. T. Q. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SULZBACH, C. F. M. ; BEUREN, J. . Planejamento Integrado na Ótica da Gestão Municipal e Regional: Potencialidades e Entraves. In: V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2015, Lajeado/RS. Anais do V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015. v. 1. p. 72-72.
31. **DHEIN, G.**; SCHAUREN, B. C. ; JUNGLES, L. A. ; WEIZENMANN, M. ; SCHWERTNER, S. F. . Supervisão interdisciplinar: compondo estratégias de cuidado. In: IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2014, São Paulo. Anais do IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. -: -, 2014. v. 0. p. ---.
32. SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** . Entre a Universidade e a Escola: propostas de intervenção em grupos. In: IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2014, São Paulo. Anais do IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. -: -, 2014. v. 0. p. ---.
33. **DHEIN, G.**; KOETZ, L. C. E. ; WEIZENMANN, M. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SCHWERTNER, S. F. . A sala de espera como espaço de acolhimento: experiências de escuta pela equipe multiprofissional. In: IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2014, São Paulo. Anais do IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. -: -, 2014. v. 0. p. ---.
34. **DHEIN, G.**; WEIZENMANN, M. ; LONDERO, M. F. P. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SCHWERTNER, S. F. . Apoio matricial: estratégia de formação interdisciplinar e cuidado integral. In: IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2014, São Paulo. Anais do IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. -: -, 2014. v. 0. p. ---.
35. SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** ; ROSA, L. R. ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. . Investindo na potência dos encontros: o processo de acolhimento na CURES. In: IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão, 2014, São Paulo. Anais do IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. -: -, 2014. v. 0. p. ---.
36. GRAVE, M. T. Q. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHWINGEL, G. ; RAUPP, L. M. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; SANTOS, M. V. dos ; HAGEMANN, R. L. ; ALMEROM, G. P. O. . Condições crônicas nas 16ª Regional de Saúde/RS. In: IV Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; X Semana Interdisciplinar em Saúde e III Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2014, Lajeado/RS. Anais do IV Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; X Semana Interdisciplinar em Saúde e III Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 31-32.
37. DÖRR, J. A. ; WEIZENMANN, M. ; **DHEIN, G.** . Experiências de sala de espera e interação intersetorial na construção do Plano Terapêutico Singular (PTS). In: IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde, 2014, Lajeado/RS. Anais do IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 14-14.
38. JOHANN, C. W. ; VALANDRO, F. ; BAVARESCO, L. ; **DHEIN, G.** ; BAPTISTA, A. F. . Redes de cuidado na saúde do trabalhador. In: Anais do IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde, 2014, Lajeado/RS. Anais do Anais do IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 18-18.
39. GRAVE, M. T. Q. ; SANTOS, M. V. dos ; **DHEIN, G.** ; CASTRO, L. C. ; STERTZ, R. W. . Doenças crônicas e trajetórias assistenciais: a satisfação dos usuários com os serviços de saúde. In: Anais do IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde, 2014, Lajeado/RS. Anais do Anais do IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 37-37.
40. ALMEROM, G. P. O. ; GRAVE, M. T. Q. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHWINGEL, G. ; RAUPP, L. M. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; SANTOS, M. V. dos ; HAGEMANN, R. L. . Doenças crônicas e trajetórias assistenciais na 16 Regional de Saúde/RS. In: XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2014, Lajeado/RS. Anais da XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 330-330.
41. ALMEROM, G. P. O. ; GRAVE, M. T. Q. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHWINGEL, G. ; RAUPP, L. M. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; SANTOS, M. V. dos ; HAGEMANN, R. L. . Estudo epidemiológico das condições crônicas na 16ª Regional de Saúde/RS. In: XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2014, Lajeado/RS. Anais da XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 331-331.
42. STERTZ, R. W. ; KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; WEIZENMANN, M. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; GRAVE, M. T. Q. ; SCHWINGEL, G. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; ALMEROM, G. P. O. ; MEDEIROS, C. R. G. . Desenvolvimento da rede de saúde na atenção às condições crônicas a partir do Planejamento Regional Integrado e do Apoio Institucional e Matricial na região 29/RS. In: XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2014, Lajeado/RS. Anais da XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 344-344.
43. ALMEROM, G. P. O. ; GRAVE, M. T. Q. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHWINGEL, G. ; RAUPP, L. M. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; JUNGLES, L. A. ; CASTRO, L. C. ; SANTOS, M. V. dos ; HAGEMANN, R. L. . Estudo ecológico e trajetórias assistenciais: triangulação de métodos como possibilidade em investigações avaliativas. In: XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2014, Lajeado/RS. Anais da XVI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2014. v. 0. p. 332-332.
44. SCHWERTNER, S. F. ; KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; SALDANHA, O. M. F. L. ; JUNGLES, L. A. ; LEMOS, J. R. N. ; ROSA, L. R. ; LONDERO, M. F. P. ; WEIZENMANN, M. . Olhos, ouvidos, braços e abraços: os sentidos do acolhimento na CURES. In: VI Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, 2013, Rio de Janeiro. Anais do VI Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, 2013. v. 0. p. 0-02.
45. PEREIRA, A. L. B. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; MEDEIROS, C. R. G. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; SCHWERTNER, S. F. . Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde: vivências de apoio institucional na formação dos profissionais de saúde e na organização da atenção e da gestão em saúde. In: XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2013, Lajeado. Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado: Univates, 2013. v. 0. p. 45-45.
46. PASQUALOTTO, C. ; **DHEIN, G.** . A poética da arte e seus rumores. In: III Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; IX Semana Acadêmica Interdisciplinar em Saúde e II Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2013, Lajeado. Anais do III Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; IX Semana Acadêmica Interdisciplinar em Saúde e II Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado: Univates, 2013. v. 0. p. 20-20.
47. GRZEBIELUCKA, F. ; **DHEIN, G.** . Experiência de estágio: implantação do Projeto Terapêutico Singular (PTS) no serviço de saúde mental. In: III Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; IX Semana Acadêmica Interdisciplinar em Saúde e II

Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2013, Lajeado. Anais do III Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; IX Semana Acadêmica Interdisciplinar em Saúde e II Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado: Univates, 2013. v. 0. p. 26-26.

48. ISSE, J. F. ; BELLINI, R. ; **DHEIN, G.** ; SALDANHA, O. M. F. L. . Sala de Espera: um espaço de saúde. In: III Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; IX Semana Acadêmica Interdisciplinar em Saúde e II Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2013, Lajeado. Anais do III Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; IX Semana Acadêmica Interdisciplinar em Saúde e II Seminário de Educação Permanente em Saúde. Lajeado: Univates, 2013. v. 0. p. 34-34.
49. FRANCESCHINI, E. ; ECKHARDT, N. S. ; **DHEIN, G.** ; SCHWERTNER, S. F. . Comendo com o singular: recortes de experiências de estágio através do Projeto Terapêutico Singular (PTS). In: XVII Encontro Nacional da ABRAPSO, 2013, Florianópolis/SC. Anais do XVII Encontro Nacional da ABRAPSO: práticas sociais, políticas públicas e direitos humanos. Florianópolis/SC: ABRAPSO Editora, 2013. v. 0. p. 1252-1253.
50. **DHEIN, G.**; SCHWERTNER, S. F. . Apoio Matricial no cuidado em saúde: formação interdisciplinar para estudantes e profissionais. In: XVII Encontro Nacional da ABRAPSO, 2013, Florianópolis/SC. Anais do XVII Encontro Nacional da ABRAPSO: práticas sociais, políticas públicas e direitos humanos. Florianópolis/SC: ABRAPSO Editora, 2013. v. 0. p. 1113-1114.
51. KRONBAUER, S. R. ; ROSA, A. F. ; SARMENTO, G. S. ; **DHEIN, G.** . O teatro como ferramenta para pensar a falta de interação: fruto de um viver sem conviver. In: XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2013, Lajeado/RS. Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2013. v. 0. p. 195-195.
52. MIGLIORANSA, S. B. ; **DHEIN, G.** . A criança, o adulto e os movimentos da(s) infância(s) através do brincar. In: XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2013, Lajeado/RS. Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2013. v. 0. p. 154-154.
53. CONZATI, F. ; SIQUEIRA, P. ; SCALCO, T. ; RUBIM, Y. ; **DHEIN, G.** . Vivências de um estágio: relato de experiência do trabalho em equipe interdisciplinar. In: XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2013, Lajeado/RS. Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2013. v. 0. p. 73-73.
54. SILVA, D. S. ; GONÇALVES, I. C. ; BELLINI, R. ; ALLEBRANDT, F. ; SCHNORR, A. L. ; VANZETTA, V. ; **DHEIN, G.** . Ensaio a transdisciplinaridade a partir de um atendimento multiprofissional. In: XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2013, Lajeado/RS. Anais da XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2013. v. 0. p. 61-61.
55. KOETZ, L. C. E. ; SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** ; SALDANHA, O. M. F. L. ; WEIZENMANN, M. ; LONDERO, M. F. P. ; JUNGLES, L. A. ; ROSA, L. R. . Projeto Terapêutico Singular: o cuidado integral aos usuários da Cures/Univates. In: VI Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, 2013, Rio de Janeiro. Anais do VI Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde. Rio de Janeiro: Abrasco, 2013. v. 1. p. 557-557.
56. **DHEIN, G.**; SALDANHA, O. M. F. L. ; KOETZ, L. C. E. ; WEIZENMANN, M. ; ROSA, L. R. ; SCHWERTNER, S. F. ; LEMOS, J. R. N. ; JUNGLES, L. A. ; LONDERO, M. F. P. . O apoio matricial para e no cuidado em saúde: formação interdisciplinar para estudantes da saúde e para as equipes de referência. In: VI Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, 2013, Rio de Janeiro. Anais do VI Congresso Brasileiro de Ciências Sociais e Humanas em Saúde, 2013. v. 0. p. 0-02.
57. MEDEIROS, P. F. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; PEREIRA, A. L. B. . A construção da rede de atenção à saúde do trabalhador no Vale do Taquari. In: II Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente e VIII Semana Interdisciplinar em Saúde, 2012, Lajeado. Anais do II Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente e VIII Semana Interdisciplinar em Saúde. Lajeado: Univates, 2012. v. 0. p. 21-21.
58. ADAMOS, M. ; ROMANO DOS SANTOS, M. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. . Aprender-fazendo: uma experiência de intervenção serviço-ensino-usuário. In: II Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente e VIII Semana Interdisciplinar em Saúde, 2012, Lajeado. Anais do II Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente e VIII Semana Interdisciplinar em Saúde. Lajeado: Univates, 2012. v. 0. p. 24-24.
59. ANTUNES, C. ; LANIUS, G. I. P. ; FERRARI, J. ; NEUMANN, L. ; ECKHARDT, N. S. ; ZANOTELLI, N. ; BELLINI, R. ; LUCIETTO, Z. ; **DHEIN, G.** . Projeto Terapêutico Singular (PTS): articulando redes de atenção à saúde. In: XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2012, Lajeado. Anais da XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado: Univates, 2012. v. 0. p. 51-51.
60. FRANCESCHINI, E. ; **DHEIN, G.** . Fluxos em fuga: da escrita à clínica da diferença. In: XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2012, Lajeado/RS. Anais da XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2012. v. 0. p. 63-63.
61. ISSE, J. F. ; NEUMANN, L. ; JUNGLES, L. A. ; **DHEIN, G.** . Supervisão interdisciplinar: espaço de construção práticas de cuidado com vistas à integralidade. In: XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2012, Lajeado/RS. Anais da XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2012. v. 0. p. 73-73.
62. ECKHARDT, N. S. ; CYRNE, D. ; TONELLI, G. M. ; FERRARI, J. ; BERNSMÜLLER, L. S. ; SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** . Tecendo práticas em promoção de saúde: matriciamento com grupos de adolescentes. In: XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2012, Lajeado/RS. Anais da XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2012. v. 0. p. 82-82.
63. CYRNE, D. ; **DHEIN, G.** . As práticas dos psicólogos nas empresas do município de Lajeado. In: XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2012, Lajeado/RS. Anais da XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2012. v. 0. p. 259-259.
64. SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. Q. . O acolhimento como prática interdisciplinar em uma clínica-escola. In: VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011, Goiânia/GO. Anais do VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011.
65. SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. Q. . Situação de saúde municipal: uma proposta educativa e de integração ensino-serviço. In: VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011, Goiânia/GO. Anais do VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011.
66. SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. Q. . Clínica Universitária de Educação e Saúde (CURES): experiência interdisciplinar na formação em saúde. In: VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011, Goiânia/GO. Anais do VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011.
67. **DHEIN, G.**; WENDT, B. . Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES): integrando serviços, tecendo redes. In: 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife/PE. Anais do 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011.

68. **DHEIN, G.**; PEREIRA, A. L. B. ; SCHERER, F. ; JUNGLES, L. A. ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. L. . Acolhimento: experiência interdisciplinar em um Clínica-Escola. In: 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife/PE. Anais do 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011.
69. MEDEIROS, P. F. ; SALDANHA, O. L. ; **DHEIN, G.** ; PEREIRA, A. L. B. ; KOETZ, L. C. E. ; POSSEBON, F. . "Estou afastado, e agora?": construindo rede de cuidado na saúde do trabalhador. In: 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife/PE. Anais do 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011.
70. MEDEIROS, P. F. ; SALDANHA, O. L. ; **DHEIN, G.** ; PEREIRA, A. L. B. ; KOETZ, L. C. E. ; POSSEBON, F. . Saúde do trabalhador: quem cuida?. In: 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife/PE. Anais do 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011.
71. SALDANHA, O. L. ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHERER, F. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. Q. . Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES): o serviço-escola como um espaço de formação em saúde. In: 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011, Recife/PE. Anais do 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO, 2011.
72. SALDANHA, O. M. F. L. ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHERER, F. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. T. Q. . O serviço-escola como um espaço de formação em saúde: a experiência de implantação da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde - CURES - na Univates. In: XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2011, Lajeado. Anais da XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado: Univates, 2011. v. 0. p. 45-45.
73. SALDANHA, O. M. F. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. T. Q. ; PRETTO, B. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. . Uma análise de situação de saúde como estratégia de integração ensino-serviço. In: XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2011, Lajeado. Anais da XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado: Univates, 2011. v. 0. p. 44-44.
74. **DHEIN, G.**; PRETTO, B. ; SCHERER, F. ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. T. Q. ; JUNGLES, L. A. ; PEREIRA, A. L. B. ; SALDANHA, O. M. F. L. . O acolhimento interdisciplinar: relato de experiência em uma clínica-escola. In: XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2011, Lajeado. Anais da XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado: Univates, 2011. v. 0. p. 37-37.
75. WENDT, B. ; **DHEIN, G.** . CURES: possibilidades de ampliação da clínica. In: XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2011, Lajeado/RS. Anais da XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Univates, 2011. v. 0. p. 29-29.
76. SILVEIRA, J. ; **DHEIN, G.** . Percepções de acadêmicos/as do curso de enfermagem sobre o cuidado de si em um Centro Universitário no interior do Rio Grande do Sul. In: XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa, 2011, Lajeado/RS. Anais da XIII Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2011. v. 1. p. 191-192.
77. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. . As "competências" da formação em Psicologia para o SUS. In: 6º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2009, Belém/PA. Anais do 6º Congresso Norte Nordeste de Psicologia, 2009.
78. **DHEIN, G.**; GUARESCHI, N. M. F. ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. ; ESCOSTEGUY, C. . O conceito de integralidade e a formação em Psicologia. In: XV Encontro Nacional da Abrapso, 2009, Maceió. Anais do XV Encontro Nacional da Abrapso, 2009.
79. **DHEIN, G.**; GUARESCHI, N. M. F. . Formação em Psicologia e a clínica ampliada. In: XV Encontro Nacional da Abrapso, 2009, Maceió. Anais do XV Encontro Nacional da Abrapso, 2009.
80. **DHEIN, G.**; HADLER, O. ; GUARESCHI, N. M. F. . As relações de saber-poder: crianças e adolescentes institucionalizados. In: III Mostra de Pesquisa da Pós-Graduação da PUCRS, 2008, Porto Alegre. Anais do IX Salão de Iniciação Científica da PUCRS. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008.
81. **DHEIN, G.**; GUARESCHI, N. M. F. . Políticas em saúde e a prática em psicoterapia. In: V Jornada do Pós-Graduação em Psicologia, 2008, Porto Alegre. Anais da V Jornada do Pós-Graduação em Psicologia, 2008.
82. HILLESHEIM, B. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; CRUZ, L. R. . Sobre monstros, cinema e contos de fada: intertextualidade e infância. In: III Colóquio Leitura e Cognição da UNISC, 2007, Santa Cruz do Sul. Anais do III Colóquio Leitura e Cognição da UNISC, 2007.
83. HILGERT, J. D. ; HILLESHEIM, B. ; **DHEIN, G.** ; CRUZ, L. R. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; FISCHER, B. L. . Prevenção em saúde no Programa de Saúde da Família: negligência na infância e adolescência. In: XIII Seminário de Iniciação Científica e na XII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC, 2007, Santa Cruz do Sul. Anais do XIII Seminário de Iniciação Científica e na XII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC, 2007.
84. HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; LENZ, F. L. ; **DHEIN, G.** ; RODRIGUES, L. ; Lara, L. . "Onde tudo começa": políticas públicas da saúde da mulher. In: XI Encontro Regional Sul da ABRABSO - Tecendo relações e intervenções em Psicologia Social, 2006, Passo Fundo. Onde tudo começa: políticas públicas da saúde da mulher, 2006.
85. **DHEIN, G.**; Lara, L. ; GARCIA, E. L. ; MEDEIROS, P. F. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; HILLESHEIM, B. . Políticas de saúde: um estudo sobre práticas cotidianas em uma maternidade. In: X Seminário de Iniciação Científica e IX Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC, 2004, Santa Cruz do Sul. Anais do X Seminário de Iniciação Científica e IX Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC, 2004.
86. SOMAVILLA, V. E. C. ; HILLESHEIM, B. ; SARTORI, M. S. ; KRUG, S. F. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. . Corpo feminino: produção de sentidos em um serviço acadêmico de saúde. In: 56º Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2004, Gramado. Anais do 56º Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2004.
87. NOAL, D. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. . Observando mulheres: sentidos do corpo e da saúde. In: IX Seminário de Iniciação Científica e VIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC, 2003, Santa Cruz do Sul. Anais do IX Seminário de Iniciação Científica e VIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC, 2003.
88. NOAL, D. ; HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; Lara, L. ; **DHEIN, G.** . Corpo de mulheres: saúde e gênero em questão. In: VII Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva, 2003, Brasília. Livro de Resumos, 2003. p. 619-619.
89. HILLESHEIM, B. ; NOAL, D. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; SOMAVILLA, V. E. C. . Observando mulheres: sentidos do corpo e da saúde. In: XII Encontro Nacional da ABRAPSO, 2003, Porto Alegre. Anais do XII Encontro Nacional da Abrapso. Porto Alegre: Editora PUCRS, 2003.
90. NOAL, D. ; PELEGRIN, F. ; CARLIN, F. P. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; HILLESHEIM, B. ; SARTORI, M. S. ; PROCKNOW, N. ; KRUG, S. F. ; SOMAVILLA, V. E. C. . Corpo e saúde: uma perspectiva de gênero. In: VIII Seminário de Iniciação Científica e VII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002, Santa Cruz do Sul. Anais do VIII Seminário de Iniciação Científica e VII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2002.

## Artigos aceitos para publicação

1. HILLESHEIM, B. ; SOUZA, C. D. ; **DHEIN, GISELE** ; WEBER, D. ; COUTO, C. R. ; BACK, L. A. ; WERLANG, G. V. ; LOBLER, G. N. . Movimentos migratórios no Brasil: desafios para as políticas públicas de Saúde e Assistência Social. REVISTA DE PSICOLOGIA POLÍTICA, 2022.
2. ELY, L. S. ; KOETZ, L. C. E. ; AZAMBUJA, C. A. ; **DHEIN, G.** ; MEDEIROS, C. R. G. ; HAHN, G. . IMPACTO DO APOIO MATRICIAL E INSTITUCIONAL NOS PROCESSOS DE TRABALHO DE EQUIPES DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA. Revista Brasileira de Pesquisa em Ciências da Saúde, 2022.
3. COUTO, C. ; **DHEIN, G.** ; HILLESHEIM, B. . (Re)Existências literárias: uma composição para pensar as infâncias migrantes. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979) **JCR**, 2022.

## Apresentações de Trabalho

1. SALDANHA, O. M. F. L. ; **DHEIN, G.** ; DIEHL, L. . AULA INAUGURAL - 15 ANOS DA PSICOLOGIA UNIVATES: PERCURSO E TENDÊNCIAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **DHEIN, G.**. Trabalho em equipe e grupos de educação em saúde. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **DHEIN, G.**. A importância da notificação dos casos de violência. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **DHEIN, G.**. Humanização do Cuidado. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **DHEIN, G.**. O MOVIMENTO ANTIMANICOMIAL E OS REFLEXOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA ATUALIDADE. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **DHEIN, G.**. A responsabilidade dos homens na construção da equidade de gênero | Rompendo ciclos de violência: extensão universitária como aposta no cuidado às mulheres | A necessidade do debate da masculinidade tóxica nas escolas de periferia. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **DHEIN, G.**. O impacto da pós - infecção por SARS - CoV - 2: sequelas e consequências nos sistemas corporais e saúde da população. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **DHEIN, G.**. Roda de conversa: Experiências da Psicologia nas ações no início da pandemia pelo COVID-19. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **DHEIN, G.**. O cuidado consigo e com o outro. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **DHEIN, G.**; HILLESHEIM, B. ; COUTO, C. R. . Crianças migrantes, espaços escolares e não-escolares. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **DHEIN, G.**. Escolhi a profissão certa?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **DHEIN, G.**. Infâncias migrantes: a cartografia enquanto uma aposta ética em pesquisa. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
13. **DHEIN, G.**; BROCK, L. . Estágios e Práticas em Saúde Coletiva em tempos de pandemia: um relato de experiência. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. **DHEIN, G.**; CAMPOS, C. B. ; KLAFKE, T. E. . A experiência coletiva dos Gestores da COMUNG como dispositivo de enfrentamento da COVID-19. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **DHEIN, G.**. Aula aberta da área de Humanidades: Fascismo Contemporâneo. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **DHEIN, G.**; FROHLICH, S. . Enade 2019: Temas de formação geral. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
17. **DHEIN, G.**. Política de Humanização: de que humano estamos falando?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **DHEIN, G.**; KIPPER, D. . O papel da pesquisa em Ciências Humanas na educação básica. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **DHEIN, G.**. Clínica Ampliada: qualificando os modos do fazer em saúde. 2019. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
20. **DHEIN, G.**; BACK, L. A. ; HILLESHEIM, B. . ACESSO E ACOLHIMENTO A MIGRANTES: DESAFIOS PARA A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. **DHEIN, G.**. Política Nacional de Humanização - processo de trabalho e a construção das relações multiprofissionais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. CHAVES, A. G. C. R. ; **DHEIN, G.** ; CAUMO, S. ; CASARIL, T. . PSICOLOGIA SOCIAL ENQUANTO ESPECIALIDADE DA PSICOLOGIA: 'CONHECENDO O CAMPO DE ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. FREITAG, ANA LUÍSA ; AZAMBUJA, C. A. ; NERVIS, D. ; **DHEIN, G.** ; ELY, L. S. ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. T. Q. . INFLUÊNCIA DO USO DO MINDFULNESS COMO UMA PRÁTICA INTEGRATIVA COMPLEMENTAR ÀS PESSOAS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. CHAVES, A. G. C. R. ; **DHEIN, G.** . PROJETO INTEGRADOR: ARTICULANDO SABERES PARA CONSTRUÇÃO DE UMA CONCEPÇÃO AMPLIADA DA PSICOLOGIA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **DHEIN, GISELE**; JUNGLES, R. P. ; BERWANGER, C. . A interlocução ensino-pesquisa-extensão na formação em Psicologia: relato de experiência. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **DHEIN, G.**; BACK, L. A. ; HILLESHEIM, B. . I, Daniel Blake: articulações entre governamentalidade e biopoder. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **DHEIN, G.**. Desvendando a doença de Alzheimer: atenção multiprofissional ao paciente e familiares. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. OLEGARIO, F. ; **DHEIN, G.** . Exercício Cartográfico: compondo com o cotidiano da prática docente. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
29. **DHEIN, G.**. Estágios da Psicologia: compartilhando experiências. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** . Entre a Universidade e a Escola: propostas de intervenção em grupos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
31. SCHWERTNER, S. F. ; **DHEIN, G.** ; ROSA, L. R. ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. M. F. L. . Investindo na potência dos encontros: o processo de acolhimento na CURES. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
32. **DHEIN, G.**; WEIZENMANN, M. ; LONDERO, M. F. P. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SCHWERTNER, S. F. . Apoio Matricial: estratégia de formação interdisciplinar e cuidado integral. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
33. **DHEIN, G.**; KOETZ, L. C. E. ; WEIZENMANN, M. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; SCHWERTNER, S. F. . A Sala de Espera como espaço de acolhimento: experiências de escuta pela equipe multiprofissional. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

34. **DHEIN, G.**; SCHAUREN, B. C. ; JUNGLES, L. A. ; WEIZENMANN, M. ; SCHWERTNER, S. F. . Supervisão Interdisciplinar: compondo estratégias de cuidado. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
35. **DHEIN, G.**; SCHWERTNER, S. F. . Apoio Matricial no cuidado em saúde: formação interdisciplinar para estudantes e profissionais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. FRANCESCHINI, E. ; ECKHARDT, N. S. ; **DHEIN, G.** ; SCHWERTNER, S. F. . Compondo com o singular: recortes de experiências de estágio através do Projeto Terapêutico Singular (PTS). 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
37. **DHEIN, G.**; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHERER, F. ; JUNGLES, L. A. ; SCHWERTNER, S. F. . Experiências com grupos enquanto dispositivo de interação serviço-ensino-usuário. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
38. SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. Q. . O acolhimento como prática interdisciplinar em uma clínica-escola. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. Q. . Situação de saúde municipal: uma proposta educativa e de integração ensino-serviço. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. SALDANHA, O. L. ; PEREIRA, A. L. B. ; **DHEIN, G.** ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; KOETZ, L. C. E. ; JUNGLES, L. A. ; SCHERER, F. ; GRAVE, M. Q. . Clínica Universitária de Educação e Saúde (CURES): experiência interdisciplinar na formação em saúde. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **DHEIN, G.**; PEREIRA, A. L. B. ; SCHERER, F. ; JUNGLES, L. A. ; KOETZ, L. C. E. ; SALDANHA, O. L. . Acolhimento: experiência interdisciplinar em um Clínica-Escola. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
42. MEDEIROS, P. F. ; SALDANHA, O. L. ; **DHEIN, G.** ; PEREIRA, A. L. B. ; KOETZ, L. C. E. ; POSSEBON, F. . "Estou afastado, e agora?": construindo rede de cuidado na saúde do trabalhador. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. SALDANHA, O. L. ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHERER, F. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. Q. . Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES): o serviço-escola como um espaço de formação em saúde. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **DHEIN, G.**; WENDT, B. . Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES): integrando serviços, tecendo redes. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
45. MEDEIROS, P. F. ; SALDANHA, O. L. ; **DHEIN, G.** ; PEREIRA, A. L. B. ; KOETZ, L. C. E. ; POSSEBON, F. . Saúde do trabalhador: quem cuida?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
46. **DHEIN, G.**. Acolhimento interdisciplinar: relato de experiência em uma clínica-escola. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
47. SALDANHA, O. M. F. L. ; PRETTO, B. ; MEDEIROS, C. R. G. ; SCHERER, F. ; **DHEIN, G.** ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. T. Q. . O serviço-escola como um espaço de formação em saúde: a experiência de implantação da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde - CURES - na Univates. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
48. **DHEIN, G.**. Clínica Ampliada. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **DHEIN, G.**; GUARESCHI, N. M. F. . Formação em Psicologia e a Clínica Ampliada. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
50. **DHEIN, G.**; GUARESCHI, N. M. F. ; REIS, C. ; MACHRY, D. S. ; BENNEMANN, T. ; ESCOSTEGUY, C. . O conceito de integralidade e a formação em Psicologia. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
51. GUARESCHI, N. M. F. ; **DHEIN, G.** . Currículo em Psicologia e a formação do profissional para o SUS. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **DHEIN, G.**; HILLESHEIM, B. ; CRUZ, L. R. ; Lara, L. . Composições: infância, monstros e contos de fada. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
53. MACHRY, D. S. ; GUARESCHI, N. M. F. ; REIS, C. ; BENNEMANN, T. ; **DHEIN, G.** . Currículo de Psicologia: a discussão de disciplinas na formação de profissionais da saúde. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
54. **DHEIN, G.**; GUARESCHI, N. M. F. . Políticas em saúde e a prática em psicoterapia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
55. **DHEIN, G.**. Políticas em saúde e a prática em psicoterapia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **DHEIN, G.**. As relações de saber-poder: crianças e adolescentes institucionalizados. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
57. HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; LENZ, F. L. ; **DHEIN, G.** ; RODRIGUES, L. ; Lara, L. . Onde tudo começa: políticas públicas da saúde da mulher. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
58. **DHEIN, G.**; KLAFKE, T. E. . Acolhendo o funcionário em benefício. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. **DHEIN, G.**; KLAFKE, T. E. . Acolhendo o novo funcionário. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
60. **DHEIN, G.**; Lara, L. ; GARCIA, E. L. ; MEDEIROS, P. F. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; HILLESHEIM, B. . Políticas de saúde: um estudo sobre práticas cotidianas em uma maternidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
61. NOAL, D. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. . Observando mulheres: sentidos do corpo e da saúde. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
62. HILLESHEIM, B. ; NOAL, D. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; SOMAVILLA, V. E. C. . Observando mulheres: sentidos do corpo e da saúde. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
63. **DHEIN, G.**; SOMAVILLA, V. E. C. . Produção de sentidos: corpos de mulheres nos manuais do Ministério da Saúde. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
64. NOAL, D. ; PELEGRIN, F. ; CARLIN, F. P. ; **DHEIN, G.** ; Lara, L. ; HILLESHEIM, B. ; SARTORI, M. S. ; PROCKNOW, N. ; KRUG, S. F. ; SOMAVILLA, V. E. C. . Corpo e saúde: uma perspectiva de gênero. 2002. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
65. SOMAVILLA, V. E. C. ; PROCKNOW, N. ; **DHEIN, G.** . Corpo: aspectos abordados nos Manuais de Saúde do Ministério da Saúde. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
66. **DHEIN, G.**; SOMAVILLA, V. E. C. . Produção de sentidos: corpos de mulheres nos Manuais do Ministério da Saúde. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).
67. **DHEIN, G.**; HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; Lara, L. . Mulheres e corpos: olhares plurais. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Outras produções bibliográficas

1. DREYER, A. ; **DHEIN, G.** . Usuários de CAPS podem trabalhar? Interloquções entre a saúde mental e mercado de trabalho. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2016 (Resumo em ebook).
2. **DHEIN, G.**; SCHWERTNER, S. F. . Implicações da Psicologia nas instituições: experiências de um olhar interdisciplinar na graduação. Lajeado/RS: Editora da Univates, 2015 (Resumo em ebook).

## Produção técnica

## Trabalhos técnicos

1. **DHEIN, G.**. 57ª Reunião Anual da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO. 2022.
2. **DHEIN, G.**. Prêmio Silvia Lane 12ª Edição. 2021.
3. **DHEIN, G.**. 11o Simpósio Interdisciplinar em Saúde e Ambiente, 10o Seminário de Educação Permanente em Saúde e 17a Semana Interdisciplinar em Saúde. 2021.
4. **DHEIN, G.**. V Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Conhecimento. 2021.
5. **DHEIN, G.**. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia. 2020.
6. CHAVES, A. G. C. R. ; ZANELATTO, E. M. ; **DHEIN, G.** ; BUCKER, J. ; DIEHL, L. ; MACHADO, P. F. ; DETONI, P. P. ; SCHWERTNER, S. F. . IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS. 2019.
7. **DHEIN, G.**. IX Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, XV Semana Interdisciplinar em Saúde, VIII Seminário de Educação Permanente em Saúde. 2019.
8. **DHEIN, G.**. XI Jornada Acadêmica do PPGEDU - Mestrado e Doutorado: o fazer das Ciências Humanas em tempos de incertezas. 2019.
9. **DHEIN, G.**; ROSA, L. R. ; HERGEMOLLER, M. ; LOHMANN, P. M. ; MULLER, T. C. ; DALMAZ, M. ; VIVIAN, D. . IV Mostra Acadêmica dos Projetos de Extensão PI, III Interface e I PIAS. 2019.
10. SCHAUREN, B. C. ; ADAMI, F. S. ; RAUBER, F. ; FASSINA, P. ; CONDE, S. R. ; BITELLO, A. ; CASTRO, L. C. ; **DHEIN, G.** ; MADRUGA, J. G. . VI Jornada de Nutrição Clínica, V Jornada de Nutrição e Saúde Coletiva e IV Jornada de Segurança Alimentar e Nutricional. 2016.
11. GRAVE, M. T. Q. ; BITELLO, A. ; COSTA, A. E. K. ; **DHEIN, G.** ; BARNES, D. D. ; SEHNEM, E. ; ADAMI, F. S. ; HOERLLE, J. L. ; ROSA, L. R. ; KEHL, L. F. ; RIGO, M. P. M. ; LOPES, M. I. ; TEIXEIRA, M. F. N. ; BOHRER, T. R. J. . Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS/UNIVATES. 2016.
12. BITELLO, A. ; ULSENHEIMER, A. ; ARNHOLD, A. P. ; ADAMI, F. S. ; MORAES, F. ; **DHEIN, G.** ; FINK, J. ; MADRUGA, J. G. ; FASSINA, P. ; CONDE, S. R. . VIII Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Nutrição. 2015.
13. CHAVES, A. G. C. R. ; SCHAUREN, B. C. ; HAHN, G. ; **DHEIN, G.** ; ESCOBAR, J. B. ; ELY, L. S. ; KOETZ, L. C. E. ; GRAVE, M. T. Q. ; HATTGE, M. D. ; MIORANDO, T. M. . V Seminário de Práticas em Educação e Saúde, IV Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES). 2015.
14. **DHEIN, G.**. PET-Saúde/GraduaSUS - Edital nº 13 - 2016/2017. 2015.
15. **DHEIN, G.**. II Congresso Internacional de Saúde Mental e Reabilitação Psicossocial. 2012.
16. **DHEIN, G.**. XIII Encontro Regional Sul da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO). 2011.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; WEIZENMANN, M. . Educação Permanente. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; KAUFFMANN, Carla . Desafios da Interdisciplinaridade no Envelhecimento. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **DHEIN, G.**; MOREIRA, L. E. ; COSTA, C. B. . Roda de Conversa: Pesquisa em Psicologia - possibilidades e desafios. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **DHEIN, G.**; Lara, L. . Mesa redonda em comemoração ao Dia Internacional da Mulher. 2005. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

## Demais tipos de produção técnica

1. **DHEIN, G.**. OFICINA ON-LINE: O SINGULAR E O COLETIVO EM UMA AULA - 2ª EDIÇÃO. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **DHEIN, G.**. OFICINA - ALGUMAS LINHAS DE CONSTITUIÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIMENTAÇÃO. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DHEIN, G.**. Oficina - EPS (Educação Permanente em Saúde) na roda. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **DHEIN, G.**. VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CONHECIMENTO. 2022. (Mesa).
5. **DHEIN, G.**. 12o SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 11o SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 18a SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. 2022. (Palestra).
6. **DHEIN, G.**. Oficina: Infância, Migrações e Direitos Humanos. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **DHEIN, G.**. Oficina online - O singular e o coletivo em uma aula. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **DHEIN, G.**. As várias faces da misoginia. 2021. (Mesa).
9. **DHEIN, G.**. Vulnerabilidades na Pandemia, Tecnoestresse e Tecnofadiga. 2021. (Palestra).
10. **DHEIN, G.**. A Psicologia nas Redes Sociais - A Ética no Ambiente Virtual. 2021. (Mesa).
11. **DHEIN, G.**. Extensão - Sala de Apresentação no 07. 2021. (Mesa).
12. **DHEIN, G.**. Desafios e perspectivas da mobilidade humana. 2020. (Palestra).
13. **DHEIN, G.**. XI Jornada Acadêmica do PPGEDU - Mestrado e Doutorado: o fazer das Ciências Humanas em tempos de incertezas. 2019. (Mesa).
14. **DHEIN, G.**. Exercício físico e depressão: evidências atuais. 2019. (Palestra).
- 15.

