

## Proc. Administrativo 4- 1.633/2026

---

**De:** MARIANE F. - SAPF-ST-COMPRAS- LC

**Para:** SE - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

**Data:** 15/05/2026 às 10:20:36

**Setores envolvidos:**

GAB-PRE, SAPF-ST-COMPRAS- LC, SAPF-ST-CONTADORIA, SE

### PRI 10/2026 - Aquisição de Inscrições em Congresso

Carlos Alexandre Lutterbeck - SE por gentileza assinar os documentos da fase interna anexados.

Grata,

—

Mariane Wahlbrink Fischer

*Setor de Compras e Licitações*

**Anexos:**

DFD\_Documento\_de\_Formalizacao\_de\_Demanda\_1\_\_2\_.pdf

Documentos\_que\_embasaram\_a\_pesquisa\_de\_precos.pdf

JUSTIFICATIVA\_DO\_PRECO\_E\_RAZAO\_DA\_ESCOLHA\_DO\_FORNECEDOR.pdf

Notoria\_Especializacao.pdf

Orcamento\_IMIGRANTE\_RS\_CONET\_2026\_1\_1\_.pdf

Pesquisa\_de\_Precos\_BENS\_E\_SERVICOS\_1\_.pdf

TR\_inexigibilidade.pdf



## DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD -

Ao,  
Setor de Compras e Licitações  
Prefeitura Municipal de Imigrante/RS

**Assunto:** Solicita abertura de processo visando à contratação por inexigibilidade de licitação para inscrição de servidores no CONET – Congresso Educação para Transformação – Sul 2026.

Prezado,

Ao cumprimentá-lo, solicitamos a abertura de processo administrativo visando à contratação, por inexigibilidade de licitação, da Associação Brasileira de Professores e Instituições de Ensino (CNPJ nº 54.415.214/0001-58), para inscrição de 10 (dez) servidores da Secretaria Municipal de Educação no CONET – Congresso Educação para Transformação – Sul, a ser realizado no período de 28 a 30 de julho de 2026, no município de Gramado/RS.

Imigrante, 07 de maio de 2026.

**CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK**  
Secretário Municipal da Educação - SME

DADOS DO SETOR REQUISITANTE	
<b>Setor Requirante (Unidade/Setor/Depto)</b>	Secretaria Municipal da Educação - SME
<b>E-mail</b>	sec.educacao@imigrante-rs.com.br
<b>Telefone</b>	51 3754-1100
<b>Servidor responsável pela Demanda</b>	CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK

DADOS DO SERVIÇO
<b>1. Justificativa da necessidade da contratação de serviço, considerando o Planejamento Estratégico, se for o caso.</b> A contratação justifica-se pela necessidade de capacitação continuada dos servidores da Secretaria Municipal de Educação, em consonância com as diretrizes de qualificação da gestão pública e melhoria dos processos educacionais. O evento CONET Sul é reconhecido nacionalmente e reúne especialistas, gestores e profissionais da educação, promovendo atualização técnica, troca de experiências e aprimoramento de práticas pedagógicas e de gestão. A participação no evento contribui diretamente para o fortalecimento das políticas educacionais do município, alinhando-se ao planejamento estratégico da Secretaria de Educação.
<b>2. Previsão de data em que deve ser iniciada a prestação dos serviços ou da entrega dos bens</b> A participação ocorrerá no período de 28 a 30 de julho de 2026.

Encaminho o presente para o setor de Licitações para que proceda aos estudos preliminares e documentos técnicos necessários para viabilizar a contratação dos serviços aqui discriminados.



**Chave de Acesso da NFS-e**

4125506225441521400015800000000011226058794441383



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>Número da NFS-e</b> 112	<b>Competência da NFS-e</b> 05/05/2026	<b>Data e Hora da emissão da NFS-e</b> 05/05/2026 09:05:50
<b>Número da DPS</b> 96	<b>Série da DPS</b> 70000	<b>Data e Hora da emissão da DPS</b> 05/05/2026 09:05:50

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 54.415.214/0001-58	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (41) 3384-3359
<b>Nome / Nome Empresarial</b> TRANSFORMAÇÃO - ASSOCIACAO BRASILEIRA DE PROFESSORES E INSTITUICOES DE ENSINO		<b>E-mail</b> CONTROLGCONTABILIDADE@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> RUA CAPITAO JONAS MATEUS DE ALMEIDA, 213, BORDA DO CAMPO		<b>Município</b> São José dos Pinhais - PR	<b>CEP</b> 83075-380
<b>Simplex Nacional na Data de Competência</b> Não optante		<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -	

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 30.294.858/0001-77	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO - BACURITUBA		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> SAO JOAO, 33, CASA CASA, CENTRO		<b>Município</b> Bacurituba - MA	<b>CEP</b> 65233-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Gramado - RS	<b>País da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> REFERENTE AS INSCRIÇÕES DE MARIA DA CONCEIÇÃO VIANA MONIZ, RAILMA DE JESUS SILVA RIBEIRO E CARMEN SILVIA SILVA LIMA DE OLIVEIRA PARA O CONET - CONGRESSO EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO QUE ACONTECERÁ DE 28 A 30 DE JULHO DE 2026 EM GRAMADO/RS.			

Dados Bancários: Banco Cora SCD 403 - Agência: 0001 - Conta Corrente: 4789891-2 - Chave Pix CNPJ: 54.415.214/0001-58

OBSERVACAO: ESTA ATIVIDADE SERVE DE APOIO A EDUCACAO DO MUNICIPIO

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b> Imunidade	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Nenhum	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> Patrimônio, renda ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei (CF88, Art 150, VI, "c")	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 1.332,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> 0,00%	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b> -	<b>Contribuição Previdenciária - Retida</b> -	<b>Contribuições Sociais - Retidas</b> -	<b>Descrição Contrib. Sociais - Retidas</b> -
<b>PIS - Débito Apuração Própria</b> -	<b>COFINS - Débito Apuração Própria</b> -		

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b> R\$ 1.332,00	<b>Desconto Condicionado</b> -	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>Total das Retenções Federais</b> -	<b>PIS/COFINS - Débito Apur. Própria</b> -		<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 1.332,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b> 0,00 %	<b>Estaduais</b> 0,00 %	<b>Municipais</b> 0,00 %
---------------------------	----------------------------	-----------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

NBS: 122051900

Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante.1doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9



**Chave de Acesso da NFS-e**

4125506225441521400015800000000011326059088091960



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>Número da NFS-e</b> 113	<b>Competência da NFS-e</b> 05/05/2026	<b>Data e Hora da emissão da NFS-e</b> 05/05/2026 09:13:21
<b>Número da DPS</b> 97	<b>Série da DPS</b> 70000	<b>Data e Hora da emissão da DPS</b> 05/05/2026 09:13:21

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 54.415.214/0001-58	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (41) 3384-3359
<b>Nome / Nome Empresarial</b> TRANSFORMAÇÃO - ASSOCIACAO BRASILEIRA DE PROFESSORES E INSTITUICOES DE ENSINO		<b>E-mail</b> CONTROLGCONTABILIDADE@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> RUA CAPITAO JONAS MATEUS DE ALMEIDA, 213, BORDA DO CAMPO		<b>Município</b> São José dos Pinhais - PR	<b>CEP</b> 83075-380
<b>Simplex Nacional na Data de Competência</b> Não optante		<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -	

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 87.564.381/0001-10	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> MUNICIPIO DE IBIRUBA		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> TIRADENTES, 700, CENTRO		<b>Município</b> Ibirubá - RS	<b>CEP</b> 98200-000

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Gramado - RS	<b>País da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> REFERENTE AS INSCRIÇÕES DE MAIKIEL SCHU, RUBIA RIBAS, PAOLA E TANIA FERREIRA PARA O CONET - CONGRESSO EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO QUE ACONTECERÁ DE 28 A 30 DE JULHO DE 2026 EM GRAMADO/RS.			

Dados Bancários: Banco Cora SCD 403 - Agência: 0001 - Conta Corrente: 4789891-2 - Chave Pix CNPJ: 54.415.214/0001-58

OBSERVACAO: ESTA ATIVIDADE SERVE DE APOIO A EDUCACAO DO MUNICIPIO

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b> Imunidade	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Nenhum	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> Patrimônio, renda ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei (CF88, Art 150, VI, "c")	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 1.776,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> 0,00%	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b> -	<b>Contribuição Previdenciária - Retida</b> -	<b>Contribuições Sociais - Retidas</b> -	<b>Descrição Contrib. Sociais - Retidas</b> -
<b>PIS - Débito Apuração Própria</b> -	<b>COFINS - Débito Apuração Própria</b> -		

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b> R\$ 1.776,00	<b>Desconto Condicionado</b> -	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>Total das Retenções Federais</b> -	<b>PIS/COFINS - Débito Apur. Própria</b> -		<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 1.776,00

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b> 0,00 %	<b>Estaduais</b> 0,00 %	<b>Municipais</b> 0,00 %
---------------------------	----------------------------	-----------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

NBS: 122051900

Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante1.doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9



**Chave de Acesso da NFS-e**

41255062254415214000158000000000011426056645324254



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>Número da NFS-e</b> 114	<b>Competência da NFS-e</b> 05/05/2026	<b>Data e Hora da emissão da NFS-e</b> 05/05/2026 09:21:00
<b>Número da DPS</b> 98	<b>Série da DPS</b> 70000	<b>Data e Hora da emissão da DPS</b> 05/05/2026 09:21:00

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 54.415.214/0001-58	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (41) 3384-3359
<b>Nome / Nome Empresarial</b> TRANSFORMAÇÃO - ASSOCIACAO BRASILEIRA DE PROFESSORES E INSTITUICOES DE ENSINO		<b>E-mail</b> CONTROLGCONTABILIDADE@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> RUA CAPITAO JONAS MATEUS DE ALMEIDA, 213, BORDA DO CAMPO	<b>Município</b> São José dos Pinhais - PR	<b>CEP</b> 83075-380	
<b>Simplex Nacional na Data de Competência</b> Não optante	<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -		

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 82.892.365/0001-32	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> MUNICIPIO DE PAULO LOPES		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> JOSE PEREIRA DA SILVA, 130, EDIF, CENTRO	<b>Município</b> Paulo Lopes - SC	<b>CEP</b> 88490-000	

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Gramado - RS	<b>País da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> REFERENTE AS INSCRIÇÕES DE SIMONÍ DE SOUSA CRESCÊNCIO, PATRICIA FLOR SOARES E MARIZE TEREZINHA PEREIRA DEMÉTRIO PARA CONET - CONGRESSO EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO QUE ACONTECERÁ DE 28 A 30 DE JULHO DE 2026 EM GRAMADO/RS.			