- DHEIN, G.;** KIPPER, D. . II JORNADA PEDAGÓGICA EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E TRANSFORMAÇÃO. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. KIPPER, D. ; **DHEIN, G.** . Pesquisa e Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - problematizando a educação básica. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  17. KIPPER, D. ; **DHEIN, G.** . Pesquisa e Educação Básica: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - problematizando a educação básica. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  18. **DHEIN, G.**. Oficina - Direitos humanos e os dispositivos de poder. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  19. **DHEIN, G.**. Debatedor de Pôster no V Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão,. 2018. (Mesa).
  20. **DHEIN, GISELE;** OLEGARIO, F. . Oficina - Cartografia: um outro modo de pesquisar na academia. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  21. **DHEIN, GISELE;** KRONBAUER, S. R. . Projeções de Psicologia: o cinema em foco. 2015. (Mesa).
  22. **DHEIN, G.;** SCHWERTNER, S. F. . Oficina - Metodologias ativas: problematização. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  23. **DHEIN, GISELE.** Oficina - Interdisciplinaridade da Saúde - concepções e práticas. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
  24. SALDANHA, O. L. ; **DHEIN, G.** . Violência e contemporaneidade: pensando sobre o contemporâneo e suas repercussões na subjetividade. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
  25. **DHEIN, G.**. Clínica Ampliada. 2010. (Mesa).
  26. IENSEN, Silvio ; TOROSSIAN, S. D. ; **DHEIN, G.** . Debate sobre o curta-metragem inSanidades. 2006. (Mesa).
  27. SOMAVILLA, V. E. C. ; HILLESHEIM, B. ; Lara, L. ; **DHEIN, G.** ; RODRIGUES, L. ; LENZ, F. L. ; MEDEIROS, P. F. ; GARCIA, E. L. . Políticas de saúde: um estudo sobre as práticas cotidianas em uma maternidade. 2005. (Relatório de pesquisa).
  28. HILLESHEIM, B. ; SOMAVILLA, V. E. C. ; KRUG, S. F. ; SARTORI, M. S. ; NOAL, D. ; Lara, L. ; **DHEIN, G.** . Corpo, saúde e gênero: produção de sentidos em um serviço acadêmico de saúde. 2003. (Relatório de pesquisa).
  29. **DHEIN, G.**. Seminário Corpo-Saúde e Gênero: pensando questões relativas à saúde. 2003. (Mesa).

### Produção artística/cultural

### Outras produções artísticas/culturais

1. **DHEIN, G.;** Lara, L. . Mesa redonda em comemoração ao Dia Internacional da Mulher. 2005.

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Qualificações de Doutorado

1. SCHWERTNER, S. F.; HATTGE, M. D.; **DHEIN, G.;** SOLIGO, A. F.. Participação em banca de EDGAR HENRIQUE HEIN TRAPP. A licenciatura como uma proposta de formação complementar em Psicologia no estado do Tocantins. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Ensino) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **DHEIN, G.;** KREIN, F.; MACHADO, P. F.. Participação em banca de Manuela Simonis. Saúde do trabalhador na Atenção Básica. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde - Saúde da Família) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. **DHEIN, G.;** ZANELATTO, E. M.; SCHWERTNER, S. F.. Participação em banca de Liséria Leticia da Silva. Competências humanas na educação profissional: percepções das organizações. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Profissional) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
3. **DHEIN, G.;** ZANELATTO, E. M.; SCHWERTNER, S. F.. Participação em banca de Fernando Gaspar Stein. Aula teórica ou aula prática? Aplicação da metodologia ativa de estudo de caso. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Profissional) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. ZANELATTO, E. M.; SCHWERTNER, S. F.; **DHEIN, G.**. Participação em banca de CAROLINA LUIZA MÖSCHBÖRCHER.IMPACTOS DA PANDEMIA DO COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA, UMA REVISÃO DA LITERATURA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. DIEHL, L.; OLIVEIRA, M. E. T.; **DHEIN, G.**. Participação em banca de DEISI MARIA BERTI SOMENSI.SAÚDE MENTAL E O TRABALHO DE MÉDICOS ANESTESIOLOGISTAS DURANTE A PANDEMIA COVID-19. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
3. SCHWINGEL, G.; JAGER, LYDIA KOETZ; **DHEIN, G.**. Participação em banca de ALICIA BORILLE.PERCEPÇÃO DE TRABALHADORES ACOMETIDOS POR COVID-19 EM RELAÇÃO A REINSERÇÃO LABORAL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
- 4.

- SCHWINGEL, G.; JAGER, LYDIA KOETZ; **DHEIN, G.** Participação em banca de EDUARDA BEATRIZ LAGEMANN.O ATENDIMENTO PÓS-COVID E SEUS RESULTADOS EM UM SERVIÇO AMBULATORIAL DE FISIOTERAPIA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
5. SCHWINGEL, G.; JAGER, LYDIA KOETZ; **DHEIN, G.** Participação em banca de MATEUS RUPP.UTILIZAÇÃO DE GAMETERAPIA EM PACIENTES IDOSOS PÓS- COVID-19. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
6. SINIGAGLIA, G.; CAPALONGA, L.; **DHEIN, G.** Participação em banca de TAÍS NADINE HEPP.AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA E DA FUNCIONALIDADE DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
7. TRINDADE, F. R.; CONZATTI, M.; LEMOS, N. A.; **DHEIN, G.** Participação em banca de NATÁLIA ANA LANG DA SILVA.CARACTERIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA MULHER ATRAVÉS DA NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA EM LAJEADO-RS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Medicina) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
8. DIEHL, L.; OLIVEIRA, M. E. T.; **DHEIN, G.** Participação em banca de MILENA BORNIAATTI.PREDITORES DOS TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS EM PROFISSIONAIS DA ÁREA DA LIMPEZA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
9. ROSSI, B. K.; METZ, C. L.; **DHEIN, G.** Participação em banca de JAMILE FERNANDA SEHN.MODA BEACHWEAR PARA MULHERES GRANDES: A TÉCNICA DO UPCYCLING APLICADA AO DESENVOLVIMENTO DE UMA COLEÇÃO. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Design de Moda) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
10. MEDEIROS, R. M.; SCHWERTNER, S. F.; **DHEIN, G.** Participação em banca de PÂMELA CAMPIOL BONALDO.IMPLICAÇÕES DA COVID-19 NO TRATAMENTO ONCOLÓGICO: UM OLHAR DA PSICOLOGIA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
11. VIVIAN, D.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de PATRICIA BORGES.DE VOLTA À ESCOLA: O QUE AS CRIANÇAS TÊM A NOS DIZER SOBRE O RETORNO PRESENCIAL NA PANDEMIA?. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
12. TESSMANN, C. C.; MACHADO, P. F.; **DHEIN, G.** Participação em banca de AMANDA CHERINI FERRAZ.Infância e Pandemia: implicações causadas pelo Covid 19 na saúde mental de crianças. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
13. SINIGAGLIA, G.; GRAVE, M. T. Q.; **DHEIN, G.** Participação em banca de JÚLIA ALVES PINHEIRO.Avaliação do desenvolvimento psicomotor de crianças em estimulação precoce e conhecimento dos pais sobre o desenvolvimento infantil. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
14. DETONI, P. P.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de GABRIELA PREDABON LORENZINI.Violência doméstica contra as mulheres, o que a literatura tem a nos dizer sobre o perfil das vítimas e de seus agressores? Uma revisão integrativa de literatura. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
15. CHAVES, A. G. C. R.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de JULIANA BÁO.A Construção de Si na Prática Profissional: Os Percursos dos Estagiários em Psicologia no Contexto de Pandemia. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
16. CHAVES, A. G. C. R.; ISSE, S. F.; **DHEIN, G.** Participação em banca de LARA KALKMANN GOULART.MULHERES EM CÁRCERE: UM ESTUDO ACERCA DOS EFEITOS DAS AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE MENTAL EM UM PRESÍDIO FEMININO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
17. BUCKER, J.; SCHWERTNER, S. F.; **DHEIN, G.** Participação em banca de LILIAN AGOSTI.O uso de histórias infantis sobre ansiedade para informar crianças, pais e profissionais: uma análise textual discursiva sobre as narrativas utilizadas na literatura infantil. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
18. SCHWERTNER, S. F.; SCHAUREN, B. C.; **DHEIN, G.** Participação em banca de LUANA TAIS SCHNEIDER.OS IMPACTOS DA PANDEMIA NO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DA POPULAÇÃO: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE PSICOLOGIA E NUTRIÇÃO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
19. MACHADO, P. F.; DETONI, P. P.; **DHEIN, G.** Participação em banca de PAOLA CRISTINE WEBER.Corpo e subjetividades: a análise do discurso de Pretty Hurts da Beyoncé. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
20. CHAVES, A. G. C. R.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, GISELE.** Participação em banca de TAINÁ CALVI.O SAGRADO FEMININO: OS EFEITOS PSÍQUICOS EM MULHERES QUE ADOTAM ESSA FILOSOFIA DE VIDA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
21. TEIXEIRA, M. F. N.; LAWISCH, G. K. S.; **DHEIN, G.** Participação em banca de GRÉGORE KADU DA SILVA SCHEID.MEDINDO E COMPARANDO O ACESSO A SAÚDE MENTAL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Biomedicina) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
22. CHAVES, A. G. C. R.; FROHLICH, S.; **DHEIN, G.** Participação em banca de DOUGLAS ANDRÉ FREY.A ÉTICA PSICOLÓGICA NAS MÍDIAS SOCIAIS: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
23. NEUENFELDT, D. J.; ROTHER, R. L.; **DHEIN, G.** Participação em banca de TIAGO ANDREI LORSCHTEITER.ASPECTOS MOTIVACIONAIS NA CARREIRA ESPORTIVA DE ATLETAS DE VOLEIBOL FEMININO. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação Física) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
24. DETONI, P. P.; FROHLICH, S.; **DHEIN, G.** Participação em banca de ÉLINTON UÉRIQUI HINTERHOLZ.IMPACTOS DA CULTURA DO MEDO NO POPULISMO PENAL MUDIÁTICO - ANÁLISE DO JORNAL GAÚCHA ZH. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
25. HATTGE, M. D.; VIVIAN, D.; **DHEIN, G.** Participação em banca de FRANCIELI KARINE DOS SANTOS.PROCESSOS DE IN/EXCLUSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA E EDUCAÇÃO REMOTA ATRAVÉS DO OLHAR SENSÍVEL DE EDUCADORES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
26. FILGUEIRAS, L. V.; CANTARELLI, R.; **DHEIN, G.** Participação em banca de FRANCIELLE KAROLINE DELAVEDOVA.IMPACTO DA AUTOESTIMA NA SAÚDE BUCAL DE ADOLESCENTES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
- 27.

- SAPORITI, J. M.; POLETTO NETO, V.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Rafael Cole. IDENTIFICAÇÃO, DIAGNÓSTICO E MANEJO DA ANSIEDADE NO CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
28. OLIVEIRA, M. E. T.; MIGLIORANSA, S. B.; **DHEIN, G.** Participação em banca de PALOMA ZAMBIASI. CONDIÇÕES DE SAÚDE EM IDOSOS EM TEMPOS DE PANDEMIA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
29. CHAVES, A. G. C. R.; **DHEIN, G.**; OLEGARIO, F. Participação em banca de DENISE BISOLO SCHEIBE. O Adolescente e o Futuro: o que os jovens têm a dizer sobre as mudanças ambientais?. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
30. CHAVES, A. G. C. R.; **DHEIN, G.**; MUNHOZ, A. V. Participação em banca de ÉVERTON ISMAEL BOURSCHIED. As Narrativas de Identidades no Virtual: um estudo sobre a busca e produção de significados existenciais no ciberespaço. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
31. CHAVES, A. G. C. R.; **DHEIN, G.**; FROHLICH, S. Participação em banca de ORLEI ANTONIO DOS SANTOS. Eu e Tu: a relação dialógica proposta por buber, nas psicoterapias de orientação psicanalítica. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
32. CHAVES, A. G. C. R.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de NATÁLIA SCHUCK. Outras formas de escutar: o grupo de ouvidores de vozes como prática de cuidado em saúde mental. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
33. GUARNIERI, F.; CANTARELLI, R.; **DHEIN, G.** Participação em banca de JÚLIA PEDÓ. Sorriso gengival: etiologia, diagnóstico, tratamento, prognóstico e impacto na qualidade de vida. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
34. SCHWERTNER, S. F.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de TAMÍRIS COSTA DA SILVA. A presença de suporte psicológico para familiares de pacientes em processo de internação na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) pelo Sistema Único de Saúde (SUS) na região do Vale do Taquari. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
35. **DHEIN, G.**; DETONI, P. P.; BOFF, R. M. Participação em banca de Ana Luísa Freitag. Habilidades sociais e empatia em estudantes de Psicologia de início e final de curso. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
36. **DHEIN, G.**; DETONI, P. P.; MACHADO, P. F. Participação em banca de Franciele Denise Vicentini. Motivações da automutilação na adolescência: uma revisão integrativa da literatura. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
37. **DHEIN, G.**; ZANELATTO, E. M.; CHAVES, A. G. C. R. Participação em banca de Marina Heemann. "Todos de pé, Psicodrama é ação": experimentações em um grupo aberto. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
38. **DHEIN, G.**; CARDOSO, R. M.; SCHWERTNER, S. F. Participação em banca de Natanael Pedro Castoldi. O sonho de Tolkien - uma jornada psicanalítica. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
39. **DHEIN, G.**; MORENO, M. A.; MULLER, E. C. B. Participação em banca de Luana Cristina Mallmann. A (in)aplicabilidade do exame criminológico no Presídio Masculino de Lajeado/RS no ano de 2018. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
40. **DHEIN, G.**; SCHWINGEL, G.; KERKHOFF, A. C. Participação em banca de Jéssica Thaís da Trindade. Concepção de fisioterapeutas atuantes em instituição de longa permanência de idosos quanto aos cuidados paliativos. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
41. **DHEIN, G.**; SEHNEM, E.; GRAVE, M. T. Q. Participação em banca de Thaís Furini Pereira. Influência do treinamento proprioceptivo no equilíbrio de usuários do Centro de Atenção Psicossocial do Vale do Taquari. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
42. **DHEIN, G.**; SCHWERTNER, S. F.; BUCKER, J. Participação em banca de Alessandra da Silva Linhares. Sono e qualidade de vida em acadêmicos vinculados ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade do Vale do Taquari - Univates. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
43. MULLER, E. C. B.; **DHEIN, G.**; FROHLICH, S. Participação em banca de Camila Luíse Simon. ESTUDO DE CASO: PROJETO ORIENTAR COMO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E REEDUCAÇÃO DO AGRESSOR EM SEDE DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER NO MUNICÍPIO DE LAJEADO-RS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
44. MULLER, E. C. B.; **DHEIN, G.**; FROHLICH, S. Participação em banca de Sandra Eliane Oliveira Pinheiro. UMA ANÁLISE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AS IGREJAS EVANGÉLICAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
45. HATTGE, M. D.; FROHLICH, R.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Marino Rodrigues da Rosa. A Psicologia e a Pedagogia implicadas nos processos de inclusão escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
46. FOSSI, L. B.; CASTRO, L. C.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Giseli Sofia Nietiedt. Adultos Jovens e a Medicalização: perspectivas e sentidos a partir do discurso médico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
47. CHAVES, A. G. C. R.; SALDANHA, O. M. F. L.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Ana Paula Coutinho. Reforma Psiquiátrica Brasileira e Utopia: aproximações a partir de trabalhadores dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
48. CHAVES, A. G. C. R.; ZANELATTO, E. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Henriqueta Cristina Althaus Moutinho. Atendimento psicológicos online: potencialidades e desafios. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
49. **DHEIN, G.**; CARDOSO, R. M.; SCHWERTNER, S. F. Participação em banca de Jaqueline Maria Conrad. Contando histórias sobre a morte. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
- 50.

- DHEIN, G.;** KRAEMER, F. L.; SCHWERTNER, S. F. Participação em banca de Marcos Dessbesell. Jogos online e as relações de amizade entre os jovens. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
51. **DHEIN, G.;** MUNHOZ, A. V.; PRETTO, B.. Participação em banca de Mateus Julius Marmitt. Freud - uma vida para além do nosso tempo. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
52. **DHEIN, G.;** SALDANHA, O. M. F. L.; MACHADO, P. F.. Participação em banca de Paloma Markus. A promoção da autonomia dos usuários CAPS: desafios e perspectivas dos trabalhadores em saúde mental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
53. **DHEIN, G.;** CARRENO, I.; DETONI, P. P.. Participação em banca de Alice Lopes Moraes. Possíveis relações entre gestações de alto risco e determinantes sociais em saúde. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
54. **DHEIN, G.;** COLEMBERG, M. B.; MULLER, E. C. B.. Participação em banca de Bibiana Chiarelli Deitos. O perfil das mulheres vítimas de violência doméstica e familiar no município de Lajeado/RS, com base nos inquéritos da Delegacia da Mulher, no primeiro semestre do ano de 2016. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
55. LONDERO, M. F. P.; SILVA, G. C.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Tanise Silva Gonçalves dos Espirito Santo. O que pode a mandala na escuta clínica do sujeito?. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
56. MACHADO, P. F.; PEREIRA, A. L. B.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Andiely Dreyer. Sou usuário de saúde mental, posso trabalhar? Interlocuções entre saúde mental e mercado de trabalho. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
57. PRETTO, B.; LONDERO, M. F. P.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Gláucia Michels Tonelli. Relacionamentos contemporâneos: a superficialidade dos laços humanos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
58. PEREIRA, A. L. B.; DIEHL, L.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Ananda Ferreira. Estou entrando em estágio curricular supervisionado, e agora?. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
59. SCHWERTNER, S. F.; COSTA, A. E. K.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Denise Fabiane Polonio. Cuidados paliativos: reflexões acerca das práticas profissionais no ambiente hospitalar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
60. LONDERO, M. F. P.; COSTA, C. B.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Vagner Vieira. Medicalização e resistências: o Guia da Gestão Autônoma da Medicação no cenário biopolítico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
61. FREY, F. C.; **DHEIN, G.;** MORENO, M. A.. Participação em banca de Bibiana Silveira Ferreira. A medida de segurança no sistema penal brasileiro: influência da Reforma Psiquiátrica na sua execução. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
62. PRETTO, B.; BRASIL, R. S.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Míriam Gaede. Adolescência: corpo e identidade. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
63. BRASIL, R. S.; LONDERO, M. F. P.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Maria Margarida Lima do Espirito Santo. O silêncio na música e na psicanálise: o que podemos ouvir?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
64. MACHADO, P. F.; LAVALL, E.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Daniela Campo Tomazini. "Você é de quem?": integralidade e cuidado em saúde mental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
65. SCHWERTNER, S. F.; **DHEIN, G.;** MUNHOZ, A. V.. Participação em banca de Francine Delavald Bottoni. Veja o que se diz, diga o que se vê: a loucura na Revista Veja. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
66. MOREIRA, L. E.; **DHEIN, G.;** RAUPP, L. M.. Participação em banca de Jocieli Ferrari. Abuso sexual intrafamiliar contra crianças e adolescentes: rede de atenção e cuidado em município da região do Vale do Taquari. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
67. **DHEIN, G.;** COSTA, A. E. K.; VIAN, S.. Participação em banca de Maiara Lubian. Percepções de enfermeiros/as de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal acerca do acolhimento aos pais de pacientes internados. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
68. MOREIRA, L. E.; SCHWERTNER, S. F.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Carine Aparecida Bernhard. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa: a integralidade da atenção e a fragilidade do idoso. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
69. COELHO, D. M.; SCHWERTNER, S. F.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Graziela Schena. Da errância ao território: cartografando a função clínica da psicose. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
70. COELHO, D. M.; MOREIRA, L. E.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Bruna Wendt. Multi-mulheres nas crônicas de Martha Medeiros: a vontade de tudo na contemporaneidade. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
71. SALDANHA, O. M. F. L.; COELHO, D. M.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Camila Vian. Do conceito de família ao de cuidador: problematizando as práticas em saúde mental para a infância. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
72. COSTA, C. B.; MUNHOZ, A. V.; **DHEIN, G.** Participação em banca de Noeli Zanotelli. Sala de Espera: a poética desmedida das singularidades. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
73. BONFIGLIO, S. U.; **DHEIN, G.;** CHEMIN, Beatris Francisca. Participação em banca de Josiane Aparecida J. Matias Haentinger. Trabalho artístico infanto-juvenil: riscos e possibilidades. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

74. BARNES, D. D.; **DHEIN, G.**; TASSINARY, J.. Participação em banca de Amanada Carolina Gasparotto Fachi. Avaliação das respostas vitais e capacidade respiratória em pacientes submetidos a um programa sistemático de hidrocinesioterapia, realizado na Clínica-escola do Centro Universitário Univates. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fisioterapia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
75. MEDEIROS, P. F.; ISSE, S. F.; **DHEIN, G.**. Participação em banca de Kátia Mottin Tedeschi. O encontro entre a arte e a clínica. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

### Concurso público

1. PEREIRA, A. L. B.; **DHEIN, G.**; SALDANHA, O. M. F. L.; HEINECK, C.; ROSA, D. C.. Processo Seletivo de Docentes do Centro Universitário Univates. 2014. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

### Outras participações

1. **DHEIN, G.**; SCHWERTNER, S. F.; DETONI, P. P.; SCHNEIDER, Evania; VALDAMERI, A. P.. Processo Seletivo de Docente - Universidade do Vale do Taquari. 2018. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. SCHERER, F.; **DHEIN, G.**. VIII Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Nutrição. 2015. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
3. **DHEIN, G.**. Avaliadora de trabalhos científicos. 2012. Universidade Luterana do Brasil.
4. **DHEIN, G.**. Parecerista de trabalhos científicos. 2011. Associação Brasileira de Psicologia Social - Regional Sul.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 12º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 11º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 18ª SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE,. 2022. (Simpósio).
2. 6º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE. 2022. (Seminário).
3. PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE & SEMINÁRIO INSTITUCIONAL - 2022. 2022. (Outra).
4. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE. 2022. (Outra).
5. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - 2020A. 2022. (Outra).
6. VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CONHECIMENTO. 2022. (Congresso).
7. VI JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE PSICOLOGIA. 2022. (Outra).
8. 11º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 10º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 17ª SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. 2021. (Simpósio).
9. AQUECE CRIE SMART CITIES. 2021. (Outra).
10. AQUECE FINAL - CRIE SMART CITIES. 2021. (Outra).
11. AULA INAUGURAL DO CURSO DE DIREITO. 2021. (Outra).
12. AULA INAUGURAL - O QUE A CIÊNCIA TEM A VER COM A PANDEMIA?. 2021. (Outra).
13. CRIE SMART CITIES. 2021. (Outra).
14. O MOVIMENTO ANTIMANICOMIAL E OS REFLEXOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA ATUALIDADE. 2021. (Outra).
15. Primer Seminario de Prácticas Innovadoras en Educación Superior: Entropía Educativa. 2021. (Seminário).
16. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - 2021A. 2021. (Outra).
17. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE - 2021B. 2021. (Outra).
18. VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS NA CONTEMPORANEIDADE. 2021. (Simpósio).
19. V JORNADA ACADÊMICA DO CURSO DE PSICOLOGIA. 2021. (Outra).
20. V SIMPÓSIO JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. 2021. (Simpósio).
21. X FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. 2021. (Outra).
22. XIII ENCONTRO NACIONAL DA ABEP. 2021. (Encontro).
23. 10º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 9º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 16ª SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. 2020. (Simpósio).
24. ALGUNAS DICOTOMÍAS QUE NO LO SON TANTO: INDIVIDUAL-COLECTIVO, TEORÍA-PRÁCTICA, PROCESO-RESULTADO, IGUALDAD-DIFERENCIA. 2020. (Outra).
25. AULA INAUGURAL E PALESTRA - LEI 13.935/2019: PSICOLOGIA & SERVIÇO SOCIAL CONSTITUINDO A REDE DA ESCOLA. 2020. (Outra).
26. COMUNG CONVERSA 2020: SEMINÁRIO DE PRÁTICAS DOCENTES DO PRESENCIAL AO VIRTUAL: EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA. 2020. (Outra).
27. DIÁLOGOS NA PANDEMIA: DOCÊNCIA INVENTIVA: QUE ESCOLA É IM-POSSÍVEL CRIAR EM MEIO À PANDEMIA?. 2020. (Outra).
28. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL E III SEMINÁRIO NACIONAL FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PENSAMENTO NÔMADE: ENSINO, DOCÊNCIA E CRIAÇÃO. 2020. (Seminário).
29. I Seminário Virtual da ABEP: Os efeitos da pandemia na formação em Psicologia. 2020. (Seminário).
30. IX FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. 2020. (Outra).
- 31.

- LUTA ANTIMANICOMIAL: A IMPORTÂNCIA DOS CAPS PARA O CUIDADO HUMANIZADO EM SAÚDE MENTAL, E OS EFEITOS DA PANDEMIA NO SEU FAZER COLETIVO,\, 2020. (Outra).
32. LUTA ANTIMANICOMIAL: COMO MANTER UM OLHAR DE CUIDADO ÉTICO-POLÍTICO EM SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA?. 2020. (Outra).
33. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE. 2020. (Outra).
34. PSICOLOGIA E NEGRITUDES. 2020. (Outra).
35. SEMINÁRIO - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS. 2020. (Seminário).
36. 9º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 8º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 15ª SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE,. 2019. (Simpósio).
37. CINEDEBATE: O SILÊNCIO DOS HOMENS. 2019. (Outra).
38. INTERCEPT: JORNALISMO INVESTIGATIVO E INDEPENDENTE NO BRASIL,. 2019. (Outra).
39. IV JORNADA DO CURSO DE PSICOLOGIA, IV MOSTRA DE TRABALHOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PSICOLOGIA/CCBS E I GINCANA PSICOVATES,. 2019. (Outra).
40. IV SEMANA DO INTERCÂMBIO. 2019. (Outra).
41. O QUE FALAR SOBRE A ATUAL POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL?,, 2019. (Outra).
42. SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO ESTÉTICA: ARTE PARA NÃO ARTISTAS,. 2019. (Seminário).
43. SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE: PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO UNIVATES,. 2019. (Seminário).
44. SEMINÁRIO INSTITUCIONAL E PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2019A,. 2019. (Seminário).
45. TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E SEUS EFEITOS NO FAZER DO(A) PSICÓLOGO(A),. 2019. (Outra).
46. 3º DESFILE DE MODA INCLUSIVA. 2018. (Outra).
47. 8º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 7º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 14ª SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE,. 2018. (Simpósio).
48. Encontro Nacional do Ano da Formação em Psicologia: Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia. 2018. (Encontro).
49. III JORNADA DA PSICOLOGIA - UNIVATES: VIVER PARA O TRABALHO OU TRABALHAR PARA A VIDA? RELAÇÕES DOS SUJEITOS COM O TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA,. 2018. (Outra).
50. III MOSTRA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIVATES. 2018. (Outra).
51. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2018B. 2018. (Outra).
52. REGISTRO EM PRONTUÁRIOS: AS ESPECIFICIDADES DA PSICOLOGIA,. 2018. (Outra).
53. SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DA UNIVATES. 2018. (Seminário).
54. V CONGRESSO BRASILEIRO PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO. 2018. (Congresso).
55. VIII SEMINÁRIO DE PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO E SAÚDE E VII SIMPÓSIO DA CLÍNICA UNIVERSITÁRIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E SAÚDE - REDES DE ATENÇÃO E CUIDADO À INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - CURES,. 2018. (Seminário).
56. 7º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 6º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 13ª SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE,. 2017. (Simpósio).
57. 7º SISA - SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PSICOLOGIA,. 2017. (Outra).
58. I CONGRESSO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA MULHER, IV SIMPÓSIO DE ENFERMAGEM DO VALE DO TAQUARI E VI FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO VALE DO TAQUARI. 2017. (Congresso).
59. IX Jornada Acadêmica do PPGEduc - Mestrado e Doutorado: Educação e Direitos Humanos. 2017. (Outra).
60. Pedagogias culturais e a produção do sujeito: perspectivas para pensar a Educação na contemporaneidade. 2017. (Outra).
61. Pedagogias Culturais e a Produção do Sujeito: perspectivas para pensar a Educação na contemporaneidade. 2017. (Outra).
62. SAÚDE MENTAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: EXPERIÊNCIAS,. 2017. (Outra).
63. V Colóquio Nacional Michel Foucault: a arte neoliberal de governar e a educação. 2017. (Outra).
64. VIVENCIANDO A REDE: EXPERIÊNCIAS NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS,. 2017. (Outra).
65. V SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS NA CONTEMPORANEIDADE - TRANS: GÊNERO, CULTURA E SUBJETIVIDADE,. 2017. (Simpósio).
66. XI Encontro Nacional da ABEP.A interlocução ensino-pesquisa-extensão na formação em Psicologia: relato de experiência. 2017. (Encontro).
67. 5º Fórum Regional de Combate à Violência contra a Mulher do Vale do Taquari. 2016. (Outra).
68. 6º Simpósio Interdisciplinar Saúde e Ambiente - 6º SISA, 12ª Semana Interdisciplinar em saúde e 5º Seminário de Educação Permanente em Saúde. 2016. (Simpósio).
69. Agenda de formação - credenciamento da universidade:avaliação, regulação e excelência acadêmica. 2016. (Outra).
70. Almoço com Psicologia: Loucura, Clínica e Ideologia. 2016. (Outra).
71. Arte e estética: desafios contemporâneos para a docência. 2016. (Outra).
72. Atividade de estudo Crônica dos Afetos. 2016. (Outra).
73. Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Ambientais Sustentáveis. 2016. (Outra).
74. Avaliação de Habilidades e Competências no Ensino Superior com Lea Anastasiou. 2016. (Outra).
75. CRIEXP. 2016. (Outra).
76. Crônica dos Afetos:entre a Literatura e a Psicanálise. 2016. (Outra).
77. Design como diálogo. 2016. (Outra).
78. Desvendando a doença de Alzheimer: atenção multiprofissional ao paciente e familiares. 2016. (Outra).
79. Em Pauta: Maioridade Penal. 2016. (Outra).
80. Formação em Psicologia: caminhos e desafios. 2016. (Outra).
81. I Jornada da Psicologia: Infância e Adolescência. 2016. (Outra).
82. INTERLOCUÇÃO DOS SABERES PARA EXTENSÃO EM REDE PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE: II MOSTRA ACADÊMICA DO PROJETO DE EXTENSÃO PI E I MOSTRA ACADÊMICA DO PROJETO DE EXTENSÃO INTERFACES,. 2016. (Outra).
83. Pesquisa em Saúde Coletiva. 2016. (Outra).
84. Projeções de Psicologia: Cinema em Foco. 2016. (Outra).
85. Seminário Institucional da Univates. 2016. (Seminário).
86. Univates Gonna Google. 2016. (Outra).
87. VIII Jornada Acadêmica do PPGEduc - Mestrado e Doutorado - Pesquisa em Educação e cenários políticos. 2016. (Outra).
- 88.