Dados Bancários: Banco Cora SCD 403 - Agência: 0001 - Conta Corrente: 4789891-2 - Chave Pix CNPJ: 54.415.214/0001-58

OBSERVACAO: ESTA ATIVIDADE SERVE DE APOIO A EDUCACAO DO MUNICIPIO

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b> Imunidade	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Nenhum	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> Patrimônio, renda ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei (CF88, Art 150, VI, "c")	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 1.332,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> 0,00%	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b> -	<b>Contribuição Previdenciária - Retida</b> -	<b>Contribuições Sociais - Retidas</b> -	<b>Descrição Contrib. Sociais - Retidas</b> -
<b>PIS - Débito Apuração Própria</b> -	<b>COFINS - Débito Apuração Própria</b> -		

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b> R\$ 1.332,00	<b>Desconto Condicionado</b> -	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>Total das Retenções Federais</b> -	<b>PIS/COFINS - Débito Apur. Própria</b> -	<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 1.332,00	

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b> 0,00 %	<b>Estaduais</b> 0,00 %	<b>Municipais</b> 0,00 %
---------------------------	----------------------------	-----------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

NBS: 122051900

Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante1.doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9



**Chave de Acesso da NFS-e**

41255062254415214000158000000000010326041627245262



A autenticidade desta NFS-e pode ser verificada pela leitura deste código QR ou pela consulta da chave de acesso no portal nacional da NFS-e

<b>Número da NFS-e</b> 103	<b>Competência da NFS-e</b> 30/04/2026	<b>Data e Hora da emissão da NFS-e</b> 30/04/2026 15:30:53
<b>Número da DPS</b> 87	<b>Série da DPS</b> 70000	<b>Data e Hora da emissão da DPS</b> 30/04/2026 15:30:53

<b>EMITENTE DA NFS-e</b> Prestador do Serviço	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 54.415.214/0001-58	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> (41) 3384-3359
<b>Nome / Nome Empresarial</b> TRANSFORMAÇÃO - ASSOCIACAO BRASILEIRA DE PROFESSORES E INSTITUICOES DE ENSINO		<b>E-mail</b> CONTROLGCONTABILIDADE@GMAIL.COM	
<b>Endereço</b> RUA CAPITAO JONAS MATEUS DE ALMEIDA, 213, BORDA DO CAMPO	<b>Município</b> São José dos Pinhais - PR	<b>CEP</b> 83075-380	
<b>Simplex Nacional na Data de Competência</b> Não optante	<b>Regime de Apuração Tributária pelo SN</b> -		

<b>TOMADOR DO SERVIÇO</b>	<b>CNPJ / CPF / NIF</b> 06.460.018/0001-52	<b>Inscrição Municipal</b> -	<b>Telefone</b> -
<b>Nome / Nome Empresarial</b> MUNICIPIO DE SAO LUIS GONZAGA DO MARANHÃO		<b>E-mail</b> -	
<b>Endereço</b> DA BANDEIRA, S/N, CENTRO	<b>Município</b> São Luís Gonzaga do Maranhão - MA	<b>CEP</b> 65708-000	

INTERMEDIÁRIO DO SERVIÇO NÃO IDENTIFICADO NA NFS-e

**SERVIÇO PRESTADO**

<b>Código de Tributação Nacional</b> 08.02.01 - Instrução, treinamento, orientação pedagógica e educacion...	<b>Código de Tributação Municipal</b> -	<b>Local da Prestação</b> Gramado - RS	<b>País da Prestação</b> -
<b>Descrição do Serviço</b> REFERENTE A INSCRIÇÃO PARA O CONET - CONGRESSO EDUCAÇÃO PARA TRANSFORMAÇÃO QUE ACONTECERÁ DE 28 A 30 DE JULHO DE 2026 EM GRAMADO/RS.			

Dados Bancários: Banco Cora SCD 403 - Agência: 0001 - Conta Corrente: 4789891-2 - Chave Pix CNPJ: 54.415.214/0001-58

OBSERVACAO: ESTA ATIVIDADE SERVE DE APOIO A EDUCACAO DO MUNICIPIO

**TRIBUTAÇÃO MUNICIPAL**

<b>Tributação do ISSQN</b> Imunidade	<b>País Resultado da Prestação do Serviço</b> -	<b>Município de Incidência do ISSQN</b> Nenhum	<b>Regime Especial de Tributação</b> Nenhum
<b>Tipo de Imunidade</b> Patrimônio, renda ou serviços dos partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação e de assistência social, sem fins lucrativos, atendidos os requisitos da lei (CF88, Art 150, VI, "c")	<b>Suspensão da Exigibilidade do ISSQN</b> Não	<b>Número Processo Suspensão</b> -	<b>Benefício Municipal</b> -
<b>Valor do Serviço</b> R\$ 444,00	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>Total Deduções/Reduções</b> -	<b>Cálculo do BM</b> -
<b>BC ISSQN</b> -	<b>Alíquota Aplicada</b> 0,00%	<b>Retenção do ISSQN</b> Não Retido	<b>ISSQN Apurado</b> -

**TRIBUTAÇÃO FEDERAL**

<b>IRRF</b> -	<b>Contribuição Previdenciária - Retida</b> -	<b>Contribuições Sociais - Retidas</b> -	<b>Descrição Contrib. Sociais - Retidas</b> -
<b>PIS - Débito Apuração Própria</b> -	<b>COFINS - Débito Apuração Própria</b> -		

**VALOR TOTAL DA NFS-E**

<b>Valor do Serviço</b> R\$ 444,00	<b>Desconto Condicionado</b> -	<b>Desconto Incondicionado</b> -	<b>ISSQN Retido</b> -
<b>Total das Retenções Federais</b> -	<b>PIS/COFINS - Débito Apur. Própria</b> -	<b>Valor Líquido da NFS-e</b> R\$ 444,00	

**TOTAIS APROXIMADOS DOS TRIBUTOS**

<b>Federais</b> 0,00 %	<b>Estaduais</b> 0,00 %	<b>Municipais</b> 0,00 %
---------------------------	----------------------------	-----------------------------

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

NBS: 122051900

Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante1doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE IMIGRANTE**

**JUSTIFICATIVA DO PREÇO PROPOSTO e RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR**  
Inexigibilidade de Licitação nº 10/2026

Para a pretendida contratação da **Associação Brasileira de Professores e Instituições de Ensino (CNPJ nº 54.415.214/0001-58)** para a realização de inscrições de servidores no **CONET – Congresso Educação para Transformação – Sul 2026**, a ser realizado no período de 28 a 30 de julho de 2026, no município de Gramado/RS, apresenta-se a seguinte fundamentação:

**JUSTIFICATIVA DO PREÇO PROPOSTO**

o valor da inscrição é de R\$ 444,00 por participante, totalizando R\$ 4.440,00 para 10 inscrições, conforme proposta oficial da entidade promotora.

O preço apresentado é público e padronizado para todos os participantes, não havendo variação individual, característica típica de inscrições em eventos.

A compatibilidade do valor foi verificada por meio de:

- análise de contratações similares realizadas por outros entes públicos;
- verificação de notas fiscais emitidas pela entidade para eventos equivalentes;
- comparação com eventos de mesma natureza e porte.

Constata-se que os valores estão dentro da faixa praticada no mercado para eventos educacionais de abrangência nacional, não havendo indícios de sobrepreço, atendendo ao disposto no art. 23 da Lei nº 14.133/2021.

**RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR**

A escolha da Associação Brasileira de Professores e Instituições de Ensino justifica-se por ser a entidade responsável exclusiva pela organização e realização do CONET – Congresso Educação para Transformação – Sul 2026.

Trata-se de fornecedor único para o objeto pretendido, não sendo possível a substituição por outro prestador, caracterizando inviabilidade de competição.

A entidade possui atuação consolidada na área educacional, com experiência na organização de eventos de grande porte, garantindo a qualidade técnica das atividades ofertadas.

Dessa forma, a contratação enquadra-se na hipótese de inexigibilidade de licitação prevista no art. 74, inciso III, da Lei nº 14.133/2021.

Imigrante, 05 de maio de 2026.





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE IMIGRANTE**

---

**Carlos Alexandre Lutterbeck**  
Secretário Municipal de Educação

Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante.1doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## CLEBER FABIANO

Diretor da FATUM Educação e Editora. Doutor e mestre em Educação. Graduado em Letras. Professor nos cursos de graduação e pós-graduação nas áreas das licenciaturas e metodologia da pesquisa científica. Ministra cursos, palestras e consultorias em várias cidades do Brasil. Escritor de livros teóricos sobre leitura e formação de leitores. Teve suas obras selecionadas para o acervo FNLIJ (Brasil-2014) e sociedade Irmãos Grimm (Alemanha-2019). Ganhou os prêmios: BAOBÁ (2021) por fortalecer a arte da narração oral no Brasil e Selo Cátedra de Leitura UNESCO (2022). Presidente da Academia Brasileira de Contadores de Histórias – ABCH. Participou de seminários e congressos internacionais em Cuba, Portugal, Itália, Colômbia, Argentina, Nicarágua, Panamá, Venezuela, Chile, Bolívia, Alemanha, Irã e México.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

## Palestras

- Gestão da felicidade e resolução de conflitos (todos os públicos);
- Autoestima, autoconfiança e autonomia (todos os públicos);
- Gestão da mudança: protagonismo e autonomia (todos os públicos)
- Storytelling: agregando valor ao seu produto ou serviço (todos os públicos);
- Networking e as estratégias de relacionamento (todos os públicos);
- A onda jovem: engajamento, motivação e relações humanas (público jovem);
- Há sempre um nome de mulher (público feminino – motivação);
- O quebra-cabeça da motivação (jovens e mulheres);
- Construção de sentidos: estudo e carreira (público jovem);
- Inteligência e gestão emocional (público jovem e pais);
- Das crenças limitantes às crenças fortalecedoras (jovens e mulheres).

## Palestras - Educação

- Ler, contar e mediar histórias: formando novos leitores;
- Educação Infantil e BNCC: tempo e espaço de ser criança;
- Ensino Fundamental e BNCC: linguagem e cidadania;
- Temas polêmicos na literatura infantil;
- A formação do contador de histórias;
- Seleção e análise de livros literários – BNCC;
- Literatura e cultura afro-brasileira para crianças;
- Storytelling e visibilidade para gestores educacionais;
- Por uma questão de Educação: a leitura da nossa escola;
- Construção de sentidos: a leitura para além dos livros;
- Leitura e escrita na escola.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

### **Palestras - Socioemocional | Motivacional**

- Gestão da felicidade e resolução de conflitos;
- Produção de sentidos no ambiente escolar;
- Por uma questão de Educação: a leitura da nossa escola;
- Do bem-vindo ao aprovado: (re) pensando a escola;
- Construção de sentidos: a leitura para além dos livros;
- Gestor e líder educacional: a flor do lado de lá;
- Storytelling e visibilidade para gestores educacionais.

### **Palestras - Educação Infantil | Ensino Fundamental**

- Ler, contar e brincar na Educação Infantil;
- Ler e escrever: compromisso de toda a escola;
- Papel professor: ler e escrever;
- A formação do professor - contador de histórias;
- Educação Infantil e BNCC: tempo e espaço de ser criança;
- Ensino Fundamental e BNCC: linguagem e cidadania;
- Seleção e análise de livros literários – BNCC;
- Literatura e cultura afro-indígena para crianças;
- Temas polêmicos na literatura infantil;
- Literatura Infantil: do clássico ao contemporâneo.