- VI Seminário de Práticas em Educação e Saúde e V Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde. 2016. (Seminário).
89. WARM UP - CRIEXP, 2016. (Outra).
90. A Bioquímica nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde - Evento em comemoração ao Dia do Biólogo. 2015. (Outra).
91. Aula-show com Los 3 Plantados - ?Doação de órgãos e tecidos?. 2015. (Outra).
92. IV Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade e Semana Acadêmica do Centro de Ciências Humanas e Sociais. 2015. (Simpósio).
93. Manhãs de integração - atividades culturais e práticas de ioga e mindfulness como contribuintes na pesquisa e na clínica psicológica. 2015. (Outra).
94. Mês acadêmico do curso de Psicologia ? Comemorando 53 anos atravessando fronteiras, contando práticas, fazeres, tristezas e alegrias. 2015. (Outra).
95. O papel da Universidade. 2015. (Outra).
96. Storytelling: tudo é história - história para ensinar, histórias para aa aprender. 2015. (Outra).
97. V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde. 2015. (Simpósio).
98. X Encontro Nacional da ABEP. 2015. (Encontro).
99. Cenário Educacional Brasileiro. 2014. (Outra).
100. IV Congresso Brasileiro Psicologia: Ciência e Profissão. 2014. (Congresso).
101. Seminário Formação Profissional em Saúde e o Ensino da Saúde Coletiva. 2014. (Seminário).
102. Aula inaugural do curso de Psicologia. 2013. (Outra).
103. III Simpósio de Saúde e Ambiente - III SISA, IX Semana Interdisciplinar em Saúde e II Seminário de Educação Permanente em Saúde. 2013. (Simpósio).
104. III Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade. 2013. (Simpósio).
105. Metodologias Ativas no Ensino Superior. 2013. (Outra).
106. Os desafios da Educação Superior e as Metodologias Ativas no Ensino Superior. 2013. (Seminário).
107. Seminário: Psicanálise, Arte e Loucura. 2013. (Seminário).
108. Seminário Integrador de Concepções e Práticas sobre Oficinas Terapêuticas. 2013. (Seminário).
109. XVII Encontro Nacional da ABRAPSO. 2013. (Encontro).
110. XV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da Univates - XV MEEP. 2013. (Outra).
111. 2ª Mostra Nacional de Práticas em Psicologia.Ser estagiário: unindo a prática à teoria. 2012. (Outra).
112. 50 anos da Psicologia: desafios e rumos da profissão. 2012. (Outra).
113. II Congresso Internacional de Saúde Mental e Reabilitação Psicossocial. 2012. (Congresso).
114. II Seminário de Práticas em Educação e Saúde e I Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde - CURES. 2012. (Seminário).
115. II Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente e VIII Semanana Interdisciplinar em Saúde.Aprender-fazendo: uma experiência de intervenção serviço-ensino-usuário. 2012. (Simpósio).
116. Metodologias ativas: desafios e possibilidades. 2012. (Outra).
117. Os processos de regulação x avaliação x supervisão na educação superior - a perspectiva do Conselho Nacional de Educação (CNE). 2012. (Outra).
118. Temas em debate - Ética, Sujeito de Direitos e Instituições. 2012. (Outra).
119. XIV Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES - XIV MEEP. 2012. (Outra).
120. 16º Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO.Acolhimento: experiência interdisciplinar em um Clínica-Escola. 2011. (Encontro).
121. Ensino, pesquisa e extensão no contexto da graduação para os próximos 10 anos. 2011. (Outra).
122. I Seminário de Práticas em Educação e Saúde: construindo redes de cuidado. 2011. (Seminário).
123. I Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente e VII Semana Interdisciplinar de Saúde. 2011. (Simpósio).
124. VIII Encontro Nacional da ABEP.O acolhimento como prática interdisciplinar em uma clínica-escola. 2011. (Encontro).
125. Psicoterapia como pena. 2010. (Outra).
126. XV Encontro Nacional da Abrapso.Formação em Psicologia e a Clínica Ampliada. 2009. (Encontro).
127. 3º Seminário Brasileiro de Estudos Culturais e Educação.Currículo em Psicologia e a formação do profissional para o SUS. 2008. (Seminário).
128. V Jornada de Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS - Perspectivas para a Pós-Graduação em Psicologia no Brasil: produções e política.Políticas em saúde e a prática em psicoterapia. 2008. (Outra).
129. XII Encontro Regional Sul da ABRAPSO - As práticas em Psicologia Social com(o) movimento de resistência e criação.Políticas em saúde e a prática em psicoterapia. 2008. (Encontro).
130. Congresso Regional de Psicologia - CRP RS. Delegada. 2007. (Congresso).
131. Encontro preparatório para o Congresso Regional de Psicologia - CRP RS. 2007. (Encontro).
132. Pré-congresso de Psicologia - CRP RS. 2007. (Congresso).
133. VI Congresso Nacional de Psicologia. Delegada RS. 2007. (Congresso).
134. Fórum de Discussão: formação em Psicologia e a saúde pública. 2006. (Outra).
135. II Ciranda de Experiências - Hospital Santa Cruz e UNISC.Acolhendo o funcionário em benefício. 2006. (Outra).
136. XI Encontro Regional da ABRAPSO - Tecendo relações e intervenções em Psicologia Social.Onde tudo começa: políticas públicas da saúde da mulher. 2006. (Encontro).
137. Comitê de Ética Médica, Bioética, Ética em Pesquisa e Comitê Científico. 2005. (Outra).
138. I Ciranda de Experiências - Hospital Santa Cruz e UNISC.Acolhendo o novo funcionário. 2005. (Outra).
139. V Fórum Social Mundial. 2005. (Outra).
140. VIII Semana Acadêmica da Psicologia - Fazendo Psicologia's. 2005. (Outra).
141. 3ª Mostra de Cursos de Graduação da UNISC. 2003. (Outra).
142. I Conferência Regional de Saúde Mental. 2003. (Outra).
143. IX Seminário de Iniciação Científica e VIII Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNISC.Observando mulheres: sentidos do corpo e da saúde. 2003. (Seminário).
144. XII Encontro Nacional da ABRAPSO.Observando mulheres: sentidos do corpo e da saúde. 2003. (Encontro).

145. Encontro Internacional Fazendo Gênero V - Feminismo como política. Produção de sentidos: corpos de mulheres nos manuais do Ministério da Saúde. 2002. (Encontro).
146. II Encontro Latino-Americano para Estudos da Criança. 2002. (Encontro).
147. II Jornada de Pesquisa em Psicologia da UNISC. Corpo: aspectos abordados nos Manuais de Saúde do Ministério da Saúde. 2002. (Outra).
148. I Jornada Gaúcha Corpo e Relações de Gênero na Contemporaneidade. 2002. (Outra).
149. V Semana Acadêmica da Psicologia. 2002. (Outra).
150. I Jornada de Pesquisa em Psicologia da UNISC. 2001. (Outra).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DHEIN, G.**. 6º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE. 2022. (Outro).
2. **DHEIN, G.**. I Seminário Virtual da ABEP. 2020. (Outro).
3. **DHEIN, G.**. LUTA ANTIMANICOMIAL: COMO MANTER UM OLHAR DE CUIDADO ÉTICO-POLÍTICO EM SAÚDE MENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA?. 2020. (Outro).
4. **DHEIN, G.**. IV Jornada do Curso de Psicologia, IV Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS e I Gincana Psicovates. 2019. (Outro).
5. **DHEIN, G.**; **KOETZ, L. C. E.**. . Semana da Inclusão Univates | 4º Desfile de Moda Inclusiva. 2019. (Outro).
6. **DHEIN, G.**. 3º Desfile de Moda Inclusiva. 2018. (Outro).
7. **DHEIN, G.**. 1º Seminário PETA SAÚDE/GRADUASUS Lajeado/RS - Compartilhando experiências e saberes. 2017. (Outro).
8. **DHEIN, G.**. 7º SISA - Semana Acadêmica do Curso de Psicologia. 2017. (Outro).
9. **DHEIN, G.**. I Encontro da Rede de Cuidado em Oncologia. 2016. (Outro).
10. **DHEIN, G.**. Formação em Psicologia: caminhos e desafios. 2016. (Outro).
11. **DHEIN, G.**. Almoço com Psicologia: Loucura, Clínica e Ideologia. 2016. (Outro).
12. **DHEIN, G.**. Em Pauta: maioria penal. 2016. (Outro).
13. **DHEIN, G.**. I Jornada da Psicologia: infância e adolescência. 2016. (Outro).
14. **DHEIN, G.**. I Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Psicologia/CCBS. 2016. (Outro).
15. **DHEIN, G.**. Jornada de Prevenção - Mosquito Longe Daqui!. 2016. (Outro).
16. **DHEIN, G.**. Oficina Currículo Lattes. 2016. (Outro).
17. **RIPOLL, T.** ; **DHEIN, GISELE** . XIX Jornada Regional de Psicologia Juruena do IJRS. 2015. (Outro).
18. **DHEIN, G.**. Curso de Extensão - Psicologia Analítica: reflexões sobre a psique. 2015. (Outro).
19. **DHEIN, G.**. IV Seminário de Práticas em Educação e Saúde e III Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde - CURES. 2014. (Outro).
20. **KOETZ, L. C. E.** ; **DHEIN, G.** . Integração ensino-serviço: relato de experiências dos cursos de graduação da área da saúde na rede municipal de Lajeado. 2014. (Outro).
21. **DHEIN, G.**. Seminário Integrador de Concepções e Práticas sobre Oficinas Terapêuticas. 2013. (Outro).
22. **DHEIN, G.**. II Simpósio Interdisciplinar Saúde e Ambiente e VIII Semana Interdisciplinar da Saúde. 2012. (Outro).
23. **SALDANHA, O. M. F. L.** ; **PEREIRA, A. L. B.** ; **DHEIN, G.** ; **LEMOS, J. R. N.** ; **KOETZ, L. C. E.** ; **JUNGLES, L. A.** ; **SCHWERTNER, S. F.** ; **ROSA, C.** ; **SCHMIDT, C.** ; **CYRNE, D.** ; **ALMEIDA, D.** ; **FERRARI, J.** ; **NEUMANN, L.** . II Seminário de Práticas em Educação e Saúde e I Simpósio da Clínica Universitária Regional de Educação e Saúde (CURES). 2012. (Outro).
24. **DHEIN, G.**. V Jornada da Pós-Graduação em Psicologia da PUCRS. 2008. (Outro).
25. **DHEIN, G.**. VIII Semana Acadêmica da Psicologia - Fazendo Psicologia's. 2006. (Outro).
26. **DHEIN, G.**. Seminário Corpo-Saúde e Gênero: pensando questões relativas à saúde. 2003. (Outro).
27. **DHEIN, G.**. V Semana Acadêmica da Psicologia - Um olhar além do trivial: o oculto no currículo. 2002. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Sandro Pavan. A prática e os desafios da avaliação psicológica no trânsito: uma revisão sistemática. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trânsito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
2. Nélcí Voelz. Acidentes de trânsito e sua relação com o fator humano: revisão integrativa. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicologia do Trânsito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
3. Denise Fabiane Polonio. Acompanhamento do paciente com câncer no espaço hospitalar: sentidos atribuídos a sua função. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde - Atendimento ao Paciente Oncológico) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
4. Laís Regina de Carvalho Schwarz. A rede de atenção do paciente oncológico: o olhar dos sobreviventes de câncer. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde - Atendimento ao Paciente Oncológico) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

- 1.

- FABIANA ALEXANDRE CORRÊA. ACESSO E RESOLUTIVIDADE NA ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE SOB OLHAR DO USUÁRIO: ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA/RS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
2. DESAFIOS E APRENDIZAGENS DO PERÍODO PANDÊMICO PARA UM GRUPO. DESAFIOS E APRENDIZAGENS DO PERÍODO PANDÊMICO PARA UM GRUPO DE IDOSOS(AS) CUIDADORES(AS) DE PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
3. MAURÍCIO RIBEIRO. BULLYING RELACIONADO ÀS CARACTERÍSTICAS DENTOFACIAIS EM ESCOLARES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
4. ROBERTA PRETTO PORTZ. MEDO E ANSIEDADE ODONTOLÓGICA: PERCEPÇÕES DE CIRURGIÕES DENTISTAS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
5. Larissa Eduarda Back. Ansiedade e ensino superior: um estudo com estudantes do curso de odontologia de uma universidade do Vale do Taquari/RS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
6. Jonathas Felipe Cappellari. Práticas de cuidado na atenção primária em tempos de pandemia. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
7. Adrieli Fernanda Martinello. A arte como estratégia de autocuidado e promoção de saúde mental em contexto de pandemia: uma perspectiva analítica.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
8. Cristiane Motta Rassele Kellermann. Psicologia e formação em saúde: avaliando competências na percepção de estudantes e diplomados(as). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
9. Gabriela Lampert. A importância do acompanhamento no pós-alta hospitalar de leitos psiquiátricos. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
10. Eduarda Fachini. As dificuldades vivenciadas pelos(as) imigrantes haitianos(as) ao chegar ao município de Encantado/RS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
11. Tayna Rodrigues. Medicalização e outras práticas de cuidado a crianças em um Ambulatório de Saúde Mental de um município do Vale do Taquari. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
12. Tatiane Simonetti Vaz. A Psicologia e a articulação com as Práticas Integrativas e Complementares. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
13. Raquel Bergamaschi. A saúde mental dos estudantes universitários através do olhar dos gestores. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
14. Gabriel Bavaresco. Um andar pela escola: possibilidades do Acompanhamento Terapêutico (A.T.). 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
15. Regina Pereira Jungles. Caminhos do cuidado: o itinerário terapêutico de pacientes de saúde mental internados em hospital geral. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
16. Renata Fabiana Larssen. Instituições em análise: como se constrói o estudante com dificuldades?. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
17. Andreza Barronio. Considerações dos adolescentes frente às políticas públicas de saúde. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
18. Josiane de Oliveira Pereira. Escuta no Espaço Escolar: a possibilidade de um novo olhar para os adolescentes da Educação de Jovens e Adultos (EJA). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
19. Augusto César Faleiro. A escuta musical: aproximações entre os processos de ensino e aprendizagem e escuta. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
20. Claudimara do Prado. O psicólogo e a Unidade de Terapia Intensiva (UTI): um olhar pela fotografia. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
21. Jessica Beuren. Psicodrama como possibilidade de cuidado integral a pacientes oncológicos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
22. Sara Ribeiro Kronbauer. Entre disparos e afetos: narrativas fotográficas dos processos de trabalho em um CAPS I. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
23. Náiali Schwingel. Maternidade: problematizando os discursos da Revista Veja. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
24. Juliana Roveda. Cartografia do cuidado em saúde mental: reflexões sobre acompanhamento terapêutico sob a ótica de profissionais que atuam em um hospital geral. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
25. Carmen Sinara Moreira. Percepções sobre acolhimento e formação em saúde: conversando com estudantes do curso de farmácia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Farmácia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
26. Franciele Grzebielucka. Práticas discursivas sobre histeria na contemporaneidade. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
27. Denise Andréa de Carvalho Cyrne. As práticas do psicólogo nas organizações de médio e grande porte no município de Lajeado. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
28. Maiara Lubian. Percepções de enfermeiros/as de uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal acerca do acolhimento aos pais de pacientes internados. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do

- Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
- 29.** Adriana Rossetto Dallanora. Territórios de Saúde Mental no Vale do Taquari/RS. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.
- 30.** Juliani Silveira. Percepções de acadêmicos/as do Curso de Enfermagem sobre o cuidado de si em um centro universitário. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Gisele Dhein.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

- 1.** KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; WEIZENMANN, M. . Educação Permanente. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
- 2.** KOETZ, L. C. E. ; **DHEIN, G.** ; KAUFFMANN, Carla . Desafios da Interdisciplinaridade no Envelhecimento. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/09/2022 às 9:35:29

[Imprimir currículo](#)



## Sandro Fröhlich

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8197387635768521>

ID Lattes: **8197387635768521**

Última atualização do currículo em 16/05/2022

Doutor em Filosofia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos (2012 - 2016). Mestre em Ciências Criminais pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2011) e mestre em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2009). Possui graduação em Ciências Jurídicas e Sociais - Direito - pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2014), graduação em Filosofia pelo Centro Universitário La Salle - Canoas (2004). Tem experiência na área de Filosofia e Direitos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: filosofia, ética, criminologia, educação, desenvolvimento social, cidadania e ética. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Sandro Fröhlich 

**Nome em citações bibliográficas**

FRÖHLICH, Sandro;FRÖHLICH, SANDRO

**Lattes iD**

 <http://lattes.cnpq.br/8197387635768521>

## Endereço

## Formação acadêmica/titulação

**2012 - 2016**

Doutorado em Filosofia (Conceito CAPES 5).  
Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brasil.  
com **período sanduíche** em Université Catholique de Louvain (Orientador: Philippe Van Parijs).

Título: A LIBERDADE E A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NO DESENVOLVIMENTO HUMANO: UM ENFOQUE FILOSÓFICO A PARTIR DE AMARTYA SEN, Ano de obtenção: 2016.

Orientador:  Alfredo Santiago Culleton.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul, FAPERGS, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

**2010 - 2011**

Mestrado em Ciências Criminais (Conceito CAPES 5).

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

Título: Da (Im)possibilidade de Conciliação entre Anistia e Crimes contra a Humanidade, Ano de Obtenção: 2011.

Orientador:  José Carlos Moreira da Silva Filho.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

Grande Área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Direito / Subárea: Direitos Especiais.

**2007 - 2009**

Mestrado em Filosofia (Conceito CAPES 6).

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

Título: A possibilidade da abertura como possibilidade da abertura, Ano de Obtenção: 2009.

Orientador:  Ernildo J. Stein.

Graduação em Ciências Jurídicas e Sociais - Direito.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Brasil.

Título: Ensaio sobre a proteção da confiança e a boa-fé: uma análise introdutória.

Orientador: Giovani Agostini Saavedra.

**2002 - 2004**

Graduação em Filosofia.

Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

Título: O itinerário existencial do Dasein: a analítica existencial segundo Martin Heidegger em Ser e Tempo.

Orientador: Adilar Mistura.

## Pós-doutorado

**2021** Pós-Doutorado.  
Università Mediterranea di Reggio Calabria, UNIRC, Itália.  
Grande área: Ciências Sociais Aplicadas

## Formação Complementar

**2019 - 2019** SEMINÁRIO INSTITUCIONAL E PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIF. DOCENTE 2019A. (Carga horária: 2h).  
Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

**2017 - 2017** Extensão universitária em Formação para professores autores e validadores do Unilasalle EAD 2017. (Carga horária: 8h).  
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

**2017 - 2017** Programa institucional de qualificação docente. (Carga horária: 25h).  
Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

**2016 - 2016** Programa institucional de qualificação de novos docentes. (Carga horária: 30h).  
Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

**2004 - 2004** Noções de Administração Escolar Para Formandos. (Carga horária: 60h).  
Sociedade Porvir Científico, LS-SPC, Brasil.

**2003 - 2003** Extensão universitária em Pedagogia. (Carga horária: 120h).  
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

**2003 - 2003** Extensão universitária em Psicologia. (Carga horária: 60h).  
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

**2003 - 2003** Extensão universitária em Lassalianismo. (Carga horária: 60h).  
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

**2003 - 2003** Noções de Administração Escolar Para Formandos. (Carga horária: 48h).  
Sociedade Porvir Científico, LS-SPC, Brasil.

**2001 - 2001** Modificabilidad Cognitiva y Enriquecimiento Instru. (Carga horária: 70h).  
Instituto Superior San Pío X, SANPIOX, Espanha.

**2000 - 2000** Extensão universitária em Ética Cidadania e Política. (Carga horária: 24h).  
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

**1998 - 1999** Extensão universitária em Pastoral Catequética. (Carga horária: 1380h).  
Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.

**1994 - 1994** Alemão Básico.  
Associação Riograndense de Professores de Alemão, ARPA, Brasil.

## Atuação Profissional

**Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.**

### Vínculo institucional

**2016 - Atual** Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 12  
**Outras informações** Disciplinas ministradas: Filosofia do Direito; Filosofia e ética.

**Centro Universitário Ritter dos Reis, UniRITTER, Brasil.**

### Vínculo institucional

**2014 - 2018** Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor - curso de pós grad. Dir. Penal

**Universidade Jean Piaget de Mocambique, UNUPIAGET, Moçambique.**

### Vínculo institucional

**2005 - 2005** Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 16  
**Outras informações** Professor da seguinte disciplina: Epistemologia e Sistema de Ciências, nos cursos de Sociologia e Engenharia e Sistema de Telecomunicacoes

### Atividades

**03/2005 - 09/2005** Ensino, Sociologia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Epistemologia e Sistema de Ciências

**Universidade La Salle - Canoas, UNILASALLE, Brasil.**

### Vínculo institucional

**2002 - 2004** Vínculo: Associado, Enquadramento Funcional: Voluntário, Carga horária: 18

**Colegio La Salle Dores, LS-DORES, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2007 - 2007**

Vínculo: Associado, Enquadramento Funcional: Vice Diretor, Carga horária: 40

**Atividades**

**02/2007 - 12/2007**

Direção e administração, Colegio La Salle Dores.  
Cargo ou função  
Vice Direcao.

**Escola João XXIII, JOÃO XXIII, Moçambique.**

**Vínculo institucional**

**2005 - 2006**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Assessor de Projetos de Desenvolvimento, Carga horária: 40

**Vínculo institucional**

**2005 - 2005**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 30

**Atividades**

**01/2005 - 11/2005**

Direção e administração, .  
Cargo ou função  
Coordenador do Setor de Pastoral.

**01/2005 - 11/2005**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Filosofia  
Moral e Cívica

**Colégio Vicentino Santa Cecília, COL. SANTA CECÍL, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - 2011**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Filosofia no Ensino médio, Carga horária: 14

**Escola Fundamental La Salle, SAPUCAIA DO SUL, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2002 - 2003**

**Outras informações**

Vínculo: Associado, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 16  
Atuação no ano de 2002: professor do I ano do I ciclo de formação. Atuação no ando de 2003: professor do III ano do I ciclo de formação.

**Atividades**

**02/2002 - 12/2003**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Educação infantil

**Escola Fundamental La Salle Irmão Miguel, LS-IRMÃO MIGUEL, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1999 - 1999**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 11

**Atividades**

**2/1999 - 12/1999**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Português  
Geografia  
História  
Ensino Religioso

**Escola Fundamental Tricentenário La Salle, LS-TRICENTENÁRIO, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1998 - 1998**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 10

**Vínculo institucional**

**1998 - 1998**

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estagiário, Carga horária: 10

**Atividades**

**8/1998 - 12/1998**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática  
Estudos Sociais  
Ensino Religioso

**2/1998 - 7/1998**

Estágios , Escola Fundamental Tricentenário La Salle.  
Estágio realizado  
Monitoria em Matemática, Estudos Sociais e Ensino Religioso.

**Sociedade Porvir Científico, LS-SPC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2001**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Auxiliar de Escritório, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

## Projetos de pesquisa

### 2020 - Atual

Justiça Ambiental ASAS: Alimentos, Saberes e Sustentabilidade  
Descrição: Este grupo se propõe a desenvolver pesquisas que tenham como foco práticas sustentáveis empregadas tanto no âmbito urbano quanto rural, pelos mais diferentes atores, que estejam conectadas aos seguintes temas: diálogo e troca de saberes; segurança alimentar; autonomia e igualdade social; direito ao futuro; governança hídrica; e outros, relacionados a temática da justiça ambiental, compreendida como um instrumento de garantia da cidadania e acesso igualitário aos bens ambientais..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Sandro Fröhlich - Integrante / Luciana Turatti - Coordenador / Alvaro Sanchez Bravo - Integrante / Cíntia Rosina Flores - Integrante / Jane Márcia Mazzarino - Integrante / Josiane Paula da Luz - Integrante / Marlon Dalmoro - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2019 - Atual

Maria da Penha: enfrentamento à violência contra a mulher e apoio às famílias  
Descrição: Objetivo: Realizar acolhimento e orientação às mulheres vítimas de violência, que receberam convite dos diferentes serviços que compõem a rede formal de atendimento à mulher em Lajeado-RS..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (50) / Especialização: (1) / Mestrado profissional: (1) .

### 2018 - 2018

Integrantes: Sandro Fröhlich - Integrante / Elisabete Cristina Barreto Müller - Coordenador / Priscila Pavan Detoni - Integrante / Déborah Ely - Integrante.

Ações interdisciplinares de cuidado em saúde no bairro Santo Antônio - Lajeado/RS  
Descrição: Objetivo: Promover ações interdisciplinares de cuidados em saúde no bairro Santo Antônio, em Lajeado, RS, que contribuam com o processo de formação dos estudantes da Univates. Comunidade foco: Moradores do bairro Santo Antônio, Lajeado, RS..  
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.  
Alunos envolvidos: Graduação: (50) .

Integrantes: Sandro Fröhlich - Coordenador / Priscila Pavan Detoni - Integrante / Marilucia Vieira dos Santos - Integrante / Luís César de Castro - Integrante / Marcus Cristian Muniz Conde - Integrante / Patrícia Fassina - Integrante.

## Projetos de desenvolvimento

### 2002 - 2004

Cidadania na Praça  
Descrição: O Projeto Cidadania na Praça, atividade de atendimento social da Pró Reitoria Comunitária do Centro Universitário La Salle - UNILASALLE, atende crianças e adolescentes em situação de rua e vulnerabilidade social por meio de ações pedagógicas, que visam a construção da cidadania e o resgate da dignidade humana deste público atendido..  
Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.  
Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Sandro Fröhlich - Integrante / Janilson Pinheiro Barbosa - Coordenador.  
Financiador(es): Universidade La Salle - Canoas - Auxílio financeiro.  
Número de produções C, T & A: 5

## Revisor de periódico

### 2016 - Atual

Periódico: DESTAQUES ACADÊMICOS

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.
- 2.

3.

## Idiomas

<b>Português</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
<b>Alemão</b>	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
<b>Francês</b>	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **FRÖHLICH, SANDRO**. Simpatia e espectador imparcial: conceitos fundamentais para discussões éticas e políticas.. Direito, Estado e Sociedade, v. 1, p. 491-491, 2021.
2. **FRÖHLICH, SANDRO**; ZAMBAM, NEURO JOSÉ ; DEMENECH, LAIANA KAROLINA . O PROJETO TRANSFORMA O EM ARTE. DIREITOS CULTURAIS (ONLINE), v. 16, p. 29-44, 2021.
3. **FRÖHLICH, SANDRO**. A DEMOCRACIA A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE AMARTYA SEN. Revista Reflexões, v. 9, p. 26-44, 2020.
4. **FRÖHLICH, SANDRO**. O imperativo de Adorno e os crimes contra a humanidade. CONHECIMENTO & DIVERSIDADE **JCR**, v. 11, p. 163-178, 2019.
5. ZAMBAM, NEURO JOSE ; **FRÖHLICH, SANDRO** . Homo Politicus: A condição humana e o agir político segundo Hannah Arendt e Amartya Sen. REDES - REVISTA ELETRÔNICA DIREITO E SOCIEDADE, v. 6, p. 231-247, 2018.
6. **FRÖHLICH, Sandro**. Enfoque das capacidades: para melhor compreender o desenvolvimento humano a partir da perspectiva de Amartya Sen. Revista Filosofazer, v. 45, p. 81-106, 2014.
7. **FRÖHLICH, Sandro**. Reflexões sobre a liberdade: uma perspectiva a partir de Amartya Sen. Controvérsia (UNISINOS), v. 9, p. 23-31, 2013.
8. **FRÖHLICH, Sandro**; BARBOSA, Janilson Pinheiro . Projeto Cidadania na Praça: uma obra lassalista. Comunicação Revista de Divulgação Interna da Provincial Lassalista de Porto Alegre, Porto Alegre, v. 154, p. 123-130, 2003.
9. **FRÖHLICH, Sandro**; KOLLING, José . Sujeitos Aprendentes e Ensinantes. Sonho Possível - Revista de Educação Popular, v. 4, p. 61-64, 2003.
10. **FRÖHLICH, Sandro**; WEBLER, Luciano : Postulado: o desafio de crescer, vivendo e seguindo Jesus Cristo. Comunicação Revista de Divulgação Interna da Província Lassalista de Porto Alegre, Porto Alegre, v. 141, p. 62-63, 1998.

### Livros publicados/organizados ou edições

1. Luciana Turatti (Org.) ; Marcelo Leandro dos Santos (Org.) ; **FRÖHLICH, SANDRO** (Org.) ; SCHUCK, R. J. (Org.) . Justiça, sociedade e direitos humanos. 1. ed. Lajeado: Editora Univates, 2021. v. 1. 188p .

### Capítulos de livros publicados

1. **FRÖHLICH, SANDRO**. O cuidado como fundamento da compreensão onto-antropológica do Direito Penal. In: João Alves Teixeira Neto. (Org.). Ás voltas com o Direito e a Filosofia: estudos em homenagem a Ernildo Stein por se 85 aniversário. 1ed.Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2021, v. 1, p. 31-50.
2. **FRÖHLICH, SANDRO**. JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO: ESSENCIAL PARA O FORTALECIMENTO DA DEMOCRACIA. In: Sandro Fröhlich; Luciana Turatti; Marcelo Leandro dos Santos; Rogério José Schuck. (Org.). Justiça, sociedade e direitos humanos. 1ed.Lajeado: Editora Univates, 2021, v. 1, p. 36-50.
3. **FRÖHLICH, SANDRO**. As capacitações como substrato interpretativo da dignidade da pessoa humana. In: ZAMBAM, Neuro José; BORTOLOTTI, José Carlos Kraemer; PIERDONÁ, Zélia Luiza. (Org.). Estudos sobre Amartya Sen: Volume 10 - Proteção Social e Debate Público. 1ed.Porto Alegre: Editora Fi, 2021, v. 10, p. 207-223.
4. **FRÖHLICH, SANDRO**. SOLIDARIEDADE E PARTICIPAÇÃO: pressupostos da democracia. In: PIERDONÁ, Zélia Luiza; ZAMBAM, Neuro José; FERRARO, Angelo Viglianisi. (Org.). Cidadania, debate público e seguridade social a partir de Amartya Sen. 1ed.Porto: Instituto Iberoamericano de Estudos Jurídicos, 2020, v. 1, p. 113-129.
- 5.

- FRÖHLICH, SANDRO.** Amartya Sen e a escolha social. In: ZAMBAM, Neuro José; KUJAWA, Henrique Aniceto. (Org.). Estudos sobre Amartya Sen - Volume 8: Escolhas Sociais, Políticas Públicas e Desenvolvimento. 1ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2020, v. 9, p. 176-197.
6. **FRÖHLICH, SANDRO.** Despertar sentidos. In: TEIXEIRA, Maurício F. N.; RADOS, Andreas R. V.; GRAVE, Magali T. Q. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em odontologia da Univates. 1ed. Lajeado: Editora Univates, 2020, v. 1, p. 142-144.
7. **FRÖHLICH, SANDRO.** Qual democracia para os novos tempos?. In: Neuro José Zambam; Henrique A. Kujawa. (Org.). Estudos sobre Amartya Sen: Pesquisa e repercussão social. 1ed. Erechim: Deviant, 2018, v. 5, p. 189-202.
8. ★ **FRÖHLICH, Sandro;** João Miguel Back . A democracia como pressuposto necessário para o desenvolvimento. In: Neuro José Zambam; José Carlos Kraemer Bortolotti (Orgs.). (Org.). A democracia como pressuposto necessário para o desenvolvimento. 1ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, v. 4, p. 145-171.
9. ★ **FRÖHLICH, Sandro.** Ética e economia: análise e desafio de uma inter-relação. In: PIZZI, J.; SILVA, Márcia Alves da (Org.). (Org.). Diálogo Crítico-Educativo V. Interloquções.. 1ed. Pelotas: Editora UFPEL, 2015, v. , p. 95-107.

## Textos em jornais de notícias/revistas

1. **FRÖHLICH, SANDRO.** Não matará!. O Informativo, Lajeado, 15 jul. 2021.
2. **FRÖHLICH, SANDRO.** Assim bradou o general: 'Abaixo a inteligência, viva a morte!'. O Informativo, Lajeado, 20 maio 2021.
3. **FRÖHLICH, Sandro.** A banalidade do mal de um cidadão de bem. O INFORMATIVO DO VALE, Lajeado-RS, 18 mar. 2021.
4. **FRÖHLICH, Sandro.** Civilização e barbárie. O INFORMATIVO DO VALE, Lajeado-RS, 07 jan. 2021.
5. **FRÖHLICH, Sandro.** Qual o sentido da política?. O INFORMATIVO DO VALE, Lajeado-RS, 29 out. 2020.
6. **FRÖHLICH, Sandro.** E. se.... O INFORMATIVO DO VALE, Lajeado-RS, 20 ago. 2020.
7. **FRÖHLICH, Sandro.** Quem somos e para onde vamos?. O INFORMATIVO DO VALE, Lajeado-RS, 18 jun. 2020.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FRÖHLICH, Sandro;** BARBOSA, Janilson Pinheiro . Inclusão social de crianças e adolescentes em situação de risco. In: III Congresso Internacional Lassalista de Educação, 2003, Canoas. III Congresso Internacional Lassalista de Educação / VI SEFIC. Canoas: Unilasalle, 2003.
2. **FRÖHLICH, Sandro;** BARBOSA, Janilson Pinheiro . Relato de Experiência: Projeto Cidadania na Praça: educação e inclusão com crianças e adolescentes em situação de risco. In: Congresso de Educação para a Cidadania, 2003, Santos. Congresso de Educação para a Cidadania, 2003.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **FRÖHLICH, Sandro.** Crimes contra a Humanidade e TPI: a humanidade reconhecida como titular de direitos fundamentais. In: V Mostra de Pesquisa e Pós-Graduação da PUCRS, 2010, Porto Alegre - RS. Anais da V Mostra de Pesquisa e Pós-Graduação da PUCRS. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010. p. 111-114.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. **FRÖHLICH, SANDRO;** VEIGA, Victoria L. . TEORIA DA PENA E FUNÇÃO FINAL DO CÁRCERE PRIVADO. In: Sociology of Law 2021: crise sanitária e regulações democráticas, 2021, Canoas-RS. Anais Sociology of Law 2021: crise sanitária e regulações democráticas. Canoas-RS: Unilasalle, 2021. v. 1. p. 1735-1736.
2. **FRÖHLICH, SANDRO;** VEIGA, Victoria L. . TEORIA DA PENA E FUNÇÃO FINAL DO CÁRCERE PRIVADO. In: Sociology of Law 2021: crise sanitária e regulações democráticas, 2021, Canoas-RS. Anais Sociology of Law 2021: crise sanitária e regulações democráticas. Canoas-RS: Unilasalle, 2021. v. 1. p. 1735-1736.
3. TEIXEIRA, M. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; RADOS, A. R. V. ; CORREA, G. T. ; GRAVE, M. T. Q. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; **FRÖHLICH, Sandro** . Vivências de apoio matricial na formação interprofissional em saúde. In: 13º Congresso Internacional Rede Unida, 2018, Manaus. Anais do 13º Congresso Internacional Rede Unida, 2018. v. 4.
4. TEIXEIRA, M. ; EDELWEIN, C. ; SOUZA, I. ; RADOS, A. R. V. ; SEHNEM, E. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; **FRÖHLICH, Sandro** . Atendimento odontológico em escolas do campo do município de Teutônia - RS. In: 13º Congresso Internacional Rede Unida, 2018, Manaus. Anais do 13º Congresso Internacional Rede Unida, 2018. v. 4.