### **Oficinas**

- Leitura e escrita para professores;
- Formação de contadores de histórias;
- Leitura de narrativa visual;
- BNCC e letramento literário.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

### Consultorias

- Storytelling e visibilidade para gestores educacionais;
- Construção de currículo literário;
- Indicação para adoção de livros literários;
- Construção de projetos de leitura.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## Anderson Novello

Mestre em Literatura pela Universidade Federal de Santa Catarina. Bacharel em Artes Cênicas. Especialista em Ensino de Arte. Licenciado em Letras/Português pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. MBA em Gestão das Organizações Educacionais. Já atuou como professor, tutor/EAD e orientador em cursos de graduação e pós-graduação. Instrutor do Instituto História Viva, onde ministra treinamentos para voluntários que atuam contando histórias em hospitais, casas de repouso e orfanatos. Possui experiência na área de Letras e Artes no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior. Ministra palestras, treinamentos, capacitações, oficinas e cursos por todo o Brasil. Seus principais temas são: Literatura Infantil, Contação de Histórias, Leitura e Produção Textual, Técnicas de Apresentação em Público / Oratória, Escutatória e Métodos de Pesquisa e Estudo. Autor dos livros de Literatura Infantil “A bruxa do batom borrado”, “O pintinho ruivo de raiva” e “Filomenos, o cabrito aflito”. Autor selecionado no concurso de contos infantis do SESC-PR na coletânea de 2018. Membro vitalício da Academia de Letras dos Professores da Cidade de São Paulo, onde ocupa a cadeira nº 139. formação humana dos diferentes sujeitos em todas as suas dimensões.

**Construindo a escola do FUTURO, hoje!**

**Descubra o potencial da Cultura Digital para o enfrentamento dos desafios da Educação!**



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## RUBENS WAJNSZTEJN

**Médico Neurologista da Infância e da adolescência. É regente da neurologia do Centro Universitário Medicina FMABC.**

Possui Graduação em Medicina pela USP - SP, Residência em Neurologia Infantil também pela USP - SP. É Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana UNIFESP - SP. Possui Doutorado Centro Universitário Medicina ABC. Atualmente é Professor Assistente em Neurologia, Docente. É Coordenador da Residência em Neurologia Infantil - Coordenador e Preceptor. É neurologista da Infância e adolescência do Instituto ABCWRW & CIA - MULTI INTER. Foi presidente da Sociedade Brasileira de Neurologia Infantil- Biênio-SBNI e atualmente é Presidente da Associação Pan-Americana de Medicina Canabinoide. Temáticas que podem ser trabalhadas: Neurobiologia da aprendizagem; Neurodesenvolvimento infantojuvenil; Dislexia. TDAH, TEA, Deficiência Intelectual, Ansiedade; Depressão, TOC, TOO, Toques, PC, entre outros; Cannabis medicinal; Gestação e os primeiros 1000 dias de vida; Estresse e saúde mental; Abordagem medicamentosa e orientação familiar; Atenção e memória na aprendizagem; Causas.

Algumas propostas de palestras do neurodesenvolvimento com enfoque na educação e saúde: Atenção e memória e o sucesso no processo de aprendizagem; Diagnóstico e intervenção precoce do TEA - Transtorno do espectro autista e qualidade de vida; Gestação de risco e prematuridade: o impacto no neurodesenvolvimento; Dislexia e TDAH: enfoque neurobiológico e prevenção; A intersecção dos quadros de TOD X TDAH X Tiques; Cannabis medicinal: quais as indicações no neurodesenvolvimento; Medicalização não, medicação sim; Entendendo a psicofarmacologia da aprendizagem; Diagnóstico diferencial dos transtornos do neurodesenvolvimento; Plasticidade cerebral na aprendizagem: a importância do diagnóstico precoce;



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Epilepsia e suas implicações no desenvolvimento pedagógico da criança e do adolescente; Fatores hereditários, genéticos e epigenéticos na aprendizagem.



Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante.1doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **ALESSANDRA WAJNSZTEJN**

Mestre em Ciências da Saúde pela FMABC - Faculdade de Medicina do ABC.

Especialização em Psicopedagogia pela UMESP - Universidade Metodista de São Paulo.

Especialização em Neuropsicologia e Neuroaprendizagem pela FMABC - Faculdade de Medicina do ABC.

Graduação em Psicologia pela UMESP - Universidade Metodista de São Paulo.

Psicóloga Assistente da disciplina de neurologia infantil da FMABC.

Docente e Coordenadora de cursos de Pós-graduação.

Autora da Ferramenta de Sondagem e Intervenção - ECOS NA APRENDIZAGEM - Aspectos Socioafetivos e Psicopedagógicos.

Coordenadora do NEA - Núcleo Especializado em Avaliação Interdisciplinar em Neuroaprendizagem da Faculdade de Medicina do ABC com enfoque nos transtornos do neurodesenvolvimento.

Coordenadora do Curso de Transtornos do Neurodesenvolvimento e Neuroeducação.

Coordenadora do Curso de Neuroaprendizagem na FMABC.

Psicóloga, Psicopedagoga, Neuropsicóloga há 25 anos na área clínica de avaliação e intervenção, autora de capítulos de livros e palestrante nas temáticas de bullying, dislexia, stress, transtorno não-verbal, transtorno da comunicação social pragmática, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade entre outros.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

### TEMAS PARA PALESTRAS

1. Dificuldades X Transtorno: Hereditariedade, Epigenética, Invisibilidade e a Neuroplasticidade promovendo Superação.
2. BNCC - Competências Socioemocionais e a Dislexia: Conscientização, Prevalência, Intervenção e Flexibilização/Adaptações.
3. O Impacto Sociopsicoafetivo e Psicopedagógico nos Transtornos de Aprendizagem frente a Invisibilidade e a Neuroplasticidade.
4. Família - Escola - Sociedade - Poder Público como alavanca de Diagnóstico, Intervenção e Superação nos Transtornos de Aprendizagem.
5. A Avaliação Interdisciplinar e a Conscientização Psicoeducacional na Superação dos Transtornos de Aprendizagem.
6. Dislexia: Conscientizar não é uma opção, e sim é a única saída para amenizarmos a invisibilidade e promover superação.
7. Neuroplasticidade: Dislexia e fatores de risco e de proteção, prevalência e o diagnóstico diferencial interdisciplinar.
8. Educando de risco para dislexia: Intervenção eminentemente necessária para promover Aprendizagem e Saúde Mental.
9. Aprendizagem Significativa: Desamparo Aprendido X Afetividade X Bullying X Saúde Mental e as Competências Socioemocionais.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