## Apresentações de Trabalho

1. SANTOS, M. M. B. ; **FRÖHLICH, Sandro** ; DHEIN, G. . AULA ABERTA DA ÁREA DE HUMANIDADES: FASCISMO CONTEMPORÂNEO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **FRÖHLICH, SANDRO;** João Miguel Back . Ética no ensino: a relação entre professor e estudante. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **FRÖHLICH, Sandro.** Aula inaugural da Área de Humanidades - Univates. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **FRÖHLICH, Sandro.** A banalidade do mal e os crimes contra a humanidade. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **FRÖHLICH, Sandro.** Ética e economia: análise e desafio de uma inter-relação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **FRÖHLICH, Sandro.** Filosofia e Direitos Humanos - Aula inaugural. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **FRÖHLICH, Sandro.** Crimes contra a Humanidade e TPI: a humanidade reconhecida como titular de direitos fundamentais. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

## Trabalhos técnicos

1. **FRÖHLICH, Sandro.** Revista Controvérsia (ISSN 1808-5253) - blind review. 2016.

### Demais tipos de produção técnica

1. **FRÖHLICH, Sandro.** Direito aplicado ao comércio. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produção de conteúdo).
2. **FRÖHLICH, Sandro.** Filosofia e ética. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produção de conteúdo para cursos EAD).
3. **FRÖHLICH, Sandro.** Temas contemporâneos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produção de conteúdo para cursos EAD).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Mestrado

1. **FRÖHLICH, SANDRO;** Luciana Turatti; MACIEL, M. J.; REMPEL, C.; MORESCHI, C.. Participação em banca de RENATO LEAL CATUNDA MARTINS,. O GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE TERESINA-PI. 2021. Dissertação (Mestrado em Sistemas Ambientais Sustentáveis) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **FRÖHLICH, SANDRO;** MORENO, Márcio de Abreu; GARCIA, J. L.. Participação em banca de SABRINA BRANDÃO.A interpretação do STF com relação ao art. 316 do CPP: Estudo do caso "André do Rap". 2021 - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. **FRÖHLICH, SANDRO;** MULLER, Elisabete, C. B.; RENATA MARIA GONZATTI. Participação em banca de PATRICIA DA SILVA DE CAMPO.A mediação penal e a percepção dos Delegados e Mediadores da 19ª Região Policial. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
3. **FRÖHLICH, SANDRO;** Luciana Turatti; HERNANDEZ, D. M.. Participação em banca de LUIZA CECÍLIA DAL PIZZOLA.VISÃO ANTROPOCÊNTRICA NA TUTELA AMBIENTAL: UM IMPACTO NA PROTEÇÃO DOS ANIMAIS NÃO HUMANOS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Design de Moda) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
4. **FRÖHLICH, SANDRO;** GUARNIERI, F.; COSTA, R. R.. Participação em banca de PÂMELA MARTINI BEUS.Violência de Gênero e Odontologia: uma revisão integrativa de literatura. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Odontologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
5. **FRÖHLICH, SANDRO;** PINHEIRO, F. S.; BARBOSA, J. P.. Participação em banca de NADINI DA SILVA.O RACISMO ESTRUTURAL E A FALTA DE PROFESSORES NEGROS NA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI/RS: UM ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTATIVIDADE DE DOCENTES NA UNIVATES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
6. **FRÖHLICH, SANDRO;** Luciana Turatti; BELEM, W. F.. Participação em banca de FERNANDA FENSTERSEIFER ISSE.O PAPEL DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA PROTEÇÃO AMBIENTAL: A RECUPERAÇÃO SUSTENTÁVEL DA MATA CILIAR DO RIO TAQUARI E O ELEMENTO SOCIAL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
7. **FRÖHLICH, SANDRO;** MULLER, Elisabete, C. B.; GIOVANA MAZZAROLO FOPPA. Participação em banca de RAÍSSA JORDANA DULLIUS.ABORTO E DIREITOS HUMANOS: BRASIL, ARGENTINA E A CONCEPÇÃO DOS DISCENTES DA UNIVERSIDADE DO TAQUARI - UNIVATES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
8. **FRÖHLICH, SANDRO;** DHEIN, G.; DETONI, Priscila P.. Participação em banca de ÉLINTON UÉRIQUI HINTERHOLZ.IMPACTOS DA CULTURA DO MEDO NO POPULISMO PENAL MIDIÁTICO - ANÁLISE DO JORNAL GAÚCHA ZH. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
9. **FRÖHLICH, SANDRO;** DHEIN, G.; ALICE GRASIELA CARDOSO REZENDE CHAVES. Participação em banca de DOUGLAS ANDRÉ FREY.A ÉTICA PSICOLÓGICA NAS MÍDIAS SOCIAIS: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
10. **FRÖHLICH, SANDRO;** MORENO, Márcio de Abreu; DINARTE JUNIOR. Participação em banca de ADILSON CARLOS VALER.A TEORIA DO DIREITO PENAL DO INIMIGO NA PERSPECTIVA DA LEI N. 13.869/19. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
11. **FRÖHLICH, SANDRO;** TEIXEIRA NETO, J. A.; ARCÊNIO CUCO. Participação em banca de MILENA MEYER.RESPONSABILIDADE JURÍDICOPENAL DAS PESSOAS CONSIDERADAS PSICOPATAS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
12. **FRÖHLICH, SANDRO;** MULLER, Elisabete, C. B.; RENATA MARIA GONZATTI. Participação em banca de KELEM DAIANE EIBEL.DESCONSTRUÇÃO DA CULTURA MACHISTA COMO PRESSUPOSTO PARA EFETIVAR A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA

- CONTRA A MULHER: UM OLHAR DA REDE DE ENFRENTAMENTO DE LAJEADO/ RS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
13. **FRÖHLICH, SANDRO**; MULLER, Elisabete, C. B.; RENATA MARIA GONZATTI. Participação em banca de TATIANE CEZIMBRA FREITAS.EMPODERAMENTO FEMININO NA PROFISSÃO BOMBEIRA MILITAR DO RIO GRANDE DO SUL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
14. **FRÖHLICH, SANDRO**; TEIXEIRA NETO, J. A.; PEDRO DA SILVA KREBS. Participação em banca de FERNANDO LUÍS CHIAVENATO.O EXCESSO NA LEGÍTIMA DEFESA COMO CAUSA SUPRALEGAL DE EXCLUSÃO DA CULPABILIDADE. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
15. **FRÖHLICH, SANDRO**; TEIXEIRA NETO, J. A.; ANA PAULA GONZATTI. Participação em banca de JEAM DAVI MARTINS.OS REFLEXOS JURÍDICOS DA LEI Nº 12.850/2013. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
16. **FRÖHLICH, SANDRO**; FONTANA, E.; GLÁUCIA MARTINHAGO BORGES FERREIRA DE SOUZA. Participação em banca de SOFIA ELIDIA DRESCH.O PAPEL DO ESTADO E DA SOCIEDADE CIVIL EM RELAÇÃO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS PELAS PESSOAS IDOSAS NO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
17. **FRÖHLICH, SANDRO**; SAMUEL, Gimena; TESSMANN, Cláudia. Participação em banca de JÉSSICA DE JESUS STEINER."CONTRATO DE TRABALHO INTERMITENTE À LUZ DOS PRINCÍPIOS DO DIREITO DO TRABALHO". 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
18. **FRÖHLICH, SANDRO**; DHEIN, G.; ALICE GRASIELA CARDOSO REZENDE CHAVES. Participação em banca de ORLEI ANTONIO DOS SANTOS.Eu e Tu: a relação dialógica proposta por buber, nas psicoterapias de orientação psicanalítica. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
19. **FRÖHLICH, SANDRO**; FONTANA, E.; ROSANE MARIA CARDOSO. Participação em banca de DOUGLAS FARIAS.AÇÃO AFIRMATIVA E REPRESENTATIVIDADE: INCLUSÃO POLÍTICA DE RESPEITO ÀS INDIVIDUALIDADES. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
20. **FRÖHLICH, SANDRO**; Luciana Turatti; GIOVANA MAZZAROLO FOPPA. Participação em banca de CLEDER TIAGO ANTUNES.IMPACTO DO ESTATUTO DO DESARMAMENTO NOS HOMICÍDIOS DO BRASIL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
21. **FRÖHLICH, SANDRO**; MULLER, Elisabete, C. B.; ALICE GRASIELA CARDOSO REZENDE CHAVES. Participação em banca de SABRINA HAUPT.A LEI 13.431/2017 COMO UMA RESPOSTA PARA A VITIMIZAÇÃO SECUNDÁRIA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
22. **FRÖHLICH, SANDRO**; MULLER, Elisabete, C. B.; SILVANE FENSTERSEIFER ISSE. Participação em banca de NATÁLIA LORENZI.EDUCAÇÃO PARA ALÉM DAS GRADES: ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DENTRO DAS PRISÕES.. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
23. MORENO, Márcio de Abreu; GANDIN, Paulo R. Locatelli; **FRÖHLICH, Sandro**. Participação em banca de GABRIELA GEREVINI DE OLIVEIRA.CRIPTOMOEDAS E DIREITO PENAL ECONÔMICO: INVESTIGAÇÃO CRIMINAL EM FRAUDES CONTRA O SISTEMA FINANCEIRO BRASILEIRO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
24. TEIXEIRA NETO, J. A.; **FRÖHLICH, Sandro**; CAMPONAR, Luís H.. Participação em banca de FERNANDA OLGA REITER.AS PRINCIPAIS MUDANÇAS TRAZIDAS PELA LEI Nº 13.491/2017 E O SEU IMPACTO NA JUSTIÇA MILITAR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
25. **FRÖHLICH, Sandro**; MULLER, Elisabete, C. B.; DHEIN, G.. Participação em banca de SANDRA ELIANE PINHEIRO DE LIMA.UMA ANÁLISE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AS IGREJAS EVANGÉLICAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
26. MULLER, Elisabete, C. B.; **FRÖHLICH, Sandro**; DHEIN, G.. Participação em banca de CAMILA LIÚSE SIMON.ESTUDO DE CASO: PROJETO ORIENTAR COMO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO E REEDUCAÇÃO DO AGRESSOR EM SEDE DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER NO MUNICÍPIO DE LAJEADO-RS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
27. FONTANA, E.; **FRÖHLICH, Sandro**; SILVA, Bruno M. da C.. Participação em banca de WILLIAM JUNIOR SPERB.OS CAMINHOS À CHANCELA DE VALORES A LUZ DA LEI N.º 13.019/14. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
28. SAMUEL, Gimena; **FRÖHLICH, Sandro**; TESSMANN, Cláudia. Participação em banca de PAULINA ELY ZART.A DUPLA (OU MÚLTIPLA) JORNADA DE TRABALHO FEMININA E O PRINCÍPIO DA IGUALDADE: REFLEXÃO SOBRE A SUBMISSÃO FEMININA E A DIVISÃO DESIGUAL DO TRABALHO DOMÉSTICO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
29. DETONI, Priscila P.; **FRÖHLICH, Sandro**. Participação em banca de CARLA HELOISA SCHWARZER.GRUPO REFLEXIVO SOBRE MASCULINIDADES E RELAÇÕES DE GÊNERO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
30. João Miguel Back; **FRÖHLICH, Sandro**; KONRAD, Letícia R.. Participação em banca de GUILHERME ANTÔNIO HENZ.A audiência pública e a questão ambiental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
31. MULLER, Elisabete, C. B.; **FRÖHLICH, SANDRO**; LEONHARD JR., Sérgio E.. Participação em banca de JAIENE TRINDADE BINSFELD CRONE.A dignidade da pessoa humana em face às condições carcerárias no sistema prisional: estudo de caso no Presídio Estadual de Arroio do Meio/ RS. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
32. MULLER, Elisabete, C. B.; **FRÖHLICH, Sandro**; RODRIGUES, L. S.. Participação em banca de TATIANA BORILLE.Remissão e a Aplicação das Medidas Socioeducativas no município de Lajeado no ano de 2017. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
33. João Miguel Back; Luciana Turatti; **FRÖHLICH, Sandro**. Participação em banca de Alana Petry.Uma análise funcional do direito: a lei como instrumento de controle social pelo Estado Democrático de Direito. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

### Outras participações

1. **FRÖHLICH, Sandro**; TEIXEIRA NETO, J. A.; Daniel Brod Rodrigues de Souza. 18º Salão de Iniciação Científica da PUCRS. 2017. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

### Eventos

---

#### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Lógica y argumentación Jurídica. CONCEITOS DE JUSTICA NA CONTEMPORANEIDADE. 2021. (Seminário).
2. Semana da inclusão. A responsabilidade dos homens na construção da equidade de gênero. 2021. (Outra).
3. VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS NA CONTEMPORANEIDADE. Sala de apresentação nº10: Comunicações Científicas. 2021. (Simpósio).
4. VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS NA CONTEMPORANEIDADE. Diálogo - Direito ao futuro e a ressignificação do bem comum. 2021. (Simpósio).
5. V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA DA JUSTIÇA DE AMARTYA SEN e II SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE CIDADANIA, DEBATE PÚBLICO E SEGURIDADE SOCIAL A PARTIR DE AMARTYA SEN. GT4-B-Fundamentos da Justiça e Dignidade Humana?. 2021. (Seminário).
6. V SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE A TEORIA DA JUSTIÇA DE AMARTYA SEN e II SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE CIDADANIA, DEBATE PÚBLICO E SEGURIDADE SOCIAL A PARTIR DE AMARTYA SEN. Justiça, construção de narrativas e escolhas sociais. 2021. (Seminário).
7. V SIMPÓSIO JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. Mesa-Redonda: Déficits Democráticos na Sociedade de Riscos. 2021. (Simpósio).
8. X FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. Painel - As várias faces da misogini. 2021. (Outra).
9. ?I Seminário sobre Cidadania, debate público e seguridade social a partir do pensamento de Amartya Sen?,. Participação política e debate público. 2020. (Seminário).
10. IV Seminário Internacional Sobre a Teoria da Justiça de Amartya Sen. Escolha social. 2020. (Seminário).
11. IV Seminário Internacional Sobre a Teoria da Justiça de Amartya Sen. Mediação de evento. 2020. (Seminário).
12. IV SIMPÓSIO JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. Mesa-Redonda - Justiça e os atuais desafios da bioética. 2020. (Simpósio).
13. IX FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. 2020. (Outra).
14. PALESTRA - ALGUNAS DICOTOMÍAS QUE NO LO SON TANTO: INDIVIDUAL-COLECTIVO, TEORÍA-PRÁCTICA, PROCESO-RESULTADO, IGUALDAD-DIFERENCIA. 2020. (Outra).
15. SEMANA DA INCLUSÃO. He for she: precisamos falar sobre igualdade de gênero,. 2020. (Outra).
16. 9º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 8º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 15º SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE. 2019. (Simpósio).
17. AULA ABERTA DA ÁREA DE HUMANIDADES: FASCISMO CONTEMPORÂNEO. Fascismo contemporâneo. 2019. (Outra).
18. AULA INAUGURAL DO CURSO DE DIREITO - A ECOLOGIZAÇÃO DO DIREITO: RUPTURAS NECESSÁRIAS. 2019. (Outra).
19. ENADE 2019: TEMAS DE FORMAÇÃO GERAL. Temas de formação geral. 2019. (Outra).
20. III SIMPÓSIO JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. Mesa-Redonda: Justiça de Transição. 2019. (Simpósio).
21. OFICINA INTERDISCIPLINAR DE LEITURAS E INTERVENÇÕES SOBRE CIDADANIA FISCAL. Renda Básica. 2019. (Oficina).
22. SEMINÁRIO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE: PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO UNIVATES. 2019. (Seminário).
23. SEMINÁRIO INSTITUCIONAL E PROGRAMA INSTITUCIONAL DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2019A. Ética no ensino: a relação entre professor e estudante. 2019. (Oficina).
24. VIII FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. Cultura e Empoderamento. 2019. (Outra).
25. VIII FÓRUM REGIONAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. 2019. (Outra).
26. VI SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS NA CONTEMPORANEIDADE,. 2019. (Simpósio).
27. 8º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 7º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 14º SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE,. 2018. (Seminário).
28. 8º SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E AMBIENTE - SISA, 7º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E 14º SEMANA INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE,. Viagem de estudos ao Vale do Taquari. 2018. (Seminário).
29. I Congresso Internacional de Direitos Humanos: 30 anos da Constituição Brasileira. Conversa Significativa sobre os Direitos Humanos e o Direito Penal. 2018. (Congresso).
30. I CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS: 30 ANOS DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA. Conversa Significativa sobre os Direitos Humanos e o Direito Penal. 2018. (Congresso).
31. II SEMINÁRIO INTERNACIONAL MIGRAÇÕES E DIREITOS HUMANOS. Migrações: o direito a ter direitos,. 2018. (Seminário).
32. o II Seminário Internacional do centro brasileiro de pesquisas sobre a teoria da justiça de Amartya Sen: Impactos da Teoria de Sen na Pesquisa Científica e Social. Apresentação de artigo. 2018. (Seminário).
33. Semana Acadêmica CCHS. Um pot-pourri crítico sobre a atuação do juiz criminal e seu papel na efetivação de garantias individuais. 2018. (Outra).
34. SEMANA ACADÊMICA DO CCHS. Palestra: Um pot-pourri crítico sobre a atuação do juiz criminal e seu papel na efetivação de garantias individuais. 2018. (Outra).

35. I Seminário Internacional sobre a Teoria da Justiça de Amartya Sen.Desenvolvimento como forma de ampliação e efetivação da liberdade. 2017. (Seminário).
36. I Seminário Internacional sobre a Teoria da Justiça de Amartya Sen.Coordenação do Grupo de Trabalho: 'Justiça social e direito à alimentação'. 2017. (Seminário).
37. I Seminário Internacional sobre a Teoria da Justiça de Amartya Sen.A democracia como pressuposto necessário para o desenvolvimento sustentável. 2017. (Seminário).
38. Simpósio Justiça, Sociedade e Direitos Humanos.Mesa redonda: Justiça, Sociedade e Direito. 2017. (Simpósio).
39. Simpósio Justiça, Sociedade e Direitos Humanos. 2017. (Simpósio).
40. Seminário Internacional: Migrações e Direitos Humanos.Direitos Humanos: a Ação Política Livre como Expressão e Elemento de Garantia da Dignidade Humana. 2016. (Seminário).
41. Midis intimes de la Chaire Hoover d'éthique économique et sociale. 2015. (Seminário).
42. Política equality: value and implications. 2015. (Simpósio).
43. Séminaire Vivès. 2015. (Seminário).
44. XVII Colóquio de Filosofia Unisinos - Filosofia e Bioética: Entre o cuidado e a administração da vida. 2014. (Congresso).
45. Minicurso 'Filosofia estrutural-sistemática: as grandes questões'. 2013. (Encontro).
46. Simpósio 'Metafísica, fenomenologia e filosofia analítica'. 2013. (Simpósio).
47. Simpósio 'Metafísica, fenomenologia e filosofia analítica'. 2013. (Simpósio).
48. VI Encontro Nacional do GT Ética e Cidadania da ANPOF. 2013. (Encontro).
49. VI Seminário Internacional Pensamento Crítico: ética e democracia. 2013. (Seminário).
50. VI Seminário Internacional Pensamento Crítico: ética e democracia.Ética e economia: análise e desafio de uma inter-relação. 2013. (Seminário).
51. XVI Colóquio de Filosofia Unisinos - Dialética e Hermenêutica: entre Platão e Gadamer. 2013. (Seminário).
52. Congresso Internacional História, Memória e Justiça. 2011. (Congresso).
53. II Congresso Internacional de Ciências Criminais - Criminologia e Sistemas Jurídico-Penais Contemporâneos. 2011. (Congresso).
54. A conformidade do sistema penal brasileiro com os diplomas internacionais de Direitos Humanos (conferencista: prof. Dr. Fauzi Hassan Choukr).. 2010. (Outra).
55. Ciclo de Conferência sobre Ciências Criminais: "Comportamento desviante e sua complexidade biopsíquica" (Dr. Douglas Berstein Universidades South Florida, Illinois e Southampton, EUA; Dra. Dóris Vasconcellos Universidade Paris Descartes, França).. 2010. (Outra).
56. I Ciclo Internacional de Altos Estudos: Os Direitos Fundamentais e a Teoria do Status de Georg Jellinek e O Tribunal Federal da Alemanha e os Direitos Fundamentais (Drs. L. Michael e W. Brugger - Universidades de Düsseldorf e Heidelberg, Alemanha).. 2010. (Seminário).
57. I Ciclo Internacional de Altos Estudos do Centro de Pesquisa e dos Cursos de Especialização PPGCrim PUCRS: Direito Penal e Compliance (prof. Dr. Tomas Rotsch Universidade de Ausburg, Alemanha). 2010. (Seminário).
58. Seminário sobre Pesquisa e Pós-Graduação em Direito, Evolução, Desafios e Perspectivas. 2010. (Seminário).
59. V Simpósio da Cátedra Unesco de Direitos Humanos e Violência, Governo e Governança. 2010. (Simpósio).
60. Segunda Semana Acadêmica do Programa de Pós Graduação em Filosofia da PUCRS.Testemunho do Dasein para um poder ser próprio. 2008. (Outra).
61. Semana Acadêmica do Programa de Pós Graduação em Filosofia da PUCRS.Ser-em-como-tal: Análise temática do ser-em do Dasein. 2008. (Outra).
62. Colóquio Fenomenologia do Conhecimento e Antropologia Filosófica - Comemoração dos 80 anos de Ser e Tempo. 2007. (Outra).
63. III Fórum Mundial de Educação: a educação para um outro mundo possível. 2004. (Outra).
64. Seminário de Educação e Inclusão Social.Seminário de Educação e Inclusão Social. 2004. (Seminário).
65. VI Corredor de las Ideas del Cono Sul: sociedad civil, democracia e integración. 2004. (Congresso).
66. Congresso de Educação para a Cidadania. Projeto Cidadania na Praça: Educação e Inclusão Social com crianças e adolescentes em situação de rua. 2003. (Congresso).
67. II Congresso Nacional de Educação para o Pensar e Educação Sexual. 2003. (Congresso).
68. III Congresso Internacional Lassalista de Educação: inclusão e exclusão da criança, do jovem e do adulto na educação. Inclusão social de crianças e adolescentes em situação de rua. 2003. (Congresso).
69. I Seminário Municipal Criança e Adolescente em Situação de Rua. 2003. (Seminário).
70. Seminário de Educação e Inclusão Social: Projeto Cidadania.Seminário de Educação e Inclusão Social: Projeto Cidadania. 2003. (Seminário).
71. Seminário Internacional de A Filosofia Intercultural Face aos Desafios da Globalização. 2003. (Seminário).
72. VI Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. 2003. (Outra).
73. Encontro Educação e Inclusão Social: Projeto Cidadania na Praça. 2002. (Encontro).
74. I Fórum Permanente Lassalista: educação e ética. 2002. (Outra).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FRÖHLICH, Sandro.** VII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS NA CONTEMPORANEIDADE. 2021. (Congresso).
2. **FRÖHLICH, SANDRO;** Marcelo Leandro dos Santos ; FONTANA, E. . V SIMPÓSIO JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. 2021. (Congresso).
3. **FRÖHLICH, SANDRO;** Marcelo Leandro dos Santos . IV SIMPÓSIO JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. 2020. (Outro).
4. Marcelo Leandro dos Santos ; **FRÖHLICH, Sandro** ; João Miguel Back . III Simpósio Justiça, Sociedade e Direitos Humanos. 2019. (Outro).
5. **FRÖHLICH, SANDRO;** Marcelo Leandro dos Santos ; João Miguel Back . II SIMPÓSIO DE JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. 2018. (Outro).
6. **FRÖHLICH, Sandro;** João Miguel Back ; Marcelo Leandro dos Santos . Simpósio Justiça, Sociedade e Direitos Humanos. 2017. (Outro).

7. **FRÖHLICH, Sandro.** Seminário Educação e Inclusão Social. 2004. (Outro).
8. **FRÖHLICH, Sandro.** Seminário de Educação e Inclusão Social. 2003. (Outro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Ariadne Virgínia Rodrigues Coelho. A proteção da vítima e testemunha ameaçada no Brasil: do surgimento, da estrutura e do funcionamento do programa no país. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Direito Penal e Proc. Penal com ênfase em Segurança Púb.) - Centro Universitário Ritter dos Reis. Orientador: Sandro Fröhlich.
2. Isabel Cristina Oliveira. Segurança pública, política e cidadania: a esfera pública e o direito à segurança no pensamento de Hannah Arendt. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Direito Penal e Proc. Penal com ênfase em Segurança Púb.) - Centro Universitário Ritter dos Reis. Orientador: Sandro Fröhlich.

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. NADINI DA SILVA. O RACISMO ESTRUTURAL E A FALTA DE PROFESSORES NEGROS NA UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI/RS: UM ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA REPRESENTATIVIDADE DE DOCENTES NA UNIVATES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
2. RAÍSSA JORDANA DULLIUS. ABORTO E DIREITOS HUMANOS: BRASIL, ARGENTINA E A CONCEPÇÃO DOS DISCENTES DA UNIVERSIDADE DO TAQUARI - UNIVATES. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
3. ÉLINTON UÉRIQUI HINTERHOLZ. IMPACTOS DA CULTURA DO MEDO NO POPULISMO PENAL MUDIÁTICO - ANÁLISE DO JORNAL GAÚCHA ZH. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
4. LUIZA CECÍLIA DAL PIZZOL. A VISÃO ANTROPOCÊNTRICA NA TUTELA AMBIENTAL: UM IMPACTO NA PROTEÇÃO DOS ANIMAIS NÃO HUMANOS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
5. CARLA HELOISA SCHWARZER. As Masculinidades Contemporâneas e o Fenômeno do Ressentimento: a experiência em um grupo reflexivo de gênero. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
6. DOUGLAS FARIAS. AÇÃO AFIRMATIVA E REPRESENTATIVIDADE: INCLUSÃO POLÍTICA DE RESPEITO ÀS INDIVIDUALIDADES. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
7. SABRINA HAUPT. A LEI 13.431/2017 COMO UMA RESPOSTA PARA A VITIMIZAÇÃO SECUNDÁRIA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
8. CLEDER TIAGO ANTUNES. IMPACTO DO ESTATUTO DO DESARMAMENTO NOS HOMICÍDIOS DO BRASIL. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.
9. Sandra Eliane Pinheiro de Lima. UMA ANÁLISE DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E AS IGREJAS EVANGÉLICAS. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES. Orientador: Sandro Fröhlich.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Livros e capítulos

1.  **FRÖHLICH, Sandro.** Ética e economia: análise e desafio de uma inter-relação. In: PIZZI, J.; SILVA, Márcia Alves da (Org.). (Org.). Diálogo Crítico-Educativo V. Interloquções.. 1ed. Pelotas: Editora UFPEL, 2015, v. , p. 95-107.
2.  **FRÖHLICH, Sandro;** João Miguel Back . A democracia como pressuposto necessário para o desenvolvimento. In: Neuro José Zambam; José Carlos Kraemer Bortolotti (Orgs.). (Org.). A democracia como pressuposto necessário para o desenvolvimento. 1ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2017, v. 4, p. 145-171.
3. **FRÖHLICH, SANDRO.** Qual democracia para os novos tempos?. In: Neuro José Zambam; Henrique A. Kujawa. (Org.). Estudos sobre Amartya Sen: Pesquisa e repercussão social. 1ed. Erechim: Deviant, 2018, v. 5, p. 189-202.

### Apresentações de Trabalho

1. **FRÖHLICH, Sandro.** Filosofia e Direitos Humanos - Aula inaugural. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **FRÖHLICH, Sandro.** Aula inaugural da Área de Humanidades - Univates. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

### Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **FRÖHLICH, Sandro.** Direito aplicado ao comércio. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produção de conteúdo).
2. **FRÖHLICH, Sandro.** Filosofia e ética. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produção de conteúdo para cursos EAD).
3. **FRÖHLICH, Sandro.** Temas contemporâneos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produção de conteúdo para cursos EAD).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FRÖHLICH, SANDRO;** Marcelo Leandro dos Santos ; João Miguel Back . II SIMPÓSIO DE JUSTIÇA, SOCIEDADE E DIREITOS HUMANOS. 2018. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/09/2022 às 9:36:20

[Imprimir currículo](#)



## Maurício Fernando Nunes Teixeira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0909795059534102>

ID Lattes: **0909795059534102**

Última atualização do currículo em 04/03/2022

Possui graduação em Odontologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1993), especialização em Homeopatia e Docência do Ensino Superior pela Facis-IBEHE (2008), especialização em Saúde Coletiva pela Sociedade Regional de Ensino e Saúde (2010), mestre em Odontologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2012) e Doutorado em Odontologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2016) . Atualmente é professor Adjunto do curso de odontologia da Universidade do Vale do Taquari - Univates. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Maurício Fernando Nunes Teixeira
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	TEIXEIRA, M. F. N.; Teixeira, Maurício Fernando Nunes
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/0909795059534102">http://lattes.cnpq.br/0909795059534102</a>

### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, Pró-Reitoria de Ensino. Avenida Avelino Talini Universitário 95914014 - Lajeado, RS - Brasil Telefone: (51) 37147000
------------------------------	--

### Formação acadêmica/titulação

<b>2012 - 2016</b>	Doutorado em Odontologia (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Perspectivas da Institucionalização e Formação em Avaliação no Contexto Atual do Sistema Único de Saúde, Ano de obtenção: 2016. Orientador:  Fernando Neves Hugo.
<b>2009 - 2011</b>	Mestrado em Odontologia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil. Título: Avaliação da associação entre resiliência e qualidade de vida relacionada à saúde bucal em idosos, Ano de Obtenção: 2011. Orientador:  Juliana Balbinot Hilgert.
<b>2008 - 2010</b>	Especialização em Saúde Coletiva. (Carga Horária: 576h). Sociedade Regional de Ensino e Saúde, SRES, Brasil. Título: As concepções de saúde no cinema gaúcho. Orientador: Eliane Maria Teixeira Flores.
<b>2007 - 2008</b>	Especialização em Docência do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h). Centro de Ensino Superior de Homeopatia, IBEHE, Brasil. Título: Especialização profissional em docência do ensino superior.
<b>2005 - 2008</b>	Especialização em Pós Graduação com Especialização em HOMEOPATIA. (Carga Horária: 880h). Centro de Ensino Superior de Homeopatia, IBEHE, Brasil. Título: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PARACETAMOL E ARNICA MONTANA COMO MEDICAÇÃO PÓS-OPERATÓRIA EM CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL. Orientador: Jussara Jorge Giorgi.
<b>1989 - 1993</b>	Graduação em Odontologia. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

### Formação Complementar

**2017 - 2017**

	4ª. FORMAÇÃO DO CONSORCIO STHM BRASIL. (Carga horária: 40h). LASPAU ? AFFILIATED WITH HARVARD UNIVERSITY, LASPAU, Estados Unidos. Formação Docente Tutorial. (Carga horária: 348h). Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.
<b>2013 - 2014</b>	
<b>2013 - 2013</b>	Elaboração de Projetos sociais e Siconv. (Carga horária: 40h). FDRH/Rede Escola de Governo, FDRH, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Atualização de Formação Docente em EAD. (Carga horária: 40h). Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Formação de Tutores de campo. (Carga horária: 30h). Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSA, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Extensão universitária em Office 2003-Word, Excel e Powerpoint. (Carga horária: 32h). Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Atualização em Formação Pedagógica em EAD. (Carga horária: 40h). Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP, Brasil.
<b>2008 - 2008</b>	Extensão universitária em Formação de formadores. (Carga horária: 32h). Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.
<b>2008 - 2008</b>	Fórum para Regulamentação das práticas Integrativa. (Carga horária: 20h). Conselho regional de Odontologia, CRO-RS, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Curso de formação e assistência em Odontologia Par. (Carga horária: 18h). Escola de Saúde Pública, ESP-RS, Brasil.
<b>2006 - 2006</b>	Extensão universitária em Aperfeiçoamento Para CDs e pessoal auxiliar no ate. (Carga horária: 180h). Escola de Saúde Pública, ESP-RS, Brasil.
<b>2004 - 2004</b>	Homeopatia. (Carga horária: 15h). Sociedade Brasileira dos Cirurgiões Dentistas, SOBRACID, Brasil.
<b>1993 - 1993</b>	Teórico-Prático de Ortodontia. (Carga horária: 21h). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.
<b>1986 - 1986</b>	English. Pyramid English Center, PYRAMID ENGLISH, Brasil.

## Atuação Profissional

---

### Faculdade de ciências da saúde de São Paulo, FACIS, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2007 - 2009**

#### Outras informações

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Proessor Convocado  
Professor do Curso de Pós-Graduação em Homeopatia e ministrou aulas sobre o tema: Homeopatia e Saúde Pública e Homeopatia e Sus.

### Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, Brasil.

#### Vínculo institucional

**1991 - 1993**

#### Outras informações

#### Atividades

**10/2021 - 10/2021**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista PRUNI, Carga horária: 20  
Programa especial de assistência ao servidor/serviço odontológico.

Ensino, Odontologia, Nível: Pós-Graduação  
Disciplinas ministradas  
Metodologia do Ensino Superior

### Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2016 - Atual**

#### Outras informações

#### Vínculo institucional

**2013 - 2016**

#### Outras informações

#### Vínculo institucional

**2008 - 2014**

#### Outras informações

#### Atividades

**05/2018 - Atual**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto  
Coordenador do Curso de Odontologia

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 8  
Coordenador do Curso de Odontologia

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor do Curso Técnico, Carga horária: 4  
Técnico em Saúde Bucal

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.  
Cargo ou função

Comissão Intersetorial de Educação Permanente para o Controle Social.

**02/2015 - Atual**

Ensino, Odontologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

EDUCAÇÃO PERMANENTE I

EDUCAÇÃO PERMANENTE II

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE I

INTEGRALIDADE DA ATENÇÃO À SAÚDE

<b>06/2013 - Atual</b>	SAÚDE COLETIVA Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria. Cargo ou função
<b>01/2016 - 12/2020</b>	Membro do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Odontologia. Direção e administração, Pró-Reitoria de Ensino. Cargo ou função
<b>07/2015 - 12/2015</b>	Coordenador do Curso de Odontologia. Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas EDUCAÇÃO PERMANENTE I
<b>08/2014 - 12/2015</b>	ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE I Direção e administração, Pró-Reitoria de Ensino. Cargo ou função
<b>08/2014 - 12/2015</b>	Coordenador do Processo de estruturação do curso de Odontologia. Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
<b>02/2014 - 07/2014</b>	Saúde Coletiva Ensino, Ciências Biológicas, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
<b>2008 - 2014</b>	Saúde Coletiva Ensino, Disciplinas ministradas Saúde Coletiva Educação e Saúde Anatomia Ética e Legislação
<b>07/2012 - 12/2012</b>	Serviços técnicos especializados , Reitoria. Serviço realizado Auxiliar na Elaboração do Projeto de Implantação do Curso de Odontologia.

**Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - Atual**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Tutor, Carga horária: 20  
Tutoria do curso de Especialização em saúde da Família

**Outras informações**

**Atividades**

**08/2013 - Atual**

Ensino, Avaliação de Serviços de Saúde, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas  
Avaliação e Saúde

**Sociedade Brasileira dos Cirurgiões Dentistas, SOBRACID, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2010 - Atual**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor do Curso Técnico de Saúde Bucal, Carga horária: 4

**Base Aérea de Santa Maria, BASM, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1994 - 2002**

Vínculo: Militar, Enquadramento Funcional: Cirurgião Dentista, Carga horária: 20

**Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2009 - 2011**

Vínculo: bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor de EAD, Carga horária: 4  
Programa de Educação a Distância.

**Outras informações**

**Prefeitura Municipal de Itaara, PMI, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**1997 - 2002**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Cirurgião Dentista, Carga horária: 20

**Prefeitura Municipal de Lajeado, PREF MUN LAJEADO, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2013 - 2015**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Coordenador  
Coordenador da Política Municipal de saúde bucal

**Outras informações**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2011**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Cirurgião Dentista, Carga horária: 20

**Prefeitura Municipal de Teutonia, PREF MUN TEUTONI, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2016 - Atual**  
**Vínculo institucional**  
**2004 - 2013**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Comissão de Farmácia e Terapêutica

Vínculo: Estatutário, Enquadramento Funcional: Coordenador de Saúde Bucal, Carga horária: 20

**Prefeitura Municipal de Travesseiro, PREF MUN, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2005 - 2011**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Cirurgião Dentista, Carga horária: 20

**Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2021 - 2021**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor

## Revisor de periódico

**2020 - 2020**

Periódico: Revista da ABENO

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Epidemiologia.
2. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Odontologia / Subárea: Odontologia Social e Preventiva.
3. Grande área: Ciências da Saúde / Área: Saúde Coletiva / Subárea: Saúde Pública.

## Idiomas

**Inglês**

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

**Espanhol**

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

**2020**

Menção honrosa pelo trabalho intitulado Avaliação atitudinal: processo constante de construção, 55º ABENO.

**2018**

Menção honrosa pelo trabalho intitulado Atividades diferenciadas no curso de odontologia da Univates - RS, 53º ABENO.

## Produções

### Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. BACH, C. N. ; LEONHARDT, A. Z. ; MULLER, C. ; BIANCHINI, J. ; RADOS, A. R. V. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . Discriminações e preconceitos: temas que precisam de muito debate na formação dos profissionais de saúde. REVISTA DA ABENO, v. 22, p. 1-14, 2022.
2. MAFI, A. ; MORETTO, C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; SALDANHA, O. M. F. L. ; RADOS, A. R. V. . A interdisciplinaridade e seus reflexos na formação do cirurgião-dentista. Revista da ABENO, v. 7, p. 62-73, 2017.
3. **Teixeira, Maurício Fernando Nunes**; MARTINS, ALINE BLAYA ; CELESTE, ROGER KELLER ; HUGO, FERNANDO NEVES ; HILGERT, JULIANA BALBINOT . Associação entre resiliência e qualidade de vida relacionada à saúde bucal em idosos. Revista Brasileira de Epidemiologia, v. 18, p. 220-233, 2015.

Citações: **SCOPUS** 3

## Livros publicados/organizados ou edições

1. **TEIXEIRA, M. F. N.**; RADOS, A. R. V. (Org.) ; GRAVE, M. T. Q. (Org.) . Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1. ed. Lajeado: Univates, 2020. v. 1. 286p .

## Capítulos de livros publicados

1. **TEIXEIRA, M. F. N.**. INFLUÊNCIA DA ABENO NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 46-.
2. RADOS, A. R. V. ; GRAVE, M. T. Q. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . REUNIÃO DE PROFESSORES COMO DISPOSITIVO DE MA DO CURRÍCULO MODULAR INTEGRADO. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 54-.
3. ALVES, A. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . PRIMEIRA SEMANA DOS ESTUDANTES NO CURSO. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 61-.
4. GRAVE, L. Q. ; GRAVE, M. T. Q. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA MEDIANTE PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE: ENSINO EM ODONTOLOGIA. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 68-.
5. RADOS, A. R. V. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . A EXPERIÊNCIA DA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 72-.
6. **TEIXEIRA, M. F. N.**. PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES COMO DISPOSITIVO PARA INTEGRALIDADE EM UM CURRÍCULO MODULAR DE ODONTOLOGIA. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 85-.
7. NOBREGA, T. G. E. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . ESTÁGIOS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DA UNIVATES: PROPOSTA E DESAFIOS. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 89-.
8. **TEIXEIRA, M. F. N.**. AVALIAÇÃO TRIDIMENSIONAL NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 103-.
9. RADOS, A. R. V. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . O TRABALHO EM EQUIPE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA OS NÍVEIS SUPERIOR E TÉCNICO. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 131-.
10. **TEIXEIRA, M. F. N.**. CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO DA ODONTOLOGIA. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 139-.
11. ALVES, A. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; CONDE, M. C. M. . ESTUDO DIRIGIDO - POTENTE FERRAMENTA PARA DESENVOLVER AUTONOMIA E INTRODUIZIR ASSUNTOS NOVOS. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 148-.
12. ALVES, A. M. ; CHISINI, L. A. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . ODONTOLOGIA DA UNIVATES E ARTE: DESENVOLVENDO HABILIDADES EM UMA OFICINA DE CERÂMICA. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 158-.
13. CHISINI, L. A. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . PEER INSTRUCTION: A APRENDIZAGEM COLABORATIVA PELA INSTRUÇÃO POR PARES. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 164-.
14. CHISINI, L. A. ; REIS, B. S. ; COSTA, R. R. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . FOMENTANDO A COMUNICAÇÃO E A LIDERANÇA POR MEIO DA METODOLOGIA GRUPO DE VERBALIZAÇÃO - GRUPO DE OBSERVAÇÃO. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 174-.
15. **TEIXEIRA, M. F. N.**; CHISINI, L. A. . CHALLENGE BASED LEARNING (CBL) COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 179-.
16. ALVES, A. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; CONDE, M. C. M. . USO DO PBL - PROBLEM BASED LEARNING - NO CURSO DE OD NA UNIVATES. In: Maurício Fernando Nunes Teixeira; Andreas Rucks Varvaki Rados; Magali Teresinha Quevedo Grave. (Org.). Experiências exitosas e inovadoras na formação em Odontologia da Univates. 1ed.: , 2020, v. 1, p. 183-.
17. SALDANHA, O. M. F. L. ; CORREA, G. T. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. . Apoio matricial enquanto prática para a formação em saúde: experiência de uma clínica universitária interdisciplinar. In: Alcindo Antônio Ferla; Odete Messa Torres; Gabriel Calazans Baptista; Júlio Cesar Schweickardt. (Org.). ENSINO COOPERATIVO E APRENDIZAGEM BASEADA NO TRABALHO: DAS INTENÇÕES À AÇÃO EM EQUIPES DE SAÚDE. 1ed.: , 2019, v. 12, p. 74-86.
18. DAVILA, O. P. ; MARTINS, A. B. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; VARGAS, L. P. ; BARROS, A. P. D. ; MENDES, M. F. M. . O curso de avaliação em serviços de saúde como estratégia de produção de conhecimento em rede. In: Luciano Bezerra Gomes; Mirceli Goulart Barbosa; Alcindo Antônio Ferla. (Org.). A Educação Permanente em Saúde e as Redes Colaborativas. 1ªed.: , 2016, v. IV, p. 126-263.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. GRAVE, M. T. Q. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; KOETZ, L. C. E. ; ROSA, L. R. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . Currículo integrado em saúde: construção coletiva a partir de fóruns de qualificação docente. In: XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária, 2017. XVII Colóquio Internacional de Gestão Universitária.
2. ROSA, D. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. . Metodologias ativas no curso de graduação em Odontologia do Centro Universitário Univates/RS: um relato de experiência inovadora no ensino superior. In: GESTIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA, 2017. GESTIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA, 2017. p. 125.
3. **TEIXEIRA, M. F. N.**; DAVILA, O. ; ROSA, D. C. ; DHEIN, G. ; KUHN, B. ; LOPES, J. C. . Challenge Based Learning (CBL) no Curso de Odontologia da Univates. In: 15th Active Learning in Engineering Education Workshop, 2017. 15th Active Learning in Engineering Education Workshop, 2017.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. **TEIXEIRA, M. F. N.**; DHEIN, G. ; KOETZ, L. C. E. ; BROCK, L. ; RADAELLI, V. . Estágios e Práticas em Saúde Coletiva em tempos de pandemia: um relato de experiência. In: Seminário de Práticas Docentes: do presencial ao virtual : experiências docentes no ensino superior em tempos de pandemia, 2021. Seminário de Práticas Docentes: do presencial ao virtual : experiências docentes no ensino superior em tempos de pandemia, 2021.
2. CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; ALVES, A. M. . Reminiscências - o ensino da odontologia em tempos de pandemia. In: Seminário de Práticas Docentes : do presencial ao virtual : experiências docentes no ensino superior em tempos de pandemia, 2021. Seminário de Práticas Docentes : do presencial ao virtual : experiências docentes no ensino superior em tempos de pandemia, 2021.
3. **TEIXEIRA, M. F. N.**; DAVILA, O. ; RADOS, A. R. V. ; GRAVE, M. T. Q. . Extensão Interinstitucional entre os Cursos de Odontologia da Universidade do Vale do Taquari (Univates) e da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). In: Seminário de Práticas Docentes : do presencial ao virtual : experiências docentes no ensino superior em tempos de pandemia, 2021. Seminário de Práticas Docentes : do presencial ao virtual : experiências docentes no ensino superior em tempos de pandemia, 2021.
4. COMPAGNONI, L. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; DHEIN, G. ; BACH, C. N. ; EIFERT, L. M. ; DAURNHEIMER, L. . AMPLIANDO O OLHAR SOBRE A ESCRITA: EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES E PROFESSORES DO CURSO DE ODONTOLOGIA. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
5. OLIVEIRA, J. A. P. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; EIDELWEIN, C. ; CLAUS, T. L. . VIVÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS DE ACOLHIMENTO DESDE O PRIMEIRO MÓDULO NO CURSO DE GRADUAÇÃO DA UNIVATES. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
6. **TEIXEIRA, M. F. N.**; DHEIN, G. ; RADOS, A. R. V. ; FROHLICH, S. . AMBULATÓRIO PERIPATÉTICO EM SAÚDE. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
7. BACH, C. N. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; NOBREGA, T. G. E. . ESTÁGIO NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM ODONTOLOGIA: PERCEPÇÕES FRENTE A MUDANÇAS DE LOCAL DE ESTÁGIO, NOVAS EQUIPES E DESAFIOS. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
8. FRAGA, B. D. ; NOBREGA, T. G. E. ; RADOS, A. R. V. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . COMPONENTE CURRICULAR DE PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS NOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
9. RADOS, A. R. V. ; NOBREGA, T. G. E. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; ALVES, A. M. . REVISÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO À LUZ DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
10. LOCH, L. D. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; DORNELLES, N. B. . ESTÁGIO VOLUNTÁRIO EM ODONTOLOGIA: COMPETÊNCIAS CLÍNICAS DESENVOLVIDAS DURANTE A GRADUAÇÃO. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
11. ULSENHEIMER, J. G. ; SCHERER, R. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; ALVES, A. M. . UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS COMO FACILITADORES PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO. In: 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO, 2021.
12. VALIENSE, A. C. S. ; BETTANIN, B. F. ; CIMA, L. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . CHALLENGE BASED LEARNING EM: UMA ABORDAGEM REFLEXIVA SOBRE DEPRESSÃO. In: II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2020. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2019.
13. LOCH, L. D. ; WEISS, Y. R. ; BONACINA, A. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . CHALLENGE-BASED LEARNING: ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA ODONTOLOGIA. In: II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2020. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2019.
14. HIEGER, T. C. ; SILVA, S. S. ; FREDO, Y. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . CHALLENGE-BASED LEARNING COMO MÉTODO DE PLANEJAMENTO DE AÇÕES. In: II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2020. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2019.
15. BIANCHINI, J. ; LEONHARDT, A. Z. ; MULLER, C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . A INFLUÊNCIA DO RACISMO INSTITUCIONAL NA TOMADA DE DECISÃO CLÍNICA DO CIRURGIÃO DENTISTA: UMA VISÃO INSTIGADA PELO CHALLENGE BASED LEARNING (CBL). In: II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2020. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2019.
16. TSCHOPE, G. F. ; CASAGRANDE, B. ; GOMES, T. T. ; BALBINOT, V. G. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . EMPODERAMENTO DAS MULHERES CIDADÃS LAJEADENSES. In: II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2020. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates, 2019.
- 17.

- SAGRILO, C. C. ; CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; GRAVE, L. Q. ; GRAVE, M. T. Q. . A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA VERTICAL COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE ? PROJETO SALA DE ESPERA. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
18. SALDANHA, O. L. ; RADOS, A. R. V. ; ALVES, A. M. ; DHEIN, G. ; PILOTTO, L. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . A SAÚDE MENTAL NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
19. GRAVE, L. Q. ; CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; GRAVE, M. T. Q. . ACOLHIMENTO NA PERSPECTIVA DE UMA ESTUDANTE DO CURSO DE ODONTOLOGIA-UNIVATES. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
20. MORETTO, C. ; MAFI, A. ; CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . CLÍNICA AMPLIADA NA CLÍNICA ODONTOLÓGICA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
21. KUHN, B. ; PILOTTO, L. M. ; CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . EDUCAÇÃO EM SAÚDE REALIZADA POR ACADÊMICOS DE SEMESTRES INICIAIS. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
22. STRAPASSON, M. ; GRAVE, L. Q. ; CONDE, M. C. M. ; VALDAMERI, A. P. ; ROSA, D. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . GRUPO DE APOIO AOS ESTUDOS (GAE) A ESTUDANTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA UNIVATES. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
23. EIDELWEIN, C. ; SOUZA, I. ; KUHN, B. ; RADOS, A. R. V. ; ECKARDT, J. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . INSERÇÃO DOS ESTUDANTES NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA-RS. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
24. SALDANHA, O. M. F. L. ; RADOS, A. R. V. ; ALVES, A. M. ; ALVES, T. N. ; CASTRO, L. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . PROBLEM BASED LEARNING (PBL) NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
25. MORETTO, C. ; CASTRO, L. C. ; CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS E A FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA: UMA ESTRATÉGIA INTERDISCIPLINAR PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
26. D'AVILA, O. P. ; CONDE, M. C. M. ; DHEIN, G. ; DETONI, P. ; KUHN, B. ; LOPES, J. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . UTILIZAÇÃO DO FRAMEWORK CHALLENGE BASED LEARNING (CBL) NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIV. In: Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018. Práticas acadêmicas e atenção à saúde : resumos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS Univates, 2018.
27. **TEIXEIRA, M. F. N.** ; D'AVILA, O. P. ; CONDE, M. C. M. ; DHEIN, G. ; DETONI, P. ; KUHN, B. ; LOPES, J. C. . Challenge Based Learning (CBL) no Curso de Odontologia da UNIVATES. In: IV Fórum do Consórcio STHM BRASIL, 2018. IV Fórum do Consórcio STHM BRASIL, 2018.
28. **TEIXEIRA, M. F. N.** ; ALVES, A. M. ; CONDE, M. C. M. ; ALVES, T. N. ; RADOS, A. R. V. ; SALDANHA, O. M. F. L. ; GUARNIERI, F. ; CASTRO, L. C. . Problem Based learning (PBL) no Curso de Odontologia da UNIVATES. In: IV Fórum do Consórcio STHM BRASIL, 2018. IV Fórum do Consórcio STHM BRASIL, 2018.
29. **TEIXEIRA, M. F. N.** ; SALDANHA, O. L. ; RADOS, A. R. V. ; TREVISAN, G. ; GRAVE, M. T. Q. ; FROHLICH, S. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. . VIVÊNCIAS DE APOIO MATRICIAL NA FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE. In: 13º Congresso Internacional da Rede Unida, 2018. 13º Congresso Internacional da Rede Unida, 2018.
30. **TEIXEIRA, M. F. N.** ; EDELWEIN, C. ; SOUZA, I. ; RADOS, A. R. V. ; SEHNEM, E. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; FROHLICH, S. . ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA-RS. In: Anais do 13º Congresso Internacional da Rede UNIDA, 2018. Anais do 13º Congresso Internacional da Rede UNIDA, 2018.
31. **TEIXEIRA, M. F. N.** ; SALDANHA, O. L. ; RADOS, A. R. V. ; ALVES, A. M. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; SEHNEM, E. ; ALVES, T. G. E. N. . A CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES-RS: MUITO ALÉM DO CÉU DA BOCA. In: Anais do 13º Congresso Internacional da Rede UNIDA, 2018. Anais do 13º Congresso Internacional da Rede UNIDA, 2018.
32. **TEIXEIRA, M. F. N.** ; BRANDELLI, M. W. ; SCHWINGEL, G. ; CARGNELUTTI, A. G. ; BANDEIRA, J. H. ; SILVA, N. ; BATISTA, J. L. ; LAVALL, N. G. . A Implementação do Núcleo Municipal de Educação em Saúde Coletiva (NUMESC) no Município de Lajeado-RS. In: V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2015. Anais do V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde.
33. CARGNELUTTI, A. G. ; SCHWINGEL, G. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; BRANDELLI, M. W. ; BANDEIRA, J. H. . Operacionalizando o Apoio Institucional em Saúde como Dispositivo de Cogestão na Secretaria Municipal de Lajeado. In: V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde, 2015. Anais do V Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente; XI Semana Interdisciplinar em Saúde e IV Seminário de Educação Permanente em Saúde.
34. ★ **TEIXEIRA, M. F. N.** . O USO SISTEMÁTICO DE IMPRESSOS COMO RECURSO AUXILIAR NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELA ESF DO. In: Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente, 2011, Lajeado. Anais do I Simpósio interdisciplinar de saúde e ambiente. Lajeado RS: UNIVATES, 2011. v. 1. p. 25.

## Apresentações de Trabalho

1.

- TEIXEIRA, M. F. N.**; DHEIN, G. ; RADOS, A. R. V. ; FROHLICH, S. . AMBULATÓRIO PERIPATÉTICO EM SAÚDE. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. COMPAGNONI, L. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; DHEIN, G. ; BACH, C. N. ; EIFERT, L. M. ; DAUERNHEIMER, L. . AMPLIANDO O OLHAR SOBRE A ESCRITA: EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES E PROFESSORES DO CURSO DE ODONTOLOGIA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. LOCH, L. D. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; FREITAG, A. L. . AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS NO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. FRAGA, B. D. ; NOBREGA, T. G. E. ; RADOS, A. R. V. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . COMPONENTE CURRICULAR DE PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS NOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL,. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. RADOS, A. R. V. ; NOBREGA, T. G. E. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; ALVES, A. M. . REVISÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO À LUZ DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **TEIXEIRA, M. F. N.**; ALVES, A. M. ; RADOS, A. R. V. ; CONDE, M. C. M. ; CAPPELLARI, J. F. ; GRAVE, L. Q. . A DEVOLUTIVA NA AVALIAÇÃO FORMATIVA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. ANDRADE, M. E. F. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. . DO PRESENCIAL À VIRTUALIZAÇÃO: PROJETO REMINISCÊNCIAS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **TEIXEIRA, M. F. N.**; RADOS, A. R. V. ; DAVILA, O. . AÇÕES COLABORATIVAS INTERINSTITUCIONAIS DECORRENTES DA PANDEMIA DE COVID-19. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Challenge based learning (cbl) no curso de odontologia da Univates. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Problem based learning (pbl) no curso de odontologia da Univates. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **TEIXEIRA, M. F. N.**; SALDANHA, O. L. ; RADOS, A. R. V. ; ALVES, A. M. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; SEHNEM, E. ; ALVES, T. G. E. N. . A CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES-RS: MUITO ALÉM DO CÉU DA BOCA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **TEIXEIRA, M. F. N.**; EIDELWEIN, C. ; SOUZA, I. ; RADOS, A. R. V. ; SEHNEM, E. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; FROHLICH, S. . ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA-RS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. **TEIXEIRA, M. F. N.**; SALDANHA, O. L. ; RADOS, A. R. V. ; TREVISAN, G. ; GRAVE, M. T. Q. ; FROHLICH, S. ; GUARNIERI, F. ; OLIVEIRA, J. A. P. . VIVÊNCIAS DE APOIO MATRICIAL NA FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. TREVISAN, G. ; PILOTO, L. M. ; RADOS, A. R. V. ; SANTOS, L. P. ; TROIAN, C. ; MORETTO, C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . Ampliando olhares: interdisciplinaridade e integralidade da atenção na formação do cirurgião-dentista na Universidade do Vale do Taquari (Univates). 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **TEIXEIRA, M. F. N.**; ALVES, A. M. ; CONDE, M. C. M. ; ALVES, T. G. E. N. ; KUHN, B. ; ECKARDT, J. . Avaliação tridimensional utilizada pelo curso de Odontologia da Univates - RS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **TEIXEIRA, M. F. N.**; ALVES, A. M. ; CONDE, M. C. M. ; OLIVEIRA, J. A. P. ; ECKHARDT, N. . Atividades diferenciadas no curso de Odontologia da Univates - RS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
17. ROSA, D. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. . Metodologias ativas no curso de graduação em Odontologia do Centro Universitário Univates/RS: um relato de experiência inovadora no ensino superior. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
18. **TEIXEIRA, M. F. N.**; CONDE, M. C. M. ; GRAVE, L. Q. . Grupo de apoio aos estudos (GAE) a estudantes do Curso de Odontologia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
19. CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; FERREIRA, D. G. S. ; MORETTO, C. ; MAFI, A. ; HERGEMOLLER, M. . Produção de Sketches como ferramenta de aprendizagem em Odontologia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
20. CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; SAGRILO, C. C. . A construção de uma horta vertical como estratégia de intervenção em saúde. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
21. CONDE, M. C. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . Acolhimento na perspectiva de um calouro de Odontologia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. MAFI, A. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; CONDE, M. C. M. . A devolutiva como parte essencial do processo de avaliação do curso de odontologia da Univates. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. **TEIXEIRA, M. F. N.**; GRAVE, M. T. Q. ; CONDE, M. C. M. . Fóruns de discussão e inovação curricular no curso de odontologia da Univates. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **TEIXEIRA, M. F. N.**; DAVILA, O. ; GRAVE, M. T. Q. ; HERGEMOLLER, M. ; ALVES, A. M. ; RADOS, A. R. V. . Sensibilização sobre a proliferação do mosquito aedes aegypti. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
25. ALVES, A. M. ; RADOS, A. R. V. ; PILOTO, L. M. ; ROSA, D. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . Metodologias inovadoras no estudo da biologia dos tecidos em odontologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
26. ALVES, A. M. ; PILOTO, L. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. ; MARTINS, A. B. . Humanização na formação em odontologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
27. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Práticas integrativas: fitoterapia e homeopatia como alternativas terapêuticas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
28. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Saúde pública de qualidade para cuidar bem das pessoas. Direito do Povo Brasileiro. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **TEIXEIRA, M. F. N.**; DAVILA, O. ; PILOTO, L. M. . A preparação dos recursos humanos num curso inovador em odontologia. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
30. **TEIXEIRA, M. F. N.**; FERNANDES, L. C. ; GRAVE, M. T. Q. . Curso inovador em odontologia: o início de uma proposta. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
31. **TEIXEIRA, M. F. N.**; PILOTO, L. M. ; MARTINS, A. B. ; FERNANDES, L. C. ; GRAVE, M. T. Q. ; ROSA, D. C. ; CASTRO, L. C. . A importância do Núcleo Docente Estruturante na Implantação de um curso de odontologia baseado nas diretrizes curriculares. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).

32. **TEIXEIRA, M. F. N.**; SANTOS, R. ; HENDGES, D. J. B. . O uso sistemático de impressos como recurso auxiliar na educação em saúde pela ESF do município de Travesseiro/RS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
33. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Atendimento Odontológico aos PPDs em Marques de Souza. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).

### Outras produções bibliográficas

1. **TEIXEIRA, M. F. N.**; RADOS, A. R. V. ; SILVA, D. C. X. ; ARIOTTI, E. R. ; TRAMONTINA, M. . APOIO INSTITUCIONAL: UMA EXPERIÊNCIA DE COOPERAÇÃO ENTRE ATORES EM REDE E FORTALECIMENTO DA GESTÃO 2016 (E-book Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CC).
2. **TEIXEIRA, M. F. N.**; ROSA, D. C. ; PILOTO, L. M. ; DAVILA, O. P. ; GRAVE, M. T. Q. . A PREPARAÇÃO DOS DOCENTES PARA UM CURSO INOVADOR EM ODONTOLOGIA 2016 (E-book Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CC).
3. **TEIXEIRA, M. F. N.**; ROSA, D. C. ; RADOS, A. R. V. ; CASTRO, L. C. ; GRAVE, M. T. Q. . MATRIZ CURRICULAR INTEGRADA: UM DESAFIO PARA O CURSO DE ODONTOLOGIA 2016 (E-book Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CC).
4. ROSA, D. C. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; RADOS, A. R. V. . METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA INOVADORA NO ENSINO SUPERIOR 2016 (E-book Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CC).
5. MAFI, A. ; SILVEIRA, R. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** ; CASTRO, L. C. ; RADOS, A. R. V. . A SALA DE ESPERA NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR 2016 (E-book Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CC).
6. PILOTO, L. M. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . A HUMANIZAÇÃO NA FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA 2016 (E-book Resumos sobre práticas acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CC).

### Demais tipos de produção técnica

1. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Anais da II Mostra de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Odontologia: CCBS/Univates. 2020. (Comissão Científica).
2. **TEIXEIRA, M. F. N.**. (Re) pensando a formação, metodologias ativas de ensino e de aprendizagem e o perfil do egresso dos cursos da saúde da Univates. 2017. .
3. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Oficina de orientações didático-pedagógicas: estudos independentes e projeto integrador. 2017. .
4. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Fórum: Planejamento e Avaliação. 2017. .
5. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Fórum: Avaliação no Ensino Superior. 2016. .
6. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Mesa redonda: Prescrição e uso racional de medicamentos. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Homeopatia. 2010. .
8. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Encontro de Avaliação Ensino-Serviço. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Homeopatia. 2009. .

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Mestrado

1. MARTINS, A. B.; MIRANDA, A. S.; BEDIN, D. M.; **TEIXEIRA, M. F. N.**; DAVILA, O. P.. Participação em banca de Janete Madalena Arcari. A gestão municipal no sistema único de saúde na perspectiva dos secretários de saúde dos municípios do Estado do Rio Grande do Sul. 2017. Dissertação (Mestrado em Saúde Coletiva) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **TEIXEIRA, M. F. N.**; AHLERT, E. M.; NEUENFELDT, A. E.. Participação em banca de Irineu Haberkamp. Metodologias ativas no ensino profissionalizante: Uma experiência na disciplina de desenvolvimento de produtos. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Docência na Educação Profissional) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. BACK, J. M.; HILGERT, R. L.; **TEIXEIRA, M. F. N.**. Participação em banca de Vera Lucia Fröhlich. Estratégia de diminuição da inadimplência e cobrança no setor odontológico. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. LAVALL, E.; **TEIXEIRA, M. F. N.**; DALLANORA, A.. Participação em banca de Letícia Dias Hilario. Inclusão das ações de saúde mental na Atenção Básica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
3. **TEIXEIRA, M. F. N.**; LOHMANN, P. M.; HAHN, G.. Participação em banca de Kelyande Boiani Baggio. Programa Saúde na escola: Percepção dos profissionais de saúde de uma UBS e dos professores de ensino médio de uma escola estadual. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
- 4.

## Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. KEHL, L. F.; **TEIXEIRA, M. F. N.**; LOPES, M. I.; WINTER, A. C.. Processo Seletivo Docente de Professores para área de Morfofisiológica I e II - Anatomia Clínica Cirúrgica IV - Cirurgia de Cabeça e Pescoço. 2016. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
2. **TEIXEIRA, M. F. N.**. II Mostra acadêmica do Curso de Fisioterapia. 2015. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
3. **TEIXEIRA, M. F. N.**. XII Salão de Iniciação Científica da Univates. 2013. Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES.
4. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Avaliação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Especialização em Saúde da Família do UNA-SUS. 2012. Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.
5. **TEIXEIRA, M. F. N.**. Planejamento e execução do Projeto SBBrazil 2010 - Pesquisa Nacional de Saúde Bucal. 2010. Ministério da Saúde.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO. 2021. (Outra).
2. 56ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO.DEVOLUTIVA NA AVALIAÇÃO FORMATIVA DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UNIVATES. 2021. (Outra).
3. 55ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO.AÇÕES COLABORATIVAS INTERINSTITUCIONAIS DECORRENTES DA PANDEMIA DE COVID-19. 2020. (Outra).
4. 54ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO.Avaliação do Ensino e Aprendizagem. 2019. (Outra).
5. 13º Congresso Internacional da Rede Unida. VIVÊNCIAS DE APOIO MATRICIAL NA FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE. 2018. (Congresso).
6. 13º Congresso Internacional da Rede Unida. A CLÍNICA DE ODONTOLOGIA AMPLIADA DA UNIVATES-RS: MUITO ALÉM DO CÉU DA BOCA. 2018. (Congresso).
7. 13º Congresso Internacional da Rede Unida. ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA-RS. 2018. (Congresso).
8. 13º SEMINÁRIO DO SINCOVAT. 2018. (Seminário).
9. 1º Congresso Internacional RCI de EaD / 15º Workshop NPT de EaD. 2018. (Congresso).
10. 2º Plenária Macrorregional Vales de Conselhos de Saúde. 2018. (Outra).
11. 53ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico ? ABENO,.Atividades diferenciadas no curso de Odontologia da Univates - RS. 2018. (Outra).
12. 53ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico ? ABENO,. 2018. (Outra).
13. IV Fórum STHM Brasil - Encontro sobre Inovação Acadêmica e Aprendizagem Ativa. 2018. (Outra).
14. 4º Formação de professores. 2017. (Outra).
15. 52ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico ? ABENO,.Grupo de apoio aos estudos (GAE) a estudantes do Curso de Odontologia. 2017. (Outra).
16. Formação de professores para EAD. 2017. (Oficina).
17. Fórum: Gestão de pessoas para coordenadores de cursos de graduação. 2017. (Outra).
18. Programa de qualificação Google for Education - Nível 1. 2017. (Oficina).
19. 2º Encontro para Consulta Pública: Aprimoramento das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia,. 2016. (Encontro).
20. 51ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico ? ABENO,. 2016. (Outra).
21. 51ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico ? ABENO, - Mostra de Vídeos e de Aplicativos Educativos de Odontologia,.Sensibilização sobre a proliferação do mosquito aedes aegypti. 2016. (Outra).
22. Devising 21st century higher education with. 2016. (Outra).
23. Encontro sobre o Projeto Pedagógico de Curso: uma articulação entre a intencionalidade institucional e as diretrizes normativas, dentro da Programação da Rede de Formação para Professores do Ensino Superior. 2016. (Encontro).
24. Fórum: (Re)pensando a formação em saúde, metodologias ativas de ensino e de aprendizagem e o perfil do egresso dos cursos da saúde da Univates. 2016. (Outra).
25. Oficina: Rotina dos procedimentos de autoavaliação institucional. 2016. (Oficina).
26. Tecnologia Educacional SAGAH. 2016. (Outra).
27. VI Fórum de Reorientação da Formação Profissional em Saúde: Compartilhando experiências e possibilidades no ensino das profissões da saúde. 2016. (Outra).
28. Fórum: Educação permanente dos docentes do curso de Odontologia. 2015. (Outra).
29. Oficina: Rotina de composição do corpo docente no ciclo avaliativo para os cursos de graduação. 2015. (Oficina).
30. Palestra: Storytelling: Tudo é história - histórias para ensinar, histórias para aprender. 2015. (Outra).
31. 1º Seminário Estadual da Atenção Básica e da Ordenação das Redes de Saúde. 2014. (Seminário).
32. 11º Congresso Internacional da Rede Unida. 2014. (Congresso).