10. Competências Socioemocionais e o envolvimento Familiar, Escolar e a Aprendizagem Transformadora.
11. TEA (Autismo) X TCSP (Social Pragmática): Família, Multi, Escola e Adaptações.
12. SLUGGISH X TDAH.
13. Leis de Inclusão e a Lei 14.254/21
- n14. Stress Infantil, Saúde Mental e as Dificuldades de Aprendizagem.
15. Competências Socioemocionais: Stress Infantil e a Resiliência
16. Competências Socioemocionais e os Sintomas Externalizantes e Internalizantes na Infância.
17. Identificando e intervindo precocemente nos sinais do TEA E TCSP na Educação Infantil e no Fundamental 1.
18. Leis, Invisibilidade, Adaptações e Flexibilizações: Dislexia – TDAH.
19. Parecer 50 Foi Homologado: Reuni, Integra, Fundamenta, Informa e Reacende os Direitos e as Necessidades, norteando as diretrizes Educacionais ao TEA.
20. As Funções Cognitivas e Executivas na Sala de Aula e a Aprendizagem.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **IVANILDE MOREIRA**

Possui mestrado em Linguística Aplicada pela UNICAMP.

Pós-graduada em Didática.

Graduada em Pedagogia.

Seminário Empretec – SEBRAE.

Extensão Universitária em Educação Integral.

Extensão Universitária em IA.

### **Atividades Exercidas**

Coordenadora de Projetos OSC Maria do Carmo (SP) – Elaboração;

Assessora Pedagógica Editora Brasil Cultural;

Consultora educacional com atuação em políticas públicas municipais;

Consultora SEBRAE;

Formadora de docentes da Educação Básica em várias Secretarias de Educação (SP, MG e RJ);

Secretária Municipal de Educação Prefeitura de Casa Branca;

Coordenadora regional da UNDIME – Polo 16 (região São João da Boa Vista) –16 municípios;

Coordenadora regional UNDIME - Macro 4 (Campinas) – 54 municípios;

Promotora de Congressos de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva;

Diretora Acadêmica da Faculdade Casa Branca – Casa Branca – SP;

Coordenadora de relações institucionais na ONG Alfabetização Solidária emembro do conselho consultivo da mesma instituição sob a coordenação da socióloga Dra Ruth Cardoso; atuação na região nordeste (Pernambuco e Paraíba); trabalho de sensibilização, engajamento e articulações junto ao governo municipal dos referidos Estados;



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Professora concursada (alfabetizadora) – Rede Estadual Paulista;  
Coordenadora Pedagógica de Escola de Educação Básica em Casa Branca (SP);  
Coordenadora Pedagógica do ciclo de alfabetização – Escola Estadual Alexandre Fleming – (Vargem Grande do Sul);  
Professora Universitária – Faculdade da Fundação – Mococa (SP);  
Coordenadora do Programa Alfabetização Solidária – gestão auxiliar à presidente da ONG Dra. Ruth Cardoso;  
Professora de videoconferência no programa de formação pedagógica (Pec) – UNESP – Campus Rio Claro (SP);

### **Áreas de Atuação**

Consultoria educacional para sistemas de ensino (público e privado).  
Assessoria educacional para Dirigentes Municipais de Educação.  
Gestão Educacional, Empresarial e Municipal.  
Palestras na área educacional.  
Docência Universitária.

### **Livros Publicados**

“Educação Integral e Leitura”. Editora IKE, SP, 2025  
“A BNCC e a nova didática” – Editora WAK (RJ) 2023  
“O construtivismo e a alfabetização: a voz e a vez do professor” (Editora Giz) – SP – 2004  
“Fracasso escolar e interação professor aluno” (Editora WAK) – RJ – 4ª Edição – 2015



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

## Temas para Palestras

### **1. O CONHECIMENTO E O PERFIL DO PROFESSOR NO SÉCULO**

#### Tópicos

Abertura para aprendizagem permanente  
Atualização em novas didáticas  
Planejar e avaliar sempre  
Ter uma prática pedagógica inclusiva  
Buscar autoconhecimento  
Compreender e aplicar a gestão integrada  
Promover a aprendizagem de todos os alunos e todas as alunas  
Ensinar por competências  
Abertura às mudanças  
Fortalecimento do vínculo com alunos e alunas  
Trabalho em equipe  
Incorporar novas tecnologias  
Gerenciamento de conflitos  
Visão de educação empreendedora  
Gestão da sala de aula e da escola como um todo

### **2. INTERAÇÃO PROFESSOR - ALUNO E FRACASSO ESCOLAR**

#### Tópicos

Alfabetização e letramento: entendendo e delimitando os conceitos  
O que é INTERAÇÃO?  
Fracasso e sucesso escolar: a questão da mediação docente  
O diálogo entre o ensino e a aprendizagem  
A importância da leitura e estratégias para desenvolvê-la  
O papel da avaliação formativa no combate ao fracasso escolar



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

A importância de uma adequada e consciente atuação do conselho escolar como formas de prevenção ao fracasso escolar