33. 49º Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO: Ousar para transformar no ensino odontológico.A preparação dos recursos humanos num curso inovador em odontologia. 2014. (Outra).
34. 49º Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO: Ousar para transformar no ensino odontológico. 2014. (Outra).
35. Mostra Regional de Saúde - Macrorregião Vales. 2014. (Outra).
36. Palestra: Cenário Educacional Brasileiro. 2014. (Outra).
37. VI Encontro Internacional de cinema e vídeo etnográfico testemunhal: meios audiovisuais e arte digital em face da violência. 2014. (Encontro).
38. 4º Reunião de Pesquisa em Saúde Bucal Coletiva A produção Científica nos 10 anos do Brasil Sorridente.A importância do Nucleo Docente Estruturante na Implantação de um curso de odontologia baseado nas diretrizes curriculares. 2013. (Outra).
39. 48º Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO. 2013. (Outra).
40. 49º Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO: Ousar para transformar no ensino odontológico.Curso inovador em odontologia: o início de uma proposta. 2013. (Outra).
41. Oficina Estadual sobre Monitoramento e avaliação dos centros de especialidades odontológicas - CEO e PMAQ do RS. 2013. (Oficina).
42. Oficina Estadual sobre Monitoramento e avaliação dos laboratórios regionais de próteses dentárias - LRPD do RS. 2013. (Oficina).
43. Oficina Estadual sobre PMAQ-CEO. 2013. (Oficina).
44. Oficina MS PMAQ-CEO. 2013. (Oficina).
45. Primeiro Encontro presencial do curso de especialização em Avaliação em Saúde. 2013. (Encontro).
46. Protocolo maio vermelho - Luta contra o câncer bucal. 2013. (Outra).
47. Seminário de Sensibilização dos gestores municipais de saúde para a elaboração dos planos municipais de saúde. 2013. (Seminário).
48. 47º Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico - ABENO. 2012. (Outra).
49. Encontro Anual de Coordenadores do programa SESC Sorrindo para o Futuro. 2010. (Encontro).
50. Encontro de avaliação Ensino-Serviço. 2010. (Encontro).
51. II Encontro de Educação Permanente em Saúde: ênfase em Educação Popular. 2010. (Outra).
52. III Encontro Estadual dos profissionais capacitados para o Atendimento Odontológico à pessoa com deficiência e necessidades especiais. 2010. (Encontro).
53. Ciência e Arte de Manter a integridade do sorriso da criança. 2009. (Outra).
54. Encontro Anual de coordenadores do Programa SESC sorrindo para o futuro. 2009. (Encontro).
55. Oficina: Edição de vídeos para sala de aula. 2009. (Oficina).
56. Seminário sobre Maus-Tratos na infância e na Adolescência: a inclusão do cirurgião-dentista na rede de proteção. 2009. (Seminário).
57. XIV Congresso Internacional da ABOPREV. 2009. (Congresso).
58. Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde. 2008. (Encontro).
59. Fórum para regulamentação das práticas integrativas e complementares à saúde bucal. 2008. (Outra).
60. Interação professor e aluno na sala de aula. 2008. (Oficina).
61. Oficina: Geração de slides interativos. 2008. (Oficina).
62. Delegado da 5º Conferência Estadual do Estado do Rio Grande do Sul - Saúde e qualidade de vida.delegado. 2007. (Outra).
63. 3º Encontro gaúcho de administradores e técnicos dos serviços públicos odontológicos. 2006. (Encontro).
64. 3º Encontro gaúcho de administradores e técnicos dos serviços públicos odontológicos EGATESPO.Atendimento Odontológico aos PPDs em Marques de Souza. 2006. (Encontro).
65. 2º Encontro gaúcho de administradores e técnicos dos serviços públicos odontológicos. 2005. (Encontro).
66. Workshop Internacional - ATM no século XXI. 2005. (Outra).
67. Encontro regional para implantação de ormas técnicas operacionais da seção de saúde bucal. 1998. (Encontro).
68. I conferência Municipal de Saúde de ITAARA. 1998. (Outra).
69. XII Semana Acadêmica da Odontologia. 1998. (Outra).
70. 1º Seminário de sensibilização para prática odontológica de promoção de saúde ao nível coletivo. 1997. (Seminário).
71. 1º Encontro Regional sobre AIDS. 1996. (Encontro).
72. X Semana acadêmica de odontologia. 1996. (Outra).
73. Endodontia. 1993. (Outra).
74. Ortodontia preventiva. 1993. (Outra).
75. 9º Congresso odontológico Rio-grandense. 1992. (Congresso).
76. Atualização em materiais dentários. 1992. (Outra).
77. Atualização em prótese parcial. 1992. (Outra).
78. Atualizações em dentísticas. 1992. (Outra).
79. Dentística. 1992. (Outra).
80. Materiais adesivos aplicados a odontopediatria-dentística-prótese. 1992. (Outra).
81. Odontopediatria. 1992. (Outra).
82. Ortodontia. 1992. (Outra).
83. Prótese Fixa. 1992. (Outra).
84. Urgência em consultório odontológico: enso, perio, prótese e odontopediatria. 1992. (Outra).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. KEHL, L. F. ; LOPES, M. I. ; **TEIXEIRA, M. F. N.** . Palestra: Educação Financeira e Cenários Econômicos. 2016. (Outro).
2. **TEIXEIRA, M. F. N.**. 1º Oficina de acompanhamento da formação de auxiliares em saúde bucal para o SUS. 2009. (Outro).

## Outras informações relevantes

---

- Estágio de Odontologia Clínica no Hospital da Aeronáutica de Canoas num total de 160 horas de 11/93 a 01/1994. - Portaria CRO/RS N° 202/2011. Designa o cirurgião-dentista para representar o CRO/RS junto ao Conselho Regional de Saúde do Vale do Taquari. - Bolsista no Curso Nacional de Qualificação de Gestores do SUS com 180 horas desenvolvido pela Educação a Distância da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca - Fiocruz.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 23/09/2022 às 9:36:04

[Imprimir currículo](#)

**EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

# CERTIFICADO

Certificamos que **GISELE DHEIN** participou da **III FÓRUM DE VALORIZAÇÃO DA VIDA: SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO DAS DIVERSIDADES DE GÊNERO E RAÇA**, promovida pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio da Área de Ciências da Vida - CV, no dia 19/09/2024, totalizando uma carga horária de 03 horas e 20 minutos.

Lajeado, 30 de abril de 2025



Evania Schneider  
Reitora



**UNIVATES**

www.univates.br | 0800 7 07 08 09

## Programa:

**Dia:**

19 de setembro de 2024, às 08:10:00 até 19 de setembro de 2024 às 11:30:00

**Atividade: Manhã - Saúde Mental no Contexto das Diversidades de Gênero e Raça**

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPEX  
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

REGISTRO Nº 68125993b7963 FREQUÊNCIA 100%

Este certificado é expedido gratuitamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar](http://www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar), através do código: 5D65E899



# CERTIFICADO

O Diretor da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, no uso de suas atribuições regimentais, confere o presente Certificado a **Gisele Dhein**, cédula de identidade nº 8017568299 (22/08/2013 - SSP/RS), nascida em 06 de novembro de 1980, nacionalidade Brasileira, natural do Estado do Rio Grande do Sul, por haver concluído, no ano de 2024, o Curso eMulti em FormAÇÃO: Curso para Docentes de Aprendizagem.

Rio de Janeiro, 24 de março de 2025

Adriana Coser Gutierrez  
Coordenadora do Curso

Marco Antônio Carneiro Menezes  
Diretor da ENSP

## APOSTILA

O Curso eMulti em FormAÇÃO: Curso para Docentes de Aprendizagem, de Qualificação Profissional em nível de Atualização, coordenado pelos Prof.<sup>s</sup> Adriana Coser Gutierrez (Doutorado) e Gastão Wagner de Sousa Campos (Doutorado), foi realizado no período de 27 de agosto a 26 de novembro de 2024, totalizando 120 horas.

O presente curso atende às normas da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação).

O portador do presente certificado obteve conceito final "A" (Excelente) nas atividades do curso a que se refere este documento.

Rio de Janeiro, 24 de março de 2025



---

Luciana Martins de Barros Caamanõ

Chefe do Serviço de Gestão Acadêmica

---



**EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

# CERTIFICADO

Certificamos que **GISELE DHEIN** participou da **DA UNIVERSIDADE À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ENCONTROS FORMATIVOS DE PARTILHA DE SABERES, FAZERES E AFETOS NO TERRITÓRIO VIVO.**, promovida pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio da Área de Ciências da Vida - CV e do Curso de Psicologia, no dia 18/12/2024, totalizando uma carga horária de 4 horas.

Lajeado, 30 de abril de 2025



Evania Schneider  
Reitora



**UNIVATES**

www.univates.br | 0800 7 07 08 09

## Programa:

**Dia:**

18 de dezembro de 2024, às 08:00:00 até 18 de dezembro de 2024 às 12:00:00

**Atividade: Da Universidade à Atenção Primária à Saúde: encontros formativos de partilha de saberes, fazeres e afetos no território vivo.**

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI - UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPEX  
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

REGISTRO Nº 6812594b0965a FREQUÊNCIA 100%

Este certificado é expedido gratuitamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar](http://www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar), através do código: DCCA939F

## ENTREVISTA: GISELE DHEIN, PSICÓLOGA E PROFESSORA DA UNIVATES

O **Jornal Opinião** conversou sobre o assunto com Gisele Dhein que é psicóloga, professora na Univates, mestre em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS), doutora em Educação pela Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc) e sócia na empresa Tálamo Apoio à Gestão.

### **Jornal Opinião (J.O.) – Qual a importância da campanha “Janeiro Branco”?**

**Gisele** - Geralmente quando temos uma campanha ou uma ação que se destaca nos meios de comunicação é porque há uma necessidade de intervenção por meio de políticas públicas mais efetivas. Ou seja, é porque estamos com índices estatísticos que merecem cuidado. A saúde mental nos últimos anos tem recebido um olhar menos preconceituoso e de modo mais atento por parte da população. Houve uma desmistificação da saúde mental e ela já tem sido olhada pela população como parte da saúde, ou seja, de modo integral, como preconiza a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o conceito ampliado de saúde da Constituição Brasileira. Assim, a campanha "Janeiro Branco", que iniciou em 2014 no Brasil - está fazendo 10 anos - segue sendo de suma importância, visto que, por exemplo, os transtornos mentais figuram entre as principais causas de afastamento do trabalho atualmente. Logo, a campanha figura como um ato importante, de educação em saúde e de informação à população.

### **J.O – Existe diferença entre saúde mental e saúde emocional?**

**Gisele** - Talvez possamos definir a saúde mental como uma dimensão mais ampla e a saúde emocional como uma parte da saúde mental. A saúde mental engloba questões psicológicas, neurológicas, mentais, por exemplo, enquanto que a saúde emocional abarca nossos sentimentos, comportamentos, emoções - como o próprio termo indica.

### **J.O – Quais são os principais distúrbios que afetam a saúde mental e suas causas?**

**Gisele** - Se partirmos do conceito de saúde ampliado, o qual utilizamos nas políticas públicas de saúde, a saúde diz respeito não somente à ausência de doença, mas também ao modo como nos relacionamos com o mundo que vivemos - nosso trabalho, lazer, saneamento básico, com a cidade. Assim, pensar a saúde mental é também pensar a partir desse conceito. Desse modo, o adoecimento pode ter multifatorial: genético, ambiental, social, dentre outros. Há autores que irão discutir que cada época, momento histórico que vivemos, também produz um certo adoecimento. Assim, por exemplo, o modo como a sociedade está organizada atualmente tem gerado, como efeito, sujeitos ansiosos e com crises de pânico. Algumas pessoas conseguem lidar de forma tranquila com as pressões cotidianas, com os dilemas familiares. Outras, nem sempre.

Com isso, quero dizer que precisamos ter o cuidado em não culpabilizar os sujeitos em sofrimento mental. Não é uma questão "de querer" estar assim. Do mesmo modo que adoecemos fisicamente, há também o adoecimento psíquico. Infelizmente, quando este acontece, as redes de apoio - família, amigos - muitas vezes se distanciam, não entendem, ou até mesmo se

irritam com a pessoa adoecida. No entanto, este é o momento que mais apoio ela necessita.

### **J.O – Quais são os sinais que indicam que é preciso cuidar da saúde mental?**

**Gisele** - Vivemos em uma sociedade acelerada, que muitas vezes pouco tempo temos para olhar os detalhes e observar as pessoas ao nosso redor. Assim, quando falamos em saúde mental, como já afirmei, estamos falando em saúde. Assim, os principais sinais de adoecimento são mudanças no corpo, no comportamento. Por exemplo, alguém que era muito sociável e passa a se isolar, evitar o convívio. Ou, ainda, que emagrece ou engorda repentinamente. Ou, até mesmo, que passa a ter conversas estranhas, ou até mesmo silenciar. Enfim, estar atento a mudanças: do mesmo modo que observamos elas fisicamente - algum inchaço no corpo, algum lugar que dói - assim também observamos no comportamento e sentimentos: se algo está diferente ou estranho, merece atenção.

### **J.O – Podemos dizer que ainda há grande reflexo da pandemia?**

**Gisele** - A pandemia foi um evento extremo e desconhecido vivido pela população mundial. Logo, não sabíamos como lidar com algo nunca vivido antes. Muitas pessoas sofreram efeitos do isolamento social, do excesso de cuidado, dentre outros comportamentos novos que tivemos que aprender/ inserir no nosso cotidiano. Com certeza ainda estamos com efeitos desse trauma coletivo. Alguns conseguiram encontrar estratégias para lidar com a angústia vivida; outros não. Mesmo depois de três/quatro anos, ainda nos remetemos a este período, precisando,

muitas vezes, repetir/contar histórias vividas mais do que uma vez, numa maneira de conseguir elaborar as dificuldades vivenciadas, o que, com certeza, também tem efeito em alguns processos de adoecimento da população.

### **J.O – Recentemente, a região vivenciou uma catástrofe. Muitas pessoas foram afetadas direta ou indiretamente. Qual é o**

### **impacto na saúde mental desses moradores?**

**Gisele** - Tal qual a pandemia, as inundações vivenciadas em setembro e novembro produzem efeitos individuais, sociais, dentre outros. Tanto a pandemia como as cheias são eventos traumáticos, dos quais esperamos certos comportamentos - como choros, insônia, tristeza. Muitas pessoas conseguem/conseguirão passar por essa vivência e retornar à rotina da vida talvez sem precisar acessar um cuidado especializado - contando com as redes de apoio: amigos, família, trabalho. A dimensão comunitária é um fator importante nesse momento e é o que temos visto em muitos municípios: um apoio de vizinhos, de amigos, de serviços de saúde, de assistência social. O impacto/efeito vai existir, mesmo em quem não foi atingido diretamente pelas águas. Tivemos uma mudança das paisagens, das cidades. Todos moradores do Vale, com certeza, conhecem ou estiveram envolvidos com alguém ou alguma família ou empresa atingida. Logo, é algo que precisamos olhar e cuidar coletivamente. E atentar para as singularidades/particularidades: terão pessoas que o impacto poderá produzir adoecimento e precisamos ficar atentos a elas.

### **J.O – Vivemos uma era tecnológica, como os meios digitais influenciam na nossa saúde mental?**

**Gisele** - Vivemos em um momento de excesso de estímulos e informações, mas que nem sempre nos comunicam o que é necessário. O excesso de informação muitas vezes nos produz a aceleração, o cansaço e até mesmo a angústia da sensação de "não dar conta". Além disso, ficamos, muitas vezes, no dilema se aquilo que estamos

acessando é verídico ou não; ou, até mesmo, sabe-se que na busca de likes e compartilhamentos, o conteúdo produzido é sensacionalista - violência, por exemplo - fazendo com que estejamos em contato com informações que podem intensificar nossas emoções e ter um efeito negativo. Talvez o problema não seja o meio - digital -, mas a informação, o conteúdo acessado e o tempo que destinamos às redes sociais digitais.

### **J.O – Quando e onde procurar ajuda?**

**Gisele** - Com a diminuição do preconceito ao longo dos anos frente à saúde mental, também vimos crescer os espaços ocupados por profissionais dessa área, sejam psicólogos ou outros profissionais que atuam na saúde mental. Assim, hoje, em nossa região, já contamos com esses profissionais nas Unidades Básicas de Saúde/Postos de Saúde, nos Centros de Referências em Assistência Social (CRAS) e, em cidades um pouco maiores, nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS). Assim, basta procurar sua Unidade/Posto de Saúde/CAPS de referência que a equipe irá acolher e auxiliar. Caso estejam fechadas, há as emergências dos hospitais e as Unidades de Pronto Atendimento (UPA), que em caso de urgência estão habilitadas para fazerem o cuidado. E, ainda, há os Centros de Valorização da Vida (CVV), pelo número 188.

### **J.O – Qual é a orientação para as pessoas próximas, que possam de alguma forma auxiliar quem está em sofrimento?**

**Gisele** - Acolher. Estar próximas. Tentar não julgar e evitar frases como "é só querer"; "não pense assim"; "te ajuda um pouco, que vai passar". Enfim, não cabe a quem está próximo julgar ou mensurar o sofrimento do outro. O sofrimento é algo único, singular e não é uma questão de "querer" estar assim, como já mencionei. É um adoecimento, logo, requer cuidado especializado e há equipes/pessoas preparadas para fazer esse cuidado. Assim, as pessoas próximas devem incentivar e auxiliar a pessoa em adoecimento psíquico a buscar ajuda - e inclusive acompanhar no cuidado.

### **J.O – Que estratégias podem contribuir na manutenção da sanidade psíquica, como forma de prevenção?**

**Gisele** - Se tomarmos nossa saúde de modo integral, as questões físicas, psíquicas e sociais andam juntas. Assim, tentar encontrar estratégias de equilíbrio nas dimensões que compõem a vida - trabalho, família, amigos, lazer, atividade física ... - é um ponto importante. Boa alimentação, atividade física, convívio social, interação e momentos de lazer são pontos que contribuem para um equilíbrio saudável.





## DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins que **Maurício Fernando Nunes Teixeira** participou da Oficina de Formação de Tutores e Coordenadores Pedagógicos do Curso de Qualificação de Gestores do SUS, na cidade de Porto Alegre, no período de 13 a 17 de julho de 2009, totalizando 40 horas presenciais.

Porto Alegre, 17 de julho de 2009

Cleide Leitão

Formação de Tutores EAD/ENSP/Fiocruz  
Área Pedagógica



UNIVATES



## ATESTADO 198409/2022/UNIVATES

Atestamos que **GISELE DHEIN**, inscrito(a) no CPF 808.231.650-00, ministrou a(s) atividade(s) promovida(s) pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio do Núcleo de Gestão em Educação Continuada, conforme segue:

Período	Atividade	Carga Horária
10 de Novembro à 08 de Dezembro de 2021	Capacitação Agentes Comunitários de Saúde no município de Bom Retiro do Sul.	60

Lajeado (RS), 20 de Maio de 2022.

Cristiani Reimers

Gerente do Escritório de Relações Com O Mercado

Este documento foi expedido eletronicamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/atestado](http://www.univates.br/atestado), por meio do código: NEWYJRLMZLMZTM1663868587. O documento não será válido se contiver qualquer informação diferente do apresentado no sistema.

# ATESTADO

Atestamos que **MAURÍCIO FERNANDO NUNES TEIXEIRA**, inscrito(a) no CPF 621.322.960-49, participou da(s) atividade(s) promovida(s) pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio da Pró-Reitoria de Ensino - PROEN, conforme segue:

Período	Atividades	Carga Horária
09/11/2022 a 20/11/2022	Projeto ASSHOP - Comissão de Assistência Hospitalar: Missão assistencial da Marinha do Brasil na Amazônia no Navio de Assistência Hospitalar (NASH) Carlos Chagas, com atividades relacionadas ao Novembro Azul.	80

Lajeado (RS), 13 de Abril de 2023.

Fernanda Storck Pinheiro

**Pró-reitora de Ensino**

## UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI – UNIVATES

CNPJ 04.008.342/0001-09  
Fundação Vale do Taquari de Educação  
e Desenvolvimento Social - FUNDAÇÃO  
UNIVATES

Credenciado pela Portaria MEC no 897  
de 25/07/2017, DOU 26/07/2017

(51) 3714-7000 0800-7070809

Rua Avelino Talini, 171, Bairro Universitário  
Lajeado/RS - Brasil | CEP 95914-014



**EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**

# CERTIFICADO

Certificamos que **MAURÍCIO FERNANDO NUNES TEIXEIRA** participou do **6º SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE**, promovido pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPESQ e da Pró-Reitoria de Ensino - PROEN, no dia 08/06/2022, totalizando uma carga horária de 3 horas.

Lajeado, 27 de janeiro de 2024



Carlos Cândido da Silva Cyrne  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



**UNIVATES**

www.univates.br | 0800 7 07 08 09

## Programa

**Dia:**

**\$subfield7 \$subfield8**

08 de junho de 2022, às 08:30:00 até 08 de junho de 2022 às 11:30:00

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI – UNIVATES  
CNPJ 04.008.342/0001-09  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPESQ  
EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

REGISTRO Nº 65b56b50e440a FREQUÊNCIA 100%

Este certificado é expedido gratuitamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar](http://www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar), através do código: F1D86AF5



UNIVATES



## ATESTADO 198403/2022/UNIVATES

Atestamos que **GISELE DHEIN**, inscrito(a) no CPF 808.231.650-00, ministrou a(s) atividade(s) promovida(s) pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio do Núcleo de Gestão em Educação Continuada, conforme segue:

Período	Atividade	Carga Horária
30 de Abril de 2022	Técnicas de Acolhimento para Recepção de Atenção Básica	4

Lajeado (RS), 30 de Abril de 2022.

Cristiani Reimers

Gerente do Escritório de Relações Com O Mercado

Este documento foi expedido eletronicamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/atestado](http://www.univates.br/atestado), por meio do código: NEWYJRLMZLMZTM1663868220. O documento não será válido se contiver qualquer informação diferente do apresentado no sistema.

## Impacto do apoio matricial e institucional nos processos de trabalho de equipes de saúde: revisão integrativa

*Impact of matrix and institutional support on the work processes of health teams: an integrative review*

Luísa Scheer Ely Martines<sup>a</sup> , Lydia Koetz Jaeger<sup>a</sup> , Camila Azambuja<sup>a</sup> , Gisele Dhein<sup>a</sup> , Giselda Hahn<sup>b</sup> , Cássia Regina Gotler Medeiros<sup>a\*</sup> 

<sup>a</sup> Universidade do Vale do Taquari - Univates, Lajeado, RS, Brasil.

<sup>b</sup> Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brasil.

\* Correspondência: enfmedeiros@univates.br

### RESUMO

**Objetivo:** analisar estudos sobre Apoio Matricial e Institucional (AM e AI), buscando conhecer potencialidades e entraves nos processos de trabalho de equipes de saúde. **Fontes dos dados:** realizada pesquisa bibliográfica de artigos escritos entre 2005 e 2016, as palavras-chaves “matrix support” OR “institutional support”, sendo encontrados 188 artigos. Após leitura dos títulos e resumos, restaram 36 artigos, lidos integralmente e selecionando-se 15 para a amostra. **Síntese dos dados:** os entraves referem-se à fragmentação do cuidado refletida na ausência da integralidade da atenção aos usuários, dificuldades em entender o papel do apoiador e sobrecarga de trabalho e baixa qualificação da equipe como fatores que desmotivam os profissionais para o desenvolvimento do AM. As potencialidades referem-se ao estímulo para a Educação Permanente em Saúde e os apoios como espaços de reflexão sobre práticas. **Conclusão:** os apoios passam a ser entendidos como ferramentas eficazes pelas equipes de saúde e pelos gestores.

### ABSTRACT

**Objective:** to analyze studies on matrix and institutional support (AM and AI), seeking to discover potentialities and obstacles in the work processes of health teams. **Data source:** bibliographic search of articles written between 2005 and 2016, the keywords “matrix support” OR “institutional support”, with 188 articles found. After reading the titles and abstracts, 36 articles remained, read in full and 15 were selected for the sample. **Results:** the barriers refer to the fragmentation of care reflected in the absence of comprehensive care for users, difficulties in understanding the role of the supporter and work overload and low qualification of the team as factors that discourage professionals for the development of bf. The potentials refer to the encouragement for permanent education in health and the support as spaces for reflection on practices. **Conclusion:** the supports are now understood as effective tools by health teams and managers.

### HISTÓRICO DO ARTIGO

Enviado: 20 janeiro 2021

Aceito: 16 abril 2022

Publicado: 07 outubro 2022

### PALAVRAS-CHAVE

Apoio matricial; apoio institucional; saúde coletiva

### KEYWORDS

Matrix support; institutional support; public health

### Introdução

A concepção do Apoio Matricial (AM) e do Apoio Institucional (AI) é proveniente da metodologia Paideia (Método da Roda), instituído por Gastão Wagner de Sousa Campos e colaboradores, em 1999. Amplamente utilizado em políticas e práticas de saúde no Brasil, busca uma gestão democrática nas instituições, promovendo a coletividade, a articulação de saberes para a produção de bens ou serviços e a organização dos processos de trabalho das equipes. Para isso, preconiza a reforma das organizações de saúde em busca da cogestão, compartilhamento de saberes, visando a construção de relações horizontais no serviço de saúde.<sup>27</sup>

Os apoios fundamentam-se no cuidado integral da saúde e as equipes matriciadoras, juntamente às equipes dos serviços de saúde, buscam compreender a subjetividade e história de vida de cada pessoa, procurando atender suas necessidades e traçar a melhor prática terapêutica a ser utilizada, tendo a participação do sujeito ou família. O trabalho multiprofissional, o acolhimento e o respeito ao ser humano e seu sofrimento estão presentes no processo, para assim poder oferecer um melhor cuidado em saúde.<sup>29</sup>

Com o intuito de qualificar o apoio às equipes da

Atenção Básica em Saúde (ABS), o Ministério da Saúde criou, em 2008, os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Cada NASF vincula-se a um número variável de equipes de saúde da família ou de ABS, podendo variar entre uma e nove equipes.<sup>5</sup> Em 2011, na continuidade de qualificação da atenção à saúde, os Programas de Saúde da Família (PSF), iniciados em 1995, transformam-se em Estratégias de Saúde da Família (ESF), ampliando sua importância no Sistema Único de Saúde (SUS), visto não tratar-se mais de um programa. No mesmo ano, há o surgimento dos Núcleos de Apoio à Atenção Básica (NAAB), instituído no RS, como uma estratégia de apoio específica para a atenção à saúde mental em municípios de até 16.000 habitantes. Logo, tanto os NASF quanto os NAAB seguem os princípios teórico-metodológicos do AM e AI. Assim, estes vêm ao encontro das equipes de referência para traçar objetivos e metas, a fim de conduzir seus processos de trabalho e gestão, podendo melhorar a atenção aos sujeitos, visando a integralidade e a equidade dos serviços ofertados.<sup>5,32</sup>

Já no âmbito internacional, fala-se em trabalho interprofissional trazendo os termos trabalho compartilhado e cuidado colaborativo. Oliveira e Campos (2015) discutem que somente no Brasil foram

encontrados estudos que utilizam o método Paideia e o AM como base dos NASF.<sup>27</sup> Logo, percebe-se que a forma com a qual a saúde se organiza no âmbito das políticas públicas no Brasil faz com que o AM e o AI tornem-se estratégias importantes no apoio à gestão e cuidado na ABS. Diante do exposto, o presente estudo objetiva, por meio de uma Revisão Integrativa (RI), investigar o impacto do AM e AI nos processos de trabalho das equipes de saúde.

A RI propõe-se a reunir diferentes estudos de uma temática e sintetizar as produções publicadas sobre os AM e AI. Consiste em um método de revisão amplo, constituído de estudos teóricos e empíricos, com diferentes abordagens.<sup>30</sup>

## Métodos

A pesquisa bibliográfica foi realizada por meio da busca de artigos disponíveis na base de dados PubMed. A escolha desta deve-se ao fato de que é referência para a busca de artigos científicos nacionais e internacionais da área da saúde. Para a pesquisa dos artigos foram filtrados os que continham os descritores “*matrix support*” OR “*institutional support*” no título. Foram incluídos textos “*free full text*” publicados no período de 2005 a 2016, totalizando 199 trabalhos. Destes, foram excluídas teses, dissertações e materiais informativos, totalizando 188 artigos.

A seleção da amostra foi realizada por 5 pesquisadores e com base em dois critérios: leitura dos títulos e dos resumos dos artigos e, posteriormente, leitura crítica dos artigos selecionados na etapa anterior. Foram excluídos os artigos repetidos ou que não atenderam estes critérios. Permaneceram na amostra final apenas aquelas publicações cujos dados remetem aos objetivos deste estudo.

A pré-seleção ocorreu pela leitura dos títulos e dos resumos dos 188 artigos, dos quais foram excluídos 152, por não se referirem especificamente aos AM e AI. Ao final, foram incluídos 36 artigos, os quais foram lidos integralmente, de forma crítica, totalizando 15 artigos condizentes com os objetivos do estudo.

A amostra final foi sistematizada na Tabela 1 que expõe as seguintes informações: título, ano, local do estudo, método do estudo, revista/periódico de publicação e autores.

Na sequência, desenvolveu-se a análise de conteúdo por categorização proposta por Bardin (2011). Posteriormente, na fase de interpretação dos resultados, foram analisados as potencialidades e os entraves do AM e AI à luz de diferentes autores.<sup>2</sup>

Os entraves estão apresentados em três núcleos de sentidos: Modelo de atenção em saúde: problematizando a fragmentação do cuidado; Desafios ao processo de trabalho dos apoiadores; e Cotidiano do trabalho em saúde. Já as potencialidades compõem cinco núcleos de sentidos: Educação Permanente em Saúde (EPS); Mudanças nos processos de trabalho e da visão da equipe

sobre as condições de saúde; Encontros de equipe; Mudanças na gestão dos processos de trabalho; e Percepção da equipe sobre o Apoio Matricial.

## Resultados

Ao analisar os estudos incluídos nesta revisão integrativa, destaca-se que seis foram desenvolvidos no estado de São Paulo, onde o método Paideia foi criado; em sequência, três estudos foram desenvolvidos no Nordeste brasileiro, região com maior concentração de equipes de NASF, que, predominantemente, atuam como apoiadores das equipes de ESF. O estudo mais antigo incluído na análise é de 2009, o qual debateu a atuação das equipes na rede de atenção em saúde mental. O último estudo analisado foi publicado em 2016, que descreve o impacto das ações da equipe de apoiadores na Atenção Primária à Saúde (APS).

A seguir são descritas as categorias no tocante às potencialidades e aos entraves do AM e AI citadas anteriormente. Salienta-se que as potencialidades e os entraves foram observados nos 15 artigos analisados, o que significa que um artigo pode ter sido citado em mais de uma categoria.

### Potencialidades dos apoios matricial e institucional nos processos de trabalho das equipes de saúde

#### *Educação Permanente em Saúde*

Foram selecionados seis artigos que ressaltaram a EPS como uma potencialidade do AM. Os artigos desta categoria descrevem a importância do AM realizado pelos profissionais do NASF ou do CAPS junto às equipes da ABS. Dessa forma, o conhecimento das equipes de ESF acerca do cuidado em saúde mental foi ampliado, rompendo com preconceitos e tabus.

#### *Mudanças nos processos de trabalho e da visão da equipe sobre as condições de saúde*

Esta categoria é composta por nove artigos que descrevem como potencialidade do AM as mudanças nos processos de trabalho e da visão da equipe sobre as condições de saúde da população.<sup>3,14,16,21,31</sup> Os artigos descrevem que o AM produziu maior responsabilização pelos casos, fazendo com que as equipes trabalhassem de forma conjunta, principalmente no que tange ao relacionamento entre as equipes da ABS e atenção especializada.

#### *Encontros de equipe*

Esta categoria é composta por seis artigos que descrevem o impacto do AM e AI no trabalho em equipe. Identifica-se que a partir da atuação dos apoiadores, as equipes matriciadas passaram a priorizar as reuniões de equipes, além de instituir espaços de reflexão sobre as práticas e discussão de casos, aproximando áreas de conhecimento.<sup>3,8,10,14,26,33</sup>

**Tabela 1.** Informações sobre as publicações analisadas

Código do Estudo	Título/ano	Local do estudo	Método	Periódico	Autores
A1	Acessibilidade e resolubilidade da assistência em saúde mental: a experiência do apoio matricial (2013)	Sobral e Fortaleza – CE	Qualitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Quinderé et al.
A2	Gestão democrática e práticas de apoio institucional na Atenção Primária à Saúde no Distrito Federal, Brasil (2016)	Distrito Federal	Qualitativo	Cad. Saúde Pública	Cardoso; Oliveira e Furlan
A3	O apoio institucional como pilar na cogestão da atenção primária à saúde: a experiência do Programa TEIAS - Escola manguinhos no Rio de Janeiro, Brasil (2014)	Manguinhos – RJ	Relato de experiência	Ciência e Saúde Coletiva	Casanova, Teixeira e Montenegro
A4	Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde (2007)	Campinas – SP	Revisão bibliográfica	Cad. Saúde Pública	Campos e Domitti
A5	Trabalho do apoiador matricial: dificuldades no âmbito da atenção básica em saúde (2014)	João Pessoa- PB	Qualitativo	Revista Gaúcha de Enfermagem	Romera et al.
A6	Apoio matricial: dispositivo para resolução de casos clínicos de saúde mental na Atenção Primária à Saúde (2013)	Fortaleza – CE	Qualitativo	Revista Brasileira de Enfermagem	Jorge, Sousa e Franco
A7	Saúde mental na Estratégia Saúde da Família: avaliação de apoio matricial (2010)	Porto Alegre – RS	Qualitativo	Revista Brasileira de Enfermagem	Mielke e Olchowsky
A8	Saúde mental na atenção primária à saúde: estudo avaliativo em uma grande cidade brasileira (2011)	Campinas – SP	Qualitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Campos et al.
A9	Saúde mental na atenção básica à saúde de Campinas, SP: uma rede ou um emaranhado? (2009)	Campinas – SP	Qualitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Figueiredo e Campos
A10	A inserção do nutricionista na Atenção Básica: uma proposta para o matriciamento da atenção nutricional (2015)	Campinas - SP	Quantitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Borelli et al.
A11	A perspectiva dos profissionais da Atenção primária à Saúde sobre o apoio matricial em saúde mental (2015)	Porto Alegre - RS	Qualitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Hirdes
A12	Avaliação de estratégias inovadoras na organização da Atenção Primária à Saúde (2012)	Campinas - SP	Qualitativo	Revista Saúde Pública	Onocko-Campos et al.
A13	Apoio institucional e matricial e sua relação com o cuidado na atenção básica (2015)	Minas Gerais Brasil	Quantitativo	Revista Saúde Pública	Santos et al.
A14	Apoio matricial no SUS Campinas: análise da consolidação de uma prática interprofissional na rede de saúde (2016)	Campinas - SP	Quantitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Castro, Oliveira e Campos
A15	Estratégia do apoio matricial: a experiência de duas equipes do núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) da cidade de São Paulo, Brasil (2015)	São Paulo - SP	Qualitativo	Ciência e Saúde Coletiva	Barros et al.

Fonte: elaborado pelos autores.

### **Mudanças na gestão dos processos de trabalho**

Os quatro artigos que compuseram esta categoria destacaram a potencialidade da cogestão na produção da autonomia e reflexão em relação aos processos de trabalho e seu impacto na gestão. Neste sentido, espaços que priorizem o diálogo, a atuação em equipe e a integralidade da atenção como eixo norteador da atenção em saúde resultam na aproximação entre profissionais e o controle social.<sup>7,10,11</sup>

### **Percepção da equipe sobre o apoio matricial**

A última categoria aborda a percepção das equipes sobre o AM. A análise dos quatro artigos demonstrou claramente que o AM está instituído nos serviços que prestam cuidado a pessoas com sofrimento psíquico. Identificaram-se também iniciativas de apoiadores atuarem em outros serviços, como CAPS Álcool e Drogas, a Casa do Idoso e a Farmácia Municipal, propiciando troca de saberes e a ampliação do entendimento sobre o trabalho em saúde. Assim, as equipes de apoio que são compostas por diferentes profissionais da área da saúde possuem condições privilegiadas para propiciar espaços de reflexão sobre as práticas, abrangendo as discussões conforme as necessidades dos territórios.<sup>13,20</sup>

### **Entraves dos apoios matricial e institucional nos processos de trabalho das equipes de saúde**

#### **Modelo de atenção em saúde: problematizando a fragmentação do cuidado**

A categoria é composta por oito artigos. Foi possível identificar que a maior parte dos artigos versa sobre a relação que se estabelece entre os serviços especializados e a APS, no que tange à dificuldade de constituição de redes de cuidado da pessoa com sofrimento psíquico.<sup>3,8,9,11,20,21,26,31</sup>

#### **Desafios ao processo de trabalho dos apoiadores**

A categoria é composta por dez artigos e trata dos desafios dos apoiadores e do AM como trabalho em ato. A maior parte dos artigos descreve a dificuldade das equipes entenderem o que é AM e qual é o papel do apoiador. Além disso, abordam as dificuldades do apoiador ao assumir responsabilidades na realização do AM, tais como identificar os diferentes perfis das equipes e organização e gestão do tempo.<sup>3,7,11,14,16,20,21,26,31,33</sup>

#### **Cotidiano do trabalho em saúde**

Esta categoria é composta por dez artigos que abordam a percepção dos trabalhadores sobre o seu processo de trabalho. Destacam-se as dificuldades do trabalho em equipe, a ausência da autogestão, a falta de comunicação

e a tomada de decisão centrada no médico. Os trabalhadores referem que a baixa qualificação das equipes, somada ao excesso de sobrecarga no trabalho, resulta em abordagens clínicas tradicionais e falta de reconhecimento dos usuários.<sup>3,7-11,14,21,26,33</sup>

## Discussão

### **Potencialidades dos apoios matricial e institucional nos processos de trabalho das equipes de saúde**

Dentre as potencialidades do AM e do AI, entende-se que a EPS é uma das mais importantes. Muitas são as expectativas depositadas no NASF, entre elas está o aumento da resolutividade da APS vinculado à ideia da potencialidade do trabalho interdisciplinar dos profissionais dos NASF e das equipes de saúde da família, assim como o acesso facilitado aos serviços de saúde pela reorganização da demanda e redução da procura dos serviços de atenção secundária e terciária como porta de entrada no sistema de saúde.<sup>34</sup>

A capacitação *in loco* realizada pelos apoiadores e algumas ações pactuadas, como oficinas sobre temáticas específicas, atendimentos individuais, avaliação de casos e visitas domiciliares, foram essenciais para a ampliação do conhecimento dos profissionais da ABS sobre algumas especificidades do serviço.<sup>3,16,26</sup> Desta forma, os pressupostos descritos na Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, de 2004, que destacam a aprendizagem no trabalho, onde o aprender e o ensinar se incorporam ao cotidiano das organizações e ao trabalho, são contemplados nos encontros de AM. Diante do exposto, os profissionais perceberam que a EPS está atrelada ao AM, possibilitando a melhoria do cuidado aos usuários.<sup>24</sup>

Especificamente, as capacitações sobre saúde mental ocorridas por meio do AM, porém realizadas pelos profissionais que atuam no CAPS, qualificaram os atendimentos aos usuários, de modo que todos os profissionais referiram sentir-se mais apropriados para avaliar, identificar, intervir e acolher usuários com transtornos mentais, que antes, muitas vezes, passavam despercebidos, em decorrência da falta de conhecimento e preparo da equipe.<sup>16,21,33</sup>

Outro aspecto potencializado pelo AM refere que a possibilidade de pensar e discutir o cotidiano do trabalho reflete na organização do trabalho e circulação das informações entre os serviços de saúde, facilitando a realização das ações de saúde mental no território e contemplando ações de promoção da saúde. Neste sentido, o AM é visto como um potencializador de novas estratégias de atendimento, como o desenvolvimento dos grupos terapêuticos educativos e as oficinas com temáticas específicas.<sup>3,16,26</sup>

A criação de espaços para os trabalhadores observarem e discutirem suas práticas de cuidado, incentiva o (re)pensar e a modificação das mesmas, as quais estão enraizadas nos sistemas de saúde. Espaços de

EPS são importantes ferramentas de qualificação do trabalho pela possibilidade de compartilhamento de ideias e de vozes que constroem e desconstróem conceitos estabilizados, evidenciando uma construção colaborativa e coletiva. Os autores destacam a sugestão de discutir coletivamente sobre os processos de trabalho dos serviços de saúde, com o intuito de efetivar a realização do cuidado humanizado e realizar o trabalho em equipe, sendo esta uma das mudanças almejadas no modelo de atenção à saúde.<sup>12</sup>

Gomes et al.<sup>19</sup> destacam que espaços de EPS possibilitam a emergência das necessidades das equipes de saúde por meio da discussão e do compartilhamento coletivo das percepções sobre os casos, bem como evidenciam o compromisso individual para a resolução de problemas relacionados ao cuidado em saúde dos usuários. A partir deste espaço de debate, observou-se a superação das discussões predominantemente de assuntos operacionais, emergindo um espaço de diálogo e trocas de informações pertinentes sobre os casos e as especificidades da atuação de cada profissional.

Além disso, o AM garantiu espaços de reflexão e avaliação sobre as ações desenvolvidas, possibilitando a abordagem dos problemas sob novas perspectivas e a construção de novas lógicas de trabalho entre os profissionais. Assim, evitaram-se os encaminhamentos desnecessários, sendo possível trabalhar o vínculo entre usuários e equipe, favorecendo a autonomia do usuário e sua qualidade de vida.<sup>3,9,21</sup>

Outro aspecto destacou a percepção das equipes sobre o AM auxiliar no compartilhamento de responsabilidades e no comprometimento das mesmas na implantação e aplicação das ações do AM. Esta metodologia pode ser expressa como um elo entre a equipe e o usuário, pois fortalece seu acolhimento e de seus familiares na rede assistencial. Assim, o AM é compreendido como um espaço potente, que promove o encontro com o outro e com o campo da saúde mental, possibilitando questões antes não percebidas pelos profissionais das ESF.<sup>13,16,21,31</sup>

Semelhante aos achados desta revisão integrativa, Machado e Camatta<sup>22</sup> apontaram como aspectos positivos a construção coletiva de saberes, melhor comunicação entre os trabalhadores e uma maior difusão do AM como articulador das relações interprofissionais entre serviços especializados e APS. O AM favorece a reorganização do trabalho em saúde e a implantação da cogestão no cotidiano dos serviços por meio da implementação de espaços permanentes para repensar o processo de trabalho e possibilitar a transformação das práticas<sup>13</sup>, impactando positivamente nas condições de saúde dos usuários.

Os encontros de equipe também foram potencialidades trazidas pelos artigos analisados. No tocante ao AI, os impactos das ações desenvolvidas referiram-se especificamente na constituição de um organograma para identificar as dificuldades acerca das

ações desenvolvidas pelas equipes, elencando as competências de cada ator envolvido nos processos e na organização de encontros mensais, que permitiram a análise do processo de trabalho. Da mesma forma, o AM também impactou sobre a organização em relação às reuniões de equipe. Este espaço passou a ser priorizado pelas equipes para discutir planos de intervenção, com integração de Agentes Comunitárias de Saúde, inclusive na organização de equipes por área de atuação para a discussão de casos. Assim, as reuniões de equipe possibilitam o desenvolvimento de atividades e pactuações coletivas.<sup>3,8,13</sup>

Os estudos também destacam como resultado a possibilidade de problematizar as ações da equipe, planejar modos de enfrentar os desafios apresentados na gestão do cuidado na ABS e identificar a necessidade de articular-se aos serviços sociais e de saúde do território para desenvolver ações e estratégias com vistas à intersectorialidade.<sup>33</sup>

Outra categoria importante relacionada às potencialidades do AI são as mudanças na gestão dos processos de trabalho. O AI tem como resultado final a gestão horizontalizada, autônoma e maior responsabilização dos trabalhadores. Portanto, é importante destacar que o apoiador institucional configura-se como sujeito, que não está isento de sentimentos como temor, dúvidas ou angústias, mas que auxilia na organização dos serviços e na criação de um espaço onde haja a integração interprofissional.<sup>7,10,11</sup>

Maerchner<sup>23</sup> destaca que a organização dos processos de trabalho, a troca de experiência feita pela interação dos sujeitos, e a tomada de decisões de forma consensual e em grupo, assim como o planejamento e cumprimento das tarefas colaboram ativamente com a autonomia dos envolvidos nos processos de trabalho. O autor complementa o AI como transformador das práticas e oportuniza que outras áreas e setores participem da construção do trabalho. É levantada a importância da clareza da participação da gestão *versus* a participação do apoiador, para que não haja descentralização das decisões, evitando fragmentações e desentendimentos intraequipe.

A percepção da equipe sobre o AM também é uma das potencialidades observadas. A homogeneidade entre os trabalhadores do NASF em relação à compreensão conceitual da proposta do apoio, sua importância e a missão de implantá-la, era propiciada pela troca de experiências e de conhecimentos teórico-práticos, visando a ampliação das possibilidades de compreensão e de atuação nos casos. Assim, matriciar implicaria democratização do conhecimento, discussão, reflexão e pactuação de responsabilidades para a continuidade das ações.<sup>3</sup> Destaca-se a importância de investir no vínculo entre os apoiadores e a equipe de referência, pois a constância da equipe se torna fundamental para a análise dos impactos das ações desenvolvidas.<sup>10</sup>

### ***Entraves dos apoios matricial e institucional nos processos de trabalho das equipes de saúde***

O modelo de atenção em saúde foi um dos entraves encontrados nos artigos analisados. Falar em modelo de atenção à saúde é falar sobre a articulação de diversos níveis de complexidade, sua organização para atender aos diferentes tipos de demandas de cuidado em saúde e da articulação da rede em ofertar a resposta ao usuário, promovendo a comunicação intraequipe e entre profissionais e usuário, proporcionando atenção em saúde coerente, efetiva e resolutive.<sup>28</sup>

A atenção em saúde mental, vem sendo foco de discussão e problematização no campo da saúde. Dessa forma, quando identifica-se nos artigos a dificuldade das equipes em propor ações e definir redes de cuidado, não surpreende. As equipes e os profissionais, ao relatarem suas dificuldades quanto à saúde mental, mostram suas fragilidades na problematização de suas práticas e também, talvez, a fragilidade da formação.<sup>31</sup>

Um dos artigos relata que existe uma precipitação dos profissionais concernentes aos encaminhamentos dos centros de saúde para os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), pois, na maioria das vezes, os trabalhadores da ABS sentem-se inseguros em acompanhar os casos de saúde mental. Dificuldades que repercutem diretamente na acessibilidade, ou seja, na relação entre oferta de serviços e impacto da capacidade de utilização da população, muitas vezes irregular e que impossibilita a resolubilidade da assistência no atendimento das necessidades de saúde da população.<sup>31</sup>

A integralidade é uma das principais diretrizes do SUS e fundamenta-se na compreensão do sujeito e de sua demanda de saúde. Esta se dá pelo acolhimento e vínculo realizado entre profissional e usuário. Consiste na horizontalização do cuidado, articulação entre os profissionais das unidades para identificar situações de risco à saúde e promover atividades coletivas no território de saúde condizentes com a demanda.<sup>29</sup>

Nesse sentido, pensando em avaliação em saúde e em trabalho em equipe, quando analisamos os artigos que relatam experiências de apoios - seja o matricial ou institucional - estes apontam a necessidade de discussão de casos, porém as ações de cuidado são fragmentadas, conforme as especialidades dos profissionais.<sup>3,8,20,26</sup>

Gomes e colaboradores<sup>19</sup>, ao problematizarem o trabalho, compreendem que as ações das equipes devem ocorrer de modo sincronizado, “como uma orquestra composta por diversas melodias, cada um com suas responsabilidades tecendo a rede de cuidado”, para que, dessa forma, possam ser formuladas estratégias que permitam lidar com as peculiaridades das demandas de saúde que se apresentam, tendo cautela para que não se caia na fragmentação do cuidado, direcionando as demandas às especialidades.

Assim, ao problematizarmos o modelo de atenção à saúde, que é expresso na atenção fragmentada e na

dificuldade de trabalho em equipe e rede, inevitavelmente nos remetemos à formação em saúde. Embora as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos da Saúde indiquem a formação de profissionais competentes ao trabalho interprofissional, o desempenho de ações de cuidado integral e ao trabalho em rede (intersectorial), ainda se percebe uma grande quantidade de trabalhadores de saúde - e os artigos/pesquisas evidenciam estas dificuldades e fragilidades - não conseguindo operar com os princípios e diretrizes do SUS.

Muitos são os desafios durante o processo de trabalho dos apoiadores. O desconhecimento dos trabalhadores da ABS sobre o AM reflete a dificuldade ou o descomprometimento das equipes em entender o papel do apoiador.

Os apoiadores exercem a função de ampliar a capacidade das pessoas lidarem com o poder, com a circulação de afetos e saber, ao mesmo tempo em que estão trabalhando, cumprindo tarefas. Para que o apoiador consiga realizar suas funções é importante que existam espaços coletivos ou que esses espaços sejam criados ou reformulados com seu apoio.<sup>10</sup>

Compreendemos a função apoiadora na inserção do contexto do trabalho das equipes, auxiliando na análise da gestão e na organização do seu processo de trabalho, na construção de espaços coletivos para além das equipes, “transversalizando” outros atores da área da saúde e diferentes setores e disseminando a capacidade de se construir grupos sociais na comunidade.<sup>23</sup>

Com o trabalho do apoiador inicia-se um novo processo de resistência, de construção ativa de novas instituições, de novos paradigmas na saúde, de nova sociabilidade e de novas relações com base na democracia. A ideia de apoio está, como a entendemos, indissociavelmente ligada à ideia de cogestão dessas relações: cogestão das relações de poder, do trabalho em saúde e, inclusive, cogestão do governo de si mesmo.<sup>1</sup>

Alguns autores, ao estudar o processo de trabalho da equipe de AI, chamam a atenção tanto para a existência de apoiadores com intensa carga horária de trabalho quanto para a precariedade de vínculos empregatícios, salientando que, em algumas situações, os apoiadores não conseguem cumprir a agenda junto às equipes devido às grandes demandas das secretarias estaduais e do governo federal. Do mesmo modo, as pesquisas mostram que nos últimos anos tem havido certo “desinvestimento político no apoio, como metodologia de trabalho”. Tal situação, na visão dos autores, dificulta o fazer de apoiadores institucionais, no sentido de não poderem desenvolver o seu trabalho, de acordo com a proposta metodológica.<sup>4,15,25</sup>

O cotidiano do trabalho em saúde também mostra-se como entrave para o AI e para o AM. Os trabalhos analisados destacam que a implementação do AM nas Unidades de Saúde é prejudicada pela ausência de trabalho intersectorial e interprofissional. A pouca

variedade de especialistas, bem como a resistência dos profissionais em reorganizar agendas para a participação integral da equipe nos encontros, demonstram que o apoio não é prioridade para as equipes.<sup>7,14</sup>

Outro ponto destacado é a complexidade do território de saúde, que impacta nos processos de trabalho pela acelerada transição demográfica e pela marcante presença do tráfico de drogas e violência em diversos municípios do nosso país. As falhas na gestão dos processos de trabalho e a falta de reflexão sobre o mesmo, bem como a falta de comunicação intraequipe e a indisponibilidade dos profissionais, dificulta o trabalho e as práticas de ações conjuntas, resultando em práticas centradas no modelo biomédico de cuidado em saúde.<sup>3,10,11,18,26,35</sup>

Simões e Freitas<sup>35</sup>, em estudo realizado com equipe de saúde da família envolvendo um caso em situação de vulnerabilidade social, relataram que as equipes, apesar das dificuldades, entendem que o trabalho deve ser feito, apesar de o imprevisto nos processos de trabalho ser a principal chave para acessar essa população. As equipes percebem um ciclo vicioso em que as baixas condições de vida levam as novas gerações a encontrar o caminho das drogas. Somado a isso, as equipes responsabilizam a população pelo ambiente e realidade que vivem: falta de educação e higiene, jogar lixo no chão e desinteresse. Em encontro a isso, o artigo de Casanova e Teixeira<sup>11</sup> mostra que o território em saúde é um influenciador dos processos de trabalho.

Frutuoso et al.<sup>18</sup> realizaram um estudo com quatro gestores e três profissionais de uma cidade do interior de São Paulo sobre a gestão e produção de saúde em territórios de vulnerabilidade e observaram que a maioria das famílias que vivem nessa realidade são carentes e demandam atenção, então toda e qualquer ação realizada gera grande efeito. Os gestores citam que as demandas de resultados pontuais e emergenciais dificultam a prática de ações planejadas, afetando o nível primário da atenção à saúde.

Sob a ótica do trabalhador, os entraves para a implementação do AM, identificados nos artigos remetem a desmotivação da equipe proveniente da falta de reconhecimento em seu trabalho e sobrecarga gerada pela prática de cuidado centrada na queixa. Além destes fatores, destacam-se a visão da doença como foco de tratamento, cultura do assistencialismo, falta de ações de prevenção e promoção da saúde e o incentivo ao tratamento medicamentoso sem acompanhamento integral do usuário.<sup>8,9,21</sup>

O estudo realizado por Campos e Malik<sup>6</sup> com 242 médicos de ESF demonstrou que a insatisfação de médicos destas equipes é desencadeada principalmente pela presença de estresse, ambiente físico precário e falta de capacitação. A satisfação se dá por fatores como habilidades, confiança no trabalho e na equipe, qualidade no serviço e atendimento, adesão e reuniões de unidade e equipe. A satisfação dos médicos varia conforme sua

rotatividade nas ESF.

Alves Filho e Borges<sup>17</sup> destacaram que a motivação para o trabalho dos profissionais de saúde das Unidades Básicas de Saúde de Natal, RN, resulta da interação entre aspectos individuais e ambientais e do esforço ou pressão a que um trabalhador é submetido para realizar suas tarefas. A partir de análises, observou-se que 52,8% dos profissionais encontram-se motivados num nível moderado superior. Na força motivacional moderada inferior, encontram-se 36,2% dos profissionais. No grau de muita desmotivação ou muita motivação, existem poucas pessoas (11%). Ainda neste estudo, há uma comparação que demonstra que ao longo de 13 anos (2001-2014) as expectativas dos profissionais de saúde continuam quantitativamente semelhantes, apesar dos fatores serem diferentes. Nas medidas de força motivacional, notaram-se diferenças: o número de profissionais no índice de “força motivacional positiva” diminuiu, e na “força motivacional negativa” aumentou, ou seja, os profissionais sentiram-se menos motivados ao longo do tempo. Esses dados podem ser relacionados aos achados nos artigos desta revisão integrativa, em que a desmotivação dos trabalhadores mostra-se como um entrave para a implementação do AM.

Wisniewski, Silva e colaboradores<sup>36</sup> realizaram um estudo com 64 enfermeiros e 148 técnicos em enfermagem de três hospitais nomeados como filantrópico, privado e público. A partir de questionários, observou-se que o sexo, tempo de formação, setor e turno de trabalho, número e tipo de vínculo empregatício, dimensionamento da equipe, acomodações do setor, segurança para a realização do trabalho, medicina do trabalho, satisfação laboral, distribuição de tarefas, estímulo dado pelo ambiente de trabalho (hospital) e valorização do trabalho pela chefia imediata são fatores significantes na avaliação da satisfação e insatisfação no trabalho. Essas observações indicam, de forma semelhante aos resultados dos artigos analisados, que tanto as características sociodemográficas, profissionais, elementos constitutivos das condições de trabalho, como os relacionamentos no trabalho, são todos fatores que determinam a satisfação no ambiente laboral.

Diante do exposto, percebe-se que os profissionais das equipes referem dificuldades em entender o papel do apoiador no desenvolvimento de atividades junto às equipes. Soma-se a este cenário a ausência de investimento político para o desenvolvimento das ações de apoio, impactando na identificação dos diferentes perfis que compõem uma equipe.

Ainda no tocante aos entraves, as análises demonstraram que a motivação dos trabalhadores é composta por elementos individuais e ambientais. Estas dificuldades provêm da ausência da autogestão e da comunicação intraequipe. A centralização das ações na figura do profissional médico, bem como a sobrecarga de trabalho e a baixa qualificação da equipe são fatores que

impactam diretamente na motivação dos profissionais.

Há de se destacar a complexidade que envolve a atuação no território de saúde. As relações entre a falta de autocuidado da população em relação a sua saúde e o cuidado com o ambiente de saúde, considerando ainda a transição demográfica, tensionam a qualificação da equipe para o cuidado, mas que na prática podem gerar desmotivação dos trabalhadores

Neste contexto, para que as mudanças sejam implementadas de fato, é necessário priorizar os encontros entre a equipe de saúde, para que haja o desenvolvimento de atividades e pactuações coletivas e de ações intersectoriais, por meio da identificação das necessidades prioritárias de saúde dos usuários e o consequente planejamento de ações de cuidado. Estas mudanças na equipe implicam nas relações de trabalho propiciando uma gestão horizontalizada, autônoma e de maior responsabilização por parte dos trabalhadores.

Em última análise, do ponto de vista dos apoiadores, destaca-se que os artigos apontam a necessidade de propiciar espaços de reflexão sobre as práticas, que as equipes de apoio devem ser interprofissionais, abrangendo as discussões conforme as necessidades dos territórios. Assim, a troca de experiências e de conhecimentos visa a ampliação das possibilidades de compreensão e de atuação nos casos.

## Conclusão

Este estudo objetivou reunir publicações que abrangem o AM e o AI, em busca de resultados que destacam as potencialidades e os entraves da implantação destes dispositivos nos processos de trabalho de equipes de saúde, principalmente no tocante a AB.

Os entraves identificados nas produções analisadas referem-se a permanência da fragmentação do cuidado que reflete na ausência da integralidade da atenção aos usuários. Estas dificuldades se expressam principalmente no cuidado em saúde mental, quando identificou-se a insegurança dos profissionais de saúde para o desenvolvimento do cuidado, tendo como resultado, o não compartilhamento de estratégias de cuidado entre os profissionais.

Mesmo com os entraves encontrados na utilização do AM e AI, as potencialidades descritas se sobrepuseram, visto que à medida que os apoios vêm sendo aplicados, os mesmos passam a ser entendidos como ferramentas eficazes pelas equipes de saúde e pelos gestores.

## Conflito de interesses

Os autores declararam não haver nenhum potencial conflito de interesse.

## Financiamento

Não houve qualquer financiamento e nem fornecimento

de equipamento e materiais.

## Referências

- Almeida AB, Aciole GG. Gestão em rede e apoio institucional: caminhos na tessitura de redes em saúde mental no cenário regional do Sistema Único de Saúde (SUS). *Interface (Botucatu)*. 2014; 18(Suppl 1):971-981. DOI: 10.1590/1807-57622013.0371.
- Bardin L. L'analyse de contenu. *Le Psychologue*. 2011.
- Barros JO, Gonçalves RMA, Kaltner RP, Lancman S. Estratégia do apoio matricial: a experiência de duas equipes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) da cidade de São Paulo, Brasil. *Ciênc. saúde coletiva*. 2015; 20(9):2847-2856. DOI: 10.1590/1413-81232015209.12232014.
- Bellini M, Pio DAM, Chirelli MQ. O apoiador institucional da Atenção Básica: a experiência em um município do interior paulista. *Saúde debate*. 2016; 40(108):23-33. DOI: 10.1590/0103-1104-20161080002.
- Brasil. Ministério da Saúde. Portaria nº 3124 de 28 de dezembro de 2012. Redefine os parâmetros de vinculação dos Núcleos de apoio à Saúde da Família. *Diário oficial da União*. Brasília: 2012.
- Campos CVA, Malik AM. Satisfação no trabalho e rotatividade dos médicos do Programa de Saúde da Família. *Revista de Administração Pública*. 2008; 42(2):347-368. DOI: 10.1590/S0034-76122008000200007.
- Campos GWS, Domitti AC. Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. *Cad. Saúde Pública*. 2007; 23(2):399-407. DOI: 10.1590/S0102-311X2007000200016.
- Campos RTO, Campos GWS, Ferrer AL, Corrêa CRS, Madureira PR, Gama CAP, et al. Avaliação de estratégias inovadoras na organização da Atenção Primária à Saúde. *Rev. Saúde Pública*. 2012; 46(1):43-50. DOI: 10.1590/S0034-89102011005000083.
- Campos RTO, Gama CA, Ferrer AL, Santos DVD, Stefanello S, Trapé TL, et al. Saúde mental na atenção primária à saúde: estudo avaliativo em uma grande cidade brasileira. *Ciênc. saúde coletiva*. 2011; 16(12):4643-4652. DOI: 10.1590/S1413-81232011001300013.
- Cardoso JR, Oliveira GN, Furlan PG. Gestão democrática e práticas de apoio institucional na Atenção Primária à Saúde no Distrito Federal, Brasil. *Cad. Saúde Pública*. 2016; 32(3). DOI: 10.1590/0102-311X00009315.
- Casanova AO, Teixeira MB, Montenegro E. O apoio institucional como pilar na cogestão da atenção primária à saúde: a experiência do Programa TEIAS - Escola Manguinhos no Rio de Janeiro, Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2014; 19(11):4417-4426. DOI: 10.1590/1413-812320141911.14702013.
- Casarin N, Pires EMG, Pedroso LB, Lima JV, Fedosse E. Fórum de Humanização: potente espaço para educação permanente de trabalhadores da Atenção Básica. *Saúde em Debate*. 2017;41(114):718-728. DOI: 10.1590/0103-1104201711404.
- Castro CP, Campos GWS. Apoio Matricial como articulador das relações interprofissionais entre serviços especializados e atenção primária à saúde. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*. 2016;26(2):455-481. DOI: 10.1590/S0103-73312016000200007.
- Castro CP, Oliveira MM, Campos GWS. Apoio Matricial no SUS Campinas: análise da consolidação de uma prática interprofissional na rede de saúde. *Ciênc. saúde coletiva*. 2016; 21(5):1625-1636. DOI: 10.1590/1413-81232015215.19302015.
- Costa RMO. Análise do processo de trabalho da equipe de apoio institucional com foco na gestão do trabalho e da educação na atenção básica no estado da Bahia. (Dissertação de Mestrado online) Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2009.
- Figueiredo MD, Campos RTO. Saúde Mental na atenção básica à saúde de Campinas, SP: uma rede ou um emaranhado? *Ciência & Saúde Coletiv*. 2009; 14(1):129-138. DOI: 10.1590/S1413-81232009000100018.
- Filho AA, Borges LO. A Motivação dos Profissionais de Saúde das Unidades Básicas de Saúde. *Psicol. cienc. prof*. 2014;34(4). DOI: 10.1590/1982-370001082013.
- Frutuoso MFP, Mendes R, Rosa KRM, Silva CRC. Gestão local de saúde em território de vulnerabilidade: motivações e racionalidades. *Saúde debate*. 2015; 39(105):337-349. DOI: 10.1590/0103-110420151050002003.
- Gomes AP, Gonçalves LL, Souza CR, Siqueira-Batista R. Estratégia Saúde da Família e bioética: grupos focais sobre trabalho e formação. *Rev. Bioét*. 2016; 24(3):488-494. DOI: 10.1590/1983-80422016243148.
- Hirdes A. A perspectiva dos profissionais da Atenção Primária à Saúde sobre o apoio matricial em saúde mental. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2015; 20(2):371-382. DOI: 10.1590/1413-81232015202.11122014.
- Jorge MSB, Sousa FSP, Franco TB. Apoio matricial: dispositivo para resolução de casos clínicos de saúde mental na Atenção Primária à Saúde. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2013; 66(5):738-744. DOI: 10.1590/S0034-71672013000500015.
- Machado DKS, Camatta MW. Apoio Matricial como ferramenta de articulação entre a saúde mental e a atenção primária à saúde. *Caderno de Saúde Coletiva*. 2013;21(2):224-32.
- Maerschner RL, Bastos ENE, Gomes AMA, Jorge MSB, Diniz SAN. Apoio institucional – reordenamento dos processos de trabalho: sementes lançadas para uma gestão indutora de reflexões. *Interface (Botucatu)*. 2014; 18(Suppl 1):1089-1098. DOI: 10.1590/1807-57622013.0365.
- Mancia JR, Cabral LC, Koerich MS. Educação permanente no contexto da enfermagem e na saúde. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2004;57(5):605-610. DOI: 10.1590/S0034-71672004000500018.
- Melo LMF, Martiniano CS, Coelho AA, Souza MB, Pinheiro TXA, Rocha PM. Características do apoio institucional ofertado às equipes de Atenção Básica no Brasil. *Trabalho, Educação e Saúde*. 2017; 15(3):685-708. DOI: 10.1590/1981-7746-sol0073.
- Mielke FB, Olchowsky A. Saúde mental na Estratégia Saúde da Família: a avaliação de apoio matricial. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2010; 63(6):900-907. DOI: 10.1590/S0034-71672010000600005.
- Oliveira MM, Campos GWS. Apoios matricial e institucional: analisando suas construções. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2015;20(1):229-238. DOI: 10.1590/1413-81232014201.21152013.
- Pinheiro R, Lopes TC, Neto JSM. Construção social da demanda por cuidado: revisitando o direito à saúde, o trabalho em equipe, os espaços públicos e a participação. Rio de Janeiro: CEPESC/IMS/UERJ/ABRASCO, 2013.
- Pinheiro R. Cuidado em Saúde. 2009.
- Pompeo DA, Rossi LA, Galvão, CM. Revisão integrativa: etapa inicial do processo de validação de diagnóstico de enfermagem. *Acta Paulista de Enfermagem*. 2009; 22(4):434-438. DOI: 10.1590/S0103-21002009000400014.
- Quinderé PHD, et al. Acessibilidade e resolubilidade da assistência em saúde mental: a experiência do apoio matricial. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2013; 18(7):2157-2166. DOI: 10.1590/S1413-81232013000700031.
- Rio Grande do Sul. Secretaria da Saúde. Resolução nº 403/11 – Comissão Intergestores Bipartite/RS, de 26 de outubro de 2011.

Cria os Núcleos de Apoio à Atenção Básica - NAAB. Porto Alegre: 2011.

33. Santos AF, Machado ATGM, Reis CMR, Abreu DMX, Araújo LHL, Rodrigues SC, et al. Institutional and matrix support and its relationship with primary healthcare. *Rev. Saúde Pública*, 2015; 49:54. DOI: 10.1590/S0034-8910.2015049005519.
34. Silva ATC, et al. Núcleos de Apoio à Saúde da Família: desafios e potencialidades na visão dos profissionais da Atenção Primária do Município de São Paulo, Brasil. *Caderno de Saúde Pública*. 2012;28(11):2076-2084. DOI: 10.1590/S0102-311X2012001100007.
35. Simões AL, Freitas CM. Análise sobre condições de trabalho de Equipe de Saúde da Família, num contexto de vulnerabilidades, Manaus (AM). *Saúde debate*. 2016; 40(109):47-58. DOI: 10.1590/0103-1104201610904.
36. Wisniewski D, Silva ES, Évora YDM, Matsuda LM. Satisfação profissional da equipe de enfermagem X condições e relações de trabalho: Estudo relacional. *Texto & Contexto – Enfermagem*. 2015;24(3):850-858. DOI: 10.1590/0104-070720150000110014.



UNIVATES



## ATESTADO 198408/2022/UNIVATES

Atestamos que **GISELE DHEIN**, inscrito(a) no CPF 808.231.650-00, ministrou a(s) atividade(s) promovida(s) pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, por meio do Núcleo de Gestão em Educação Continuada, conforme segue:

Período	Atividade	Carga Horária
14 e 20 de Maio de 2022	Acolhimento para Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem no Município de Teutonia	7

Lajeado (RS), 20 de Maio de 2022.

Cristiani Reimers

Gerente do Escritório de Relações Com O Mercado

Este documento foi expedido eletronicamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/atestado](http://www.univates.br/atestado), por meio do código: NEWYJRLMZLMZTM1663868424. O documento não será válido se contiver qualquer informação diferente do apresentado no sistema.