A importância do planejamento docente

Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário

### **3. INDISCIPLINA E VIOLÊNCIA ESCOLAR: COMO PREVENIR E COMBATER**

#### **Tópicos**

Vontades soberanas e disciplina afrouxada

Vergonha e Moral

Velocidade x Paciência

Entre a cautela e o ímpeto

A geração do “agora” e o paradigma da distração

Educação por valores

Compartilhar e crescer

Mediação do conflito como estratégia de prevenção à violência

### **4. ALFABETIZAÇÃO: QUEM TEM MEDO DE ENSINAR?**

#### **Tópicos**

Conceitos de alfabetização e letramento

Noções gerais sobre a linguagem e o seu funcionamento

A questão dos métodos

Consciência fonológica e sua importância para a alfabetização

Como elaborar sequências didáticas para uma alfabetização eficiente

Planejar a rotina – passos

Avaliação do processo

Introduzir, aprofundar e consolidar: verbos fundamentais para o processo de alfabetização

Gramática básica para alfabetizadores: a necessidade de revisão desse conteúdo

Neurociência e alfabetização

Neurociência e numeracia





## 5. AVALIAR PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM

### Tópicos

Avaliar é atribuir valor

Diferença entre avaliação e prova

Instrumentos alternativos para a prática da avaliação

Como elaborar e utilizar novos instrumentos

Avaliação por competências: o que é isso?

Dar nota ou não dar nota: eis a questão!

Avaliação interna, externa, institucional e da aprendizagem: diferenças e semelhanças

Eu te avalio, você me avalia: a importância do trabalho compartilhado

Avaliação da aprendizagem em tempos de IDEB: desafio permanente

## 6. COMO PROMOVER A EQUIDADE EM TEMPOS DE VAAT E VAAR?

### Tópicos:

Agrupar os estudantes por semelhanças ou diferenças?

Atributos da classificação x atributos da relação

Desenho acessível ou desenho universal?

Interdependência x co-dependência

Adaptação curricular ou ajuste de estratégias pedagógicas?

Currículo funcional, aberto e flexível

Avaliação diagnóstica, formativa e somativa

VAAT, VAAR e condicionalidades: como organizar a escola para o alcance de resultados?

## 7. FLUÊNCIA LEITORA

### Tópicos:

Conceito

Classificação dos perfis

Níveis

Formas de avaliação

Sugestões práticas



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

## 8. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

### Tópicos

África pré-diáspora

O negro no Brasil

Racismo estrutural

Elementos práticos para uma educação antirracista

Diversidade e currículo

A educação das relações étnico-raciais

África e literatura

## 9. GESTÃO ESCOLAR, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PERSPECTIVAS ANTROPOLÓGICAS

### HOJE

### Tópicos

Organização e gestão escolar em tempos de IA

Os professores, os estudantes e as metodologias ativas

Impactos e perspectivas da IA no campo da ética

Desafios relacionados à incorporação da IA na educação como forma de melhorar a equidade e qualidade do ensino

O *prompt* e a formação acadêmica do seu agente: o que muda, afinal?

Professor, mediador ou curador? Qual a função docente no contexto da IA?

## 10. PROJETOS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

### Tópicos

As dez competências gerais da BNCC relacionadas à leitura

Os campos de experiências e as interfaces com a leitura

Conceitos de multi, trans e interdisciplinaridade

Os projetos de leitura na perspectiva de um currículo transdisciplinar

Sugestões de temas para projetos de leitura na educação infantil

Estratégias didáticas para o envolvimento das famílias nos projetos de leitura

Projetos de leitura e avaliação





## **11. COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS**

### **Tópicos**

O que são competências socioemocionais?

Autoconhecimento

Autogerenciamento

Consciência social

Habilidades de relacionamento

Tomada de decisão responsável

A educação das emoções na educação infantil

A educação das emoções no ensino fundamental

Competências socioemocionais e docência: caminhos para a reflexão e a prática

## **12. EDUCAÇÃO INTEGRAL, ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E CURRÍCULO**

BNCC e Educação Integral

Escola de tempo integral (ETI): estrutura e encaminhamentos para a sua implantação

Gestão do tempo e espaços em escolas na perspectiva da Educação Integral

Gestão financeira, pedagógica e sociocultural na implementação de ações no âmbito da

Escola de Tempo Integral

A educação Integral e a gestão dos territórios

### **Temas para Cursos e Formações**

#### **1. RELAÇÕES INTERPESSOAIS E CONFLITOS HUMANOS**

### **Tópicos**

O diálogo como a arte de saber ouvir

A comunicação simples e clara como facilitadora da vida cotidiana;

O diálogo como estreitamento da relação entre as pessoas e "amortecedor" dos conflitos

Alternativas práticas para o trabalho cotidiano com os alunos da rede municipal

Motivação como ingrediente necessário à vida cotidiana;

Cuidar do "outro" e cuidar de si

O que é conflito?



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Quais são os elementos do conflito?

Elementos para uma comunicação positiva

“Escutar” é diferente de “ouvir”

Empatia

Aprender a perguntar

Como estabelecer a igualdade na comunicação

Adotando a linguagem do “eu”

Assertividade: o que é isso?

A construção de pontes para um relacionamento construtivo

Não reagir e jamais ameaçar, afinal, somos todos educadores e educadoras!

#### **PÚBLICO ALVO:**

Merendeiras, Motoristas, Pessoal administrativo e Auxiliares de serviços gerais

**CARGA HORÁRIA:** 4h

## **2. GESTÃO ESCOLAR**

### **Tópicos**

Diretor ou Gestor?

Instrumentos de gestão

Características que contribuem para o sucesso escolar

Aspectos que determinam a qualidade (OCDE)

Coordenação pedagógica para além da mediação

Projeto Político-Pedagógico

A gestão escolar em tempos de IDEB

Características do novo gestor escolar

A natureza e o sentido do planejamento estratégico

Os elementos do planejamento estratégico – como elaborar?