# ATESTADO

Atestamos que **MAURÍCIO FERNANDO NUNES TEIXEIRA** participou, na(s) função(ões) de Avaliador(a), no(a) BANCAS DE TCC II DO CURSO DE PSICOLOGIA 2023A, reconhecido pelo(a) PORTARIA MEC Nº 210, DE 25 DE JUNHO DE 2020 - DOU DE 07 DE JULHO DE 2020, SEÇÃO 1, PÁG. 106, da Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, conforme dados a seguir:

Aluno(a)	Título do trabalho	Data	Membros da Banca
LIDIA MARIA ERBES	ITINERÁRIO TERAPÊUTICO PARA PENSAR HISTÓRIAS SOBRE O ACESSO À SAÚDE MENTAL: UMA CARTOGRAFIA	29 de junho de 2023	ERICA FRANCESCHINI - Avaliador(a), GISELE DHEIN - Orientador(a), Avaliador(a), MAURÍCIO FERNANDO NUNES TEIXEIRA - Avaliador(a)

Área de Ciências da Vida - CV.  
Lajeado, 27 de janeiro de 2024.

Este certificado é expedido gratuitamente. Sua autenticidade pode ser confirmada pelo site [www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar](http://www.univates.br/sistemas/inscricoes/autenticar), através do código: 60D8C7F3  
CNPJ 04.008.342/0001-09

# Certificado de Participação

Certificamos que o(a) Sr(a) MAURÍCIO FERNANDO NUNES TEIXEIRA  
participou da 7ª Conferência Municipal de Saúde do Município de  
Teutônia, realizada no Sínodo Vale do Taquari, em Teutônia, no dia  
27/03/2023, com carga horária de 4 (quatro) horas.

Teutônia, 27 de Março de 2023.

  
Lisangela Bagatini

Presidente do Conselho Municipal de Saúde

  
Juliano Renato Körner  
Secretário da Saúde de Teutônia





# PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

O Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, no uso das atribuições que lhe conferem a Legislação e o Estatuto da Universidade, tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em Psicologia, na área de Psicologia Social, realizada no dia 1º de março de 2010 por

**GISELE DHEIN**

*brasileira, portadora da cédula de identidade nº 8017568299 - SJS/RS, nascida a 06 de novembro de 1980, em Estrela (RS), manda passar-lhe o presente Diploma de*

**Mestre em Psicologia**

*para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.*

Porto Alegre, 4 de maio de 2010.



PUCRS

\_\_\_\_\_  
Joaquim Clotet  
Reitor

\_\_\_\_\_  
Diplomado

\_\_\_\_\_  
Ana Maria Pereira  
Diretor

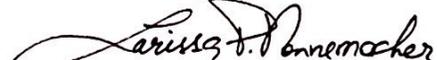


**PUCRS - PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E  
PÓS-GRADUAÇÃO**

*Setor de Registro de Diplomas e Certificados*

*Curso reconhecido pelo Parecer nº 33/2008 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, homologado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto (D.O.U., 30/04/2008, Seção I, nº 82). Diploma com validade nacional de acordo com o Art. 48 da Lei nº 9394, de 20/12/1996, e a Portaria nº 1.418, de 23/12/1998, do MEC, e registrado sob nº 143 - fls. 24V , do livro ME-17*

*Porto Alegre, 4 de maio de 2010.*

  
Larissa Piccoli Nonnemacher

Encarregada do Setor de Registro de Diplomas e Certificados

  
Prof. Dr. Jorge Luis Nicolas Audy  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



Reconhecida pela Portaria nº 880 de 23/06/93 - D.O.U. de 25/06/93

O Reitor da UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de PSICOLOGIA, em 18 de dezembro de 2006, e a colação de grau, em 03 de fevereiro de 2007, confere o título de **PSICÓLOGA** a

**GISELE DHEIN**

nacionalidade brasileira, nascida em 06 de novembro de 1980, no Estado do Rio Grande do Sul, portadora da Cédula de Identidade nº 8017568299 - SJS/RS e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Santa Cruz do Sul, 05 de fevereiro de 2007.

Prof. Maria Salette Sartori  
Pró-Reitora de Graduação em exercício

Prof. José Antonio Pastoriza Fontoura  
Reitor em exercício

  
Diplomado

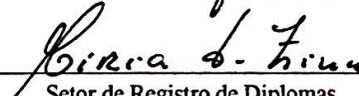
Curso de PSICOLOGIA - FORMAÇÃO  
DE PSICÓLOGO. Reconhecido pela Por-  
taria nº 1.207 – D.O.U. de 03/08/1999 e  
renovado o Reconhecimento pela Portaria  
nº 1.318 – D.O.U. de 18/07/2006.

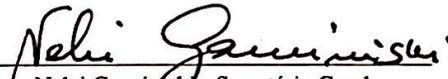
**UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL**

**REITORIA**

DIPLOMA registrado sob nº 8412 fls 006 do livro 022.  
Processo nº 000.636/07, de acordo com o parágrafo 1º  
do artigo 48 da lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

Santa Cruz do Sul, 28 de fevereiro de 2007.

  
Setor de Registro de Diplomas

  
Nelci Gauciniski - Secretária Geral  
Por delegação de competência da Pró-Reitora de Graduação da  
Unisc conferida pela Portaria nº 01 de 11/11/97.



# Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

*O Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, no uso das atribuições que lhe conferem a Legislação e o Estatuto da Universidade, tendo em vista a conclusão e a respectiva colação de grau do Curso Superior de*

## **DIREITO**

*realizada no dia 19 de setembro de 2014 por*

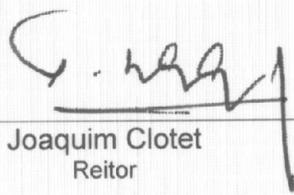
## **SANDRO FRÖHLICH**

*brasileiro, portador da cédula de identidade nº 3069363525-SJS-RS, nascido a 20 de setembro de 1979, em São Pedro do Butiá, Estado do Rio Grande do Sul, manda passar-lhe o presente diploma de*

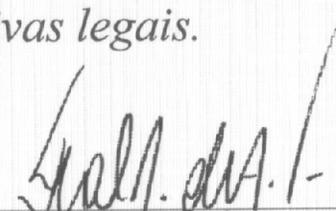
## **BACHAREL EM DIREITO**

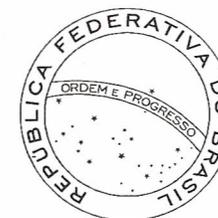
*para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.*

*Porto Alegre, 19 de setembro de 2014.*

  
Joaquim Clotet  
Reitor

  
Diplomado

  
Fabrício Dreyer de Ávila Pozzebon  
Diretor



UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Reconhecida pela Portaria MEC n.º 453, de 21/11/1983, D.O.U. de 22/11/1983, credenciada pela Portaria MEC n.º 1083, de 20/11/2009, D.O.U. de 23/11/2009 e recredenciada pela Portaria MEC n.º 1426 de 07/10/2011, D.O.U. de 10/10/2011  
São Leopoldo – Rio Grande do Sul – Brasil

O Reitor da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, no uso de suas atribuições, tendo em vista a conclusão do Doutorado no Programa de Pós-Graduação em FILOSOFIA, com a aprovação da Tese em 7 de abril de 2016,

confere o grau de

DOUTOR EM FILOSOFIA  
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: FILOSOFIA

a

*Sandro Fröhlich*

brasileiro, natural do estado do Rio Grande do Sul – Brasil, nascido em 20 de setembro de 1979, Cédula de identidade n.º 3069363525 – SJS/RS e outorga-lhe o presente DIPLOMA para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Leopoldo, 2 de agosto de 2016.

*M. F. de Aquino*  
Marcelo Fernandes de Aquino  
Reitor

*Sandro Fröhlich*  
Diplomado

*Alsones Balestrin*  
Alsones Balestrin  
Diretor da Unidade de Pesquisa e Pós-Graduação

Reconhecido pela Portaria do Ministério da Educação nº 87/2008,  
D.O.U. de 18/01/2008 e pela Portaria do Ministério da Educação nº  
1.077/2012, D.O.U. de 13/09/2012

**UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS**

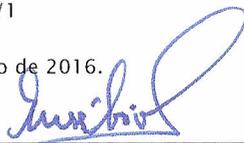
Unidade de Apoio de Serviços Acadêmicos

Gerência de Registros Acadêmicos

Diploma registrado sob n.º 1666 – fls. 833 do livro MDT-001 com  
**validade nacional**, de acordo com o parágrafo 1º, do art. 48, da Lei  
n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996.

Processo DT11004/2016/1

São Leopoldo, 2 de agosto de 2016.



---

Eusébio Schneider  
Gerente de Registros Acadêmicos



O Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, no uso das atribuições que lhe conferem a Legislação e o Estatuto da Universidade, tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação em Ciências Criminais, na área de Sistema Penal e Violência, realizada no dia 13 de dezembro de 2011 por

## SANDRO FRÖHLICH

brasileiro, portador da cédula de identidade nº 3069363525 - SJS/RS, nascido a 20 de setembro de 1979, em Sao Pedro Do Butia (RS), manda passar-lhe o presente Diploma de

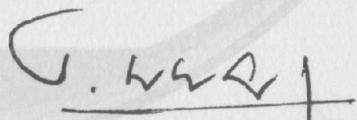
### Mestre em Ciências Criminais

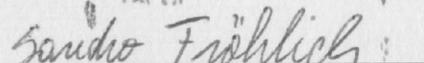
para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

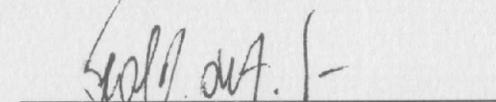
Porto Alegre, 6 de junho de 2013.



PUCRS

  
\_\_\_\_\_  
Joaquim Clotet  
Reitor

  
\_\_\_\_\_  
Sandro Fröhlich  
Diplomado

  
\_\_\_\_\_  
Fabrício Dreyer de Ávila Pozzebon  
Diretor



# UNILASALLE

## CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE



Credenciamento: Decreto de 29/12/98 - D.O. U. de 30/12/98  
Recredenciamento: Portaria 1.473 de 25/5/04 - D.O.U. de 26/5/04

O Reitor do CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA, em 06 de janeiro de 2005, confere o título de

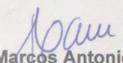
**LICENCIADO EM FILOSOFIA**

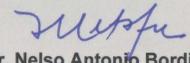
a

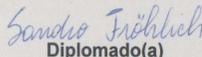
**SANDRO FRÖHLICH**

de nacionalidade brasileira, natural do Estado do Rio Grande do Sul, nascido em 20 de setembro de 1979, portador da Cédula de Identidade nº. 3069363525, expedida pela SJTC/RS, e outorga-lhe o presente DIPLOMA a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Canoas, 15 de março de 2005.

  
Prof. Ir. Marcos Antonio Corbellini  
Pró-Reitor Acadêmico

  
Prof. Ir. Nelso Antonio Bordignon  
Reitor

  
Diplomado(a)



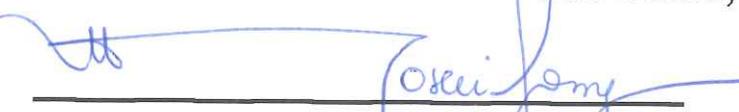
## FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE SÃO PAULO

Mantida pelo: Centro de Ensino Superior de Homeopatia - IBEHE S/S Ltda.  
Rua Dona Inácia Uchôa, 399 - Vila Mariana - São Paulo/SP - Cep.: 04110-021

# Certificado

Certificamos que Maurício Fernando Nunes Teixeira  
concluiu o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu com Especialização Profissional  
em HOMEOPATIA, realizado no período de Outubro de 2004 a Setembro de  
2007, num total de 1420 horas, pela FACIS - Faculdade de Ciências da Saúde de  
São Paulo.

São Paulo, 23 de Junho de 2010

  
Roseli de Lourdes Gomes  
Secretária da FACIS

  
Profa. Maria de Lourdes de Paula Gomes Brunini  
Diretora da FACIS

  
Maurício Fernando Nunes Teixeira



**Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo**  
**Centro de Ensino Superior de Homeopatia - IBEHE S/S Ltda.**

DISCIPLINAS	Cg. H.	PROFESSOR	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO/IES
1. História, Princípios e Escolas Homeopáticas	25 h/a	Jussara dos Santos Jorge Giorgi	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista Odontopediatria UNICID, Homeopatia FAEPE/UNAERP / Cirurgia Dentista
2. Filosofia e Doutrina Homeopática I e II	25 h/a	Marcelo Pustiglione	Livre-Docência UNIRIO / Especialista Adm. Hospitalar e de Sistemas de Saúde FGV/EAESP, Homeopatia Para Médicos IHB, Formação de Executivos Hospitalar Centro UNI SAO CAMILO, Medicina do Trabalho FUNDACENTRO / Médico
3. Homeopatia Aplicada à Odontologia (teórica)	120 h/a	Leoni Villano Bonamin	Doutora em Patologia Experimental e Comparada USP / Mestra em Patologia Experimental e Comparada USP / Especialista em Homeopatia FACIS-IBEHE, Patologia Experimental USP / Médica Veterinária
4. Semiologia Homeopática	25 h/a	Paulo Roberto Cesarini	Doutor e Mestre em Endocrinologia Clínica UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo / Médico
5. Repertório	25 h/a	Paulo Roberto Cesarini	Doutor e Mestre em Endocrinologia Clínica UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo / Médico
6. Farmacotécnica Homeopática (teórica)	25 h/a	José Carlos Tavares Carvalho	Pós-Doutorado Freie Universität Berlin – FUB Alemanha / Dr. em Fármacos e Medicamentos USP / Mestre em Fármacos e Medicamentos USP / Farmacêutico
7. Patogenias	75 h/a	Leoni Villano Bonamin	Doutora em Patologia Experimental e Comparada USP / Mestra em Patologia Experimental e Comparada USP / Especialista em Homeopatia FACIS-IBEHE, Patologia Experimental USP / Médica Veterinária
8. Organon	35 h/a	Marcelo Pustiglione	Livre-Docência UNIRIO / Especialista Adm. Hospitalar e de Sistemas de Saúde FGV/EAESP, Homeopatia Para Médicos IHB, Formação de Executivos Hospitalar Centro UNI SAO CAMILO, Medicina do Trabalho FUNDACENTRO / Médico
9. Psicohomeopatia	25 h/a	Lia Rachel Balthazar Romano	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista em Homeopatia FAEPE-UNAERP / Médica
10. Farmácia Homeopática (prática laboratorial)	00 h/a	José Carlos Tavares Carvalho	Pós-Doutorado Freie Universität Berlin – FUB Alemanha / Dr. em Fármacos e Medicamentos USP / Mestre em Fármacos e Medicamentos USP / Farmacêutico
11. Matéria Médica Homeopática (teórico)	120 h/a	Carlos Roberto Dias Brunini	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista em Homeopatia Instituto Hahnemaniano do Brasil INHB / Médico
12. Matéria Médica Homeopática – Estágio Supervisionado	150 h/a	Mário Sérgio Giorgi	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista em Homeopatia FAEPE-UNAERP, Dentística Restauradora SOESG / Cirurgião Dentista
13. Teoria e Doutrina Homeopática	120 h/a	Lia Rachel Balthazar Romano	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista em Homeopatia FAEPE-UNAERP / Médica
14. Matéria Médica Comparada	150 h/a	Carlos Roberto Dias Brunini	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista em Homeopatia Instituto Hahnemaniano do Brasil INHB / Médico
15. Seminários Avançados	30 h/a	José Carlos Tavares Carvalho	Pós-Doutorado Freie Universität Berlin – FUB Alemanha / Dr. em Fármacos e Medicamentos USP / Mestre em Fármacos e Medicamentos USP / Farmacêutico
16. Supervisão de Casos (Teórico / Prático)	110 h/a	Jorge Eduardo de O. Storace	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Médico
17. Discussão Clínica (Teórico / Prático)	120 h/a	Jussara dos Santos Jorge Giorgi	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista Odontopediatria UNICID, Homeopatia FAEPE/UNAERP / Cirurgia Dentista
18. Atividades Científicas	90 h/a	Mário Sérgio Giorgi	Mestre em Homeopatia FACIS-IBEHE / Especialista em Homeopatia FAEPE-UNAERP, Dentística Restauradora SOESG / Cirurgião Dentista
19. Metodologia Científica	50 h/a	Elizabeth T. Brunini Sbardelini	Doutora em Saúde Mental USP-RP / Mestre em Psicologia Clínica PUC-Campinas / Psicóloga
20. Monografia	100 h/a		
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1420 h/a</b>		

FACIS - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE SÃO PAULO  
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE HOMEOPATIA – IBEHE S/S Ltda.

**SETOR DE REGISTRO**

Certificado registrado sob nº 12194211/10 – Livro 01 Fl. 06

São Paulo, 23 de Junho de 2010

**Mantenedora: Centro de Ensino Superior de Homeopatia – IBEHE S/S Ltda.**

**Mantida: FACIS - Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo**

**Portarias MEC Nº 941 de 28/08/1998 - D.O.U. 31/08/98 e MEC/SESu Nº 223 de 07/06/2006 – D.O.U. 09/06/2006**

**Validade Nacional segundo Resolução CNE/CES nº 01 de 03/04/01**

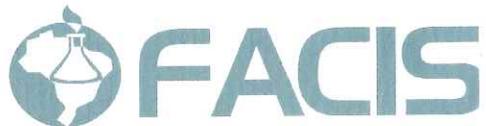
**Curso: “Homeopatia”  
Área da Saúde**

<b>Avaliação Final</b>	<b>Nota</b>
------------------------	-------------

<b>Prova:</b>	<b>8,0</b>
---------------	------------

<b>Monografia:</b>	<b>10,0</b>
--------------------	-------------

**Título da Monografia:  
“ESTUDO COMPARATIVO ENTRE PARACETAMOL E ARNICA MONTANA COMO MEDICAÇÃO PÓS-OPERATÓRIA EM CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL.”**



FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE SÃO PAULO

Mantida pelo: Centro de Ensino Superior de Homeopatia - IBEHE S/S Ltda.

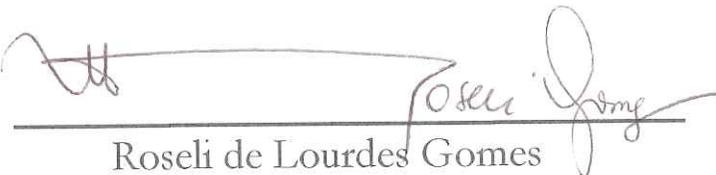
Rua Dona Inácia Uchôa, 399 - Vila Mariana - São Paulo - Cep.: 04110-021

# Certificado

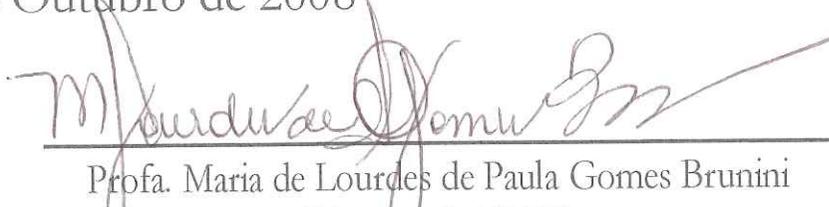
*Mauricio Fernando Nunes Teixeira*

Certificamos que \_\_\_\_\_  
concluiu o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu com Especialização Profissional  
em DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, realizado no período de Abril de  
2007 a Outubro de 2008, num total de 360 horas, pela FACIS - Faculdade de Ciências  
da Saúde de São Paulo.

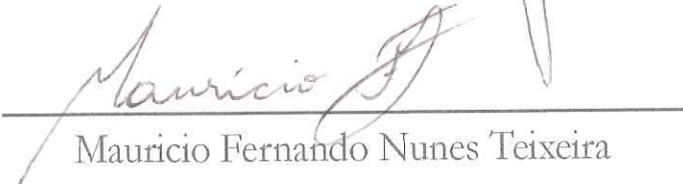
São Paulo, 20 de Outubro de 2008

  
\_\_\_\_\_  
Roseli de Lourdes Gomes

Secretária da FACIS

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Maria de Lourdes de Paula Gomes Brunini

Diretora da FACIS

  
\_\_\_\_\_  
Mauricio Fernando Nunes Teixeira



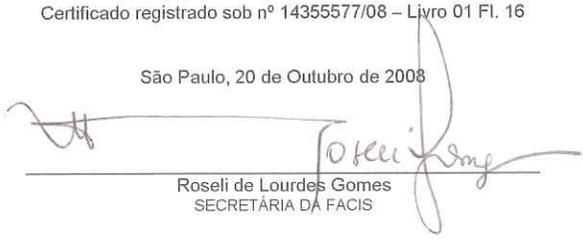
**Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo**  
**Centro de Ensino Superior de Homeopatia - IBEHE S/S Ltda.**

DISCIPLINAS	Cg. H.	NOTA	PROFESSOR	FORMAÇÃO/TITULAÇÃO/IES
1. Histórico da Educação Superior no Brasil	20 h/a	9,0	Carlos Roberto Dias Brunini	Doutor Notório Saber pela Unaerp e Mestre em Homeopatia pela Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo
2. Gestão do Conhecimento e de Pessoas	40 h/a	9,0	José Ronildo Cury Sachetto	Especialista - MBA em Administração, Finanças e Negócios pela Escola Superior Aberta do Brasil
3. Didática do Ensino Superior	40 h/a	9,0	Reginaldo Antolin Bonatti	Mestre em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo.
4. Planejamento Educacional	40 h/a	9,0	Iara Lúcia Laporta Ferreira	Doutora em Fisiologia Geral pelo Instituto de Biociências da USP, IBUSP, São Paulo./
5. Gestão de Instituição de Ensino Superior	30 h/a	9,0	José Ronildo Cury Sachetto Roseli de Lourdes Gomes	Especialista - MBA em Administração, Finanças e Negócios pela Escola Superior Aberta do Brasil Especialista - MBA em Gestão do Processo Ensino - Aprendizagem no Ensino Superior Profissional pela Faculdade de Tecnologia e Centro de Educação Interamericano
6. Metodologia do Estudo e da Pesquisa	30 h/a	9,0	Iara Lúcia Laporta Ferreira	Doutora em Fisiologia Geral pelo Instituto de Biociências da USP, IBUSP, São Paulo./
7. Ética em Pesquisa	30 h/a	9,5	Iara Lúcia Laporta Ferreira	Doutora em Fisiologia Geral pelo Instituto de Biociências da USP, IBUSP, São Paulo./
8. Psicologia Aplicada a Educação	30 h/a	8,5	Maria de Lourdes de Paula Gomes Brunini	Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Psicanalítica pelo Instituto Zepellini de Psiquiatria
9. Oficina Prática em Ensino	80 h/a	9,5	Reginaldo Antolin Bonatti Mario Sergio Giorgi	Mestre em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo Mestre em Homeopatia pela Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo
10. Oficina da Voz	20 h/a	9,5	Denise Lopes Madureira	Mestre em Fonoaudiologia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>360 h/a</b>			

FACIS - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE SÃO PAULO  
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE HOMEOPATIA - IBEHE S/S  
Ltda.  
SETOR DE REGISTRO

Certificado registrado sob nº 14355577/08 - Livro 01 Fl. 16

São Paulo, 20 de Outubro de 2008

  
Roseli de Lourdes Gomes  
SECRETÁRIA DA FACIS

Mantenedora: Centro de Ensino  
Superior de Homeopatia - IBEHE S/S Ltda.

Mantida: FACIS - Faculdade de  
Ciências da Saúde de São Paulo

Portarias MEC Nº 941 de 28/08/1998 - D.O.U. 31/08/98 e MEC/SESu Nº  
223 de 07/06/2006 - D.O.U. 09/06/2006 - Retificada em D.O.U  
17/10/2007

**DECLARAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins, que o referido Curso cumpriu todas as disposições da Resolução CNE/CES nº 1 de 08 de junho de 2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação do Ministério da Educação.  
Validade Nacional

Curso: "Docência do Ensino Superior"  
Área da Ciências Humanas

avaliação  
Final

Nota

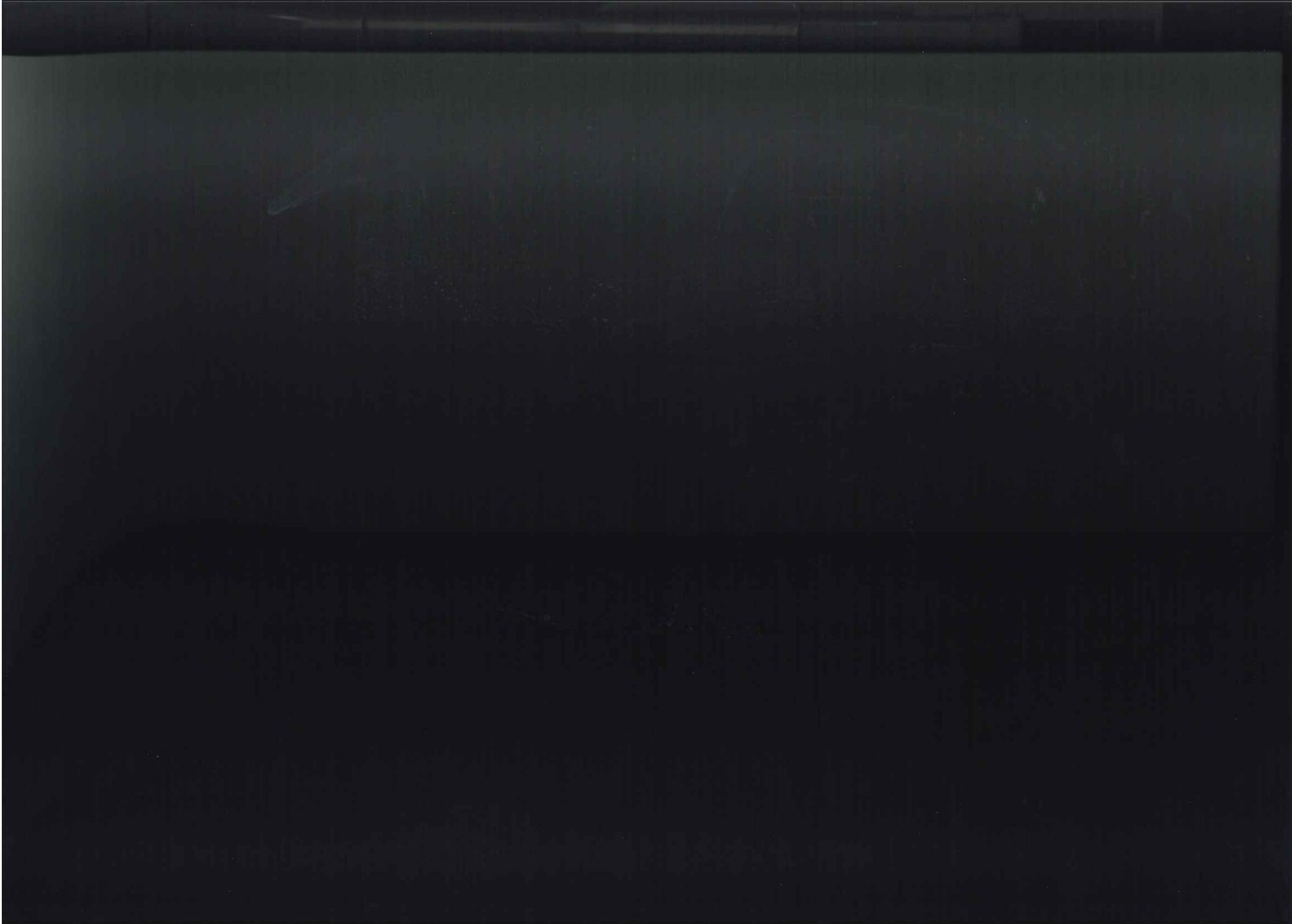
Prova:

9,5

Monografia:

9,5

Título da Monografia:  
"HOMEOPATIA NO SUS"





Sociedade Regional de Ensino e Saúde

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 3.112 de 31/10/2003



**São Leopoldo Mandic**

**SOBRACURSOS**

**CERTIFICADO**

O Presidente da Sociedade Regional de Ensino e Saúde, no uso de suas atribuições legais, certifica que

***Maurício Fernando Nunes Teixeira***

*brasileiro, natural de Esmeralda - RS, nascido a 29 de setembro de 1970,  
RG nº 5018047695 Pol. Civil - RS, CRO - RS nº 9827,*

*concluiu o curso de Especialização em Saúde Coletiva,  
realizado no período de 22.03.2010 a 27.10.2010, com carga horária total de 677 horas.*

*Porto Alegre, 15 de janeiro de 2011.*

  
Prof. Dr. Thomaz Wassall  
Coordenador de Pós-Graduação

  
Prof. Dr. José Luiz Cintra Junqueira  
Presidente

**SOCIEDADE REGIONAL DE ENSINO E SAÚDE**  
Credenciada pela Portaria Ministerial nº 3.112, de 31/10/2003

**SÃO LEOPOLDO MANDIC – SOBRACURSOS**  
**SECRETARIA GERAL**

Certificado registrado sob nº 123 Livro II Fls 65

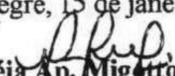
Portaria CFO - SERESP – 505 de 15 de setembro de 2010.  
Coordenação: Profª Eliane Maria Teixeira Leite Flores

Carga Horária Total	677 Horas
Área de Concentração	294 Horas
Parte Prática	246 Horas
Parte Teórica	48 Horas
Área Conexa	278 Horas
Disciplinas obrigatórias (com metodologia)	105 Horas

Monografia: "O cinema e a educação em saúde: uma reflexão de alunos de especialização em saúde bucal coletiva", considerado aprovado.

Este certificado tem validade Profissional e Acadêmica em todo o território nacional conforme Resolução nº 1, de 3/4/2001 - Artigo 12, e Resolução nº 1, de 8/6/07, ambas do Conselho Nacional de Educação.

Porto Alegre, 15 de janeiro de 2011.

  
Andréia Ap. Migotto Bonugli Bristotti  
Responsável pelo registro

  
Susana Moreira Passos  
Secretária-Geral

CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA

ESPECIALIDADE SAÚDE COLETIVA E DA FAMÍLIA

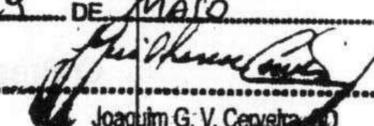
PROC. CFO. 12453/2012 REG. NO LIVRO SE6

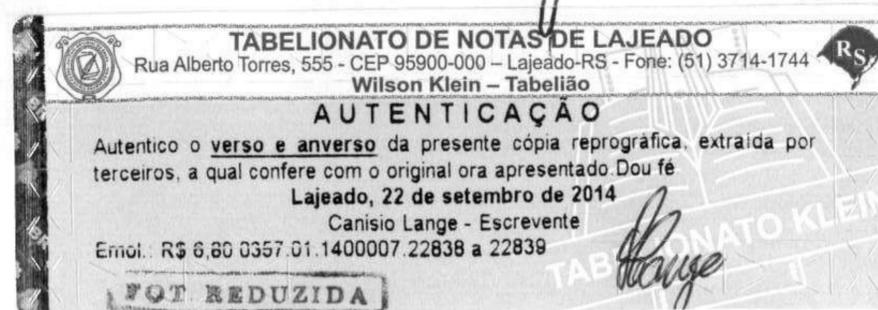
Folha 59 SR 2905/12 em 24.05.2012

CONSELHO REGIONAL DE ODONTOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

Nº CRO 9827 REG. NO LIVRO 19 FOLHA 164V

POA, 29 DE MAIO DE 2012

  
Joaquim G. V. Cerqueira  
Presidente





# São Leopoldo Mandic

Reconhecimento Portaria MEC nº 3112, publicada no D.O.U. de 04/11/2003

## HISTÓRICO ESCOLAR

**Aluno:** Mauricio Fernando Nunes Teixeira

**R.A.:** 0932780

**Nascimento:** 29/9/1970 **RG:** 5018047695

- POL. CIVIL- **Local Nascimento:** Esmeralda - RS

**CPF:** 621.322.960-49

**E ESB SAÚDE COLETIVA 03/10 EMTF**

22/3/2010

**Curso:** Especialização em Saúde Coletiva

Disciplina	Horas	Conceito	Resultado
ESP-114 Bioestatística (E)	32	B	Aprovado
ESP-055 Bioética (E)	15	A	Aprovado
ESP-119 Controle Social (E)	60	A	Aprovado
ESP-120 Educação em Saúde (E)	24	B	Aprovado
ESP-044 Emergências Médicas em Odontologia (E)	30	A	Aprovado
ESP-116 Epidemiologia (E)	60	B	Aprovado
ESP-045 Ética e Legislação Odontológica (E)	30	A	Aprovado
ESP-121 Formação de Recursos Humanos (E)	32	B	Aprovado
ESP-046 Metodologia da Pesquisa Científica e do Ensino Superior - Especialização (E)	60	A	Aprovado
ESP-122 Odontologia em Saúde Coletiva (E)	24	A	Aprovado
ESP-123 Odontologia Preventiva I (E)	56	B	Aprovado
ESP-124 Odontologia Preventiva II (E)	142	B	Aprovado
ESP-125 Organização dos Serviços (E)	52	B	Aprovado
ESP-126 Orientação Profissional em Saúde (E)	24	B	Aprovado
ESP-127 Planejamento em Odontologia em Saúde Coletiva (E)	24	B	Aprovado
ESP-048 Radiologia Odontológica e Imaginologia (E)	12	A	Aprovado

Conceitos: A, B, C = Aprovado, se frequência também satisfatória.. D, E = Reprovado, independente da frequência.

Este documento poderá ser atualizado a qualquer momento pela Instituição. Além de disciplinas e/ou carga-horária curriculares o aluno pode cursar outras como enriquecimento curricular, e são incorporadas ao presente.

O presente documento perderá automaticamente seu valor e validade se porventura apresentar emendas ou rasuras.

Outras Informações: secretaria@slmandic.edu.br

Emitido em: 8/2/2011 15:11:23

Prof. Dr. Thomaz Wassall  
Coordenador de Pós Graduação