Pedagogia da concorrência, da eficiência e dos resultados

Direção e coordenação – papéis e funções de cada uma



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**PÚBLICO ALVO:**

Diretores, Supervisores e Coordenadores Pedagógicos)

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**3. EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUÇÃO DE ROTINAS, DIRETRIZES PEDAGÓGICAS, BNCC e PPP**

**Tópicos**

A infância e suas linguagens

Avaliação e educação infantil

Planejamento na educação infantil

Diretrizes curriculares na educação infantil

A construção de rotinas: sim, ou não?

BNCC e a construção de um currículo para a infância

Orientações para a elaboração do PPP da educação Infantil

**PÚBLICO ALVO:**

Professores e Gestores de Educação Infantil

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**4. EDUCADORES DE CRECHE – CONSTRUÇÃO DE ROTINAS E DIRETRIZES PEDAGÓGICAS**

**Tópicos**

Ideias orientadoras para a creche

Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças

Brinquedos e brincadeiras de creches

Educar os três primeiros anos

Afinal, o que os bebês fazem no berçário?

Os bebês como sujeitos no cuidado e na educação na escola infantil

Os bebês interrogam o currículo





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**PÚBLICO ALVO:**

Educadoras de Creche, ADIs, Pajens

**CARGA HORÁRIA:** 8h

**5. BNCC e CURRÍCULO – ORIENTAÇÕES PRÁTICAS PARA SUA CONSTRUÇÃO**

**Tópicos**

O que significa “currículo”?

Currículo é conceito ou concepção?

As determinações visíveis e invisíveis do contexto curricular

Âmbitos de configuração e de tomadas de decisão do currículo

As práticas curriculares e seu desenvolvimento

Existe o “extra-curricular”?

A inserção do currículo no sistema educacional

Currículo, conteúdo e avaliação

Caminhos práticos para a construção de um currículo para a rede municipal

**PÚBLICO ALVO:**

Dirigentes Municipais, Diretores de Escola, Coordenadores pedagógicos, Professores

**CARGA HORÁRIA:** 4h



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **JOSEVANDA FRANCO**

Historiadora  
Escritora  
Especialista em Administração Educacional  
Especialista em Direitos Humanos  
Consultora em Educação Inclusiva e Enfrentamento da Violência na Escola

### **FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Especialista em Administração Educacional - Faculdade Pio Décimo.  
Especialista em Direitos Humanos - Instituto de Pesquisa Ação e Mobilização (IPAM).  
Graduada em Licenciatura Plena em História - Universidade Federal de Sergipe (UFS).

### **ATIVIDADES EM VIGÊNCIA**

Assessora Técnica da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).  
*Chief Executive Officer* (CEO) da Élpis Consultoria Educacional.  
Consultora da Unesco em disponibilidade para o MEC/Secadi - Programa Escola que Protege.  
Consultora do Instituto *Motivação* de Assessoria e *Consultoria* Sociocultural - São Paulo.  
Consultora do Atena Eos Serviço Educacional Especializado.  
Consultora do Colégio Amadeus.  
Integrante do Pacto pela Educação de Sergipe.  
Membro do Comitê Estadual de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado – Sergipe.

+55 41 99218-4537

paulo@ferrazeventos.com.br

www.ferrazeventos.com.br

Rua João Zaniolo, 87, ap 314 - Rebouças | Curitiba-PR - CEP: 80.220-230

Assinado por 1 pessoa: CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://imigrante.1doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9> e informe o código 1368-2C44-AB35-86E9





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Membro da Academia Itabaianense de Letras (AIL).

Conselheira Estadual de Educação (CEE/SE).

#### **ATIVIDADES PRETÉRITAS RECENTES**

Presidiu o Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente de Sergipe.

Dirigiu o Serviço de Educação em Direitos Humanos (SEDH) - Secretaria de Estado da Educação.

Atuou com Conselheira Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – N. Senhora do Socorro/SE.

Exerceu a titularidade da Secretaria Municipal de Educação - Nossa Senhora do Socorro/SE.

Presidiu a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) – Sergipe.

Presidiu a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) – Nordeste.

Foi Articuladora Municipal do Selo Unicef por Nossa Senhora do Socorro.

Integrou o Comitê Estratégico Nacional do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (Cenac).

Integrou a Comissão Nacional de Políticas Educacionais em Direitos Humanos (CNPEDH).

Integrou a Comissão que revisou o Parecer nº 50/2023, junto ao MEC.

Integrou a Comissão que elaborou as Orientações para Atuação de Psicólogos e Assistentes Sociais na Escola junto ao MEC.

#### **PUBLICAÇÕES**

(Em negrito publicações com foco na seguridade de direitos de crianças e adolescentes.)

Política das Salvações: um estudo de caso - 1980

**Natureza da Medida Socioeducativa de Internação no Centro de Atendimento ao Menor (Cenam) - 2005**

Banese: 50 anos na vida dos sergipanos - 2013

Afinal, esse é o país - 2013

**Direitos do Adolescente inserido no Sistema Socioeducativo - 2013**

Inventário Nacional de Referências Culturais do Município de Barra dos Coqueiros/SE - 2013

**Protocolo de Atenção à Violência Praticada ou Percebida na Escola - 2015**



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

História de um homem-peixe - 2015

José Figueiredo: vida e história de um sergipano de coragem - 2015

Atheneu "Pedro II": memória e restauro - 2015

Recôncavo Baiano: onde nasceu o Brasil - 2015

A Itabaiana que Conheci pelos Olhos de Menina da Minha Mãe - 2017

Itabaiana de Minha Infância - 2017

O Cheiro da Minha Terra - 2017

Zeus: o escultor - 2018

Danças, folguedos e manifestações em Sergipe - 2018

Euvaldo Diniz, o arrojado - 2019

**Protocolo de Cuidados no Ambiente Escolar - 2020**

Memorial Raymundo Juliano: a linha do tempo - 2021

Biografias dos Notáveis da Educação Sergipana - 2022

Biografias dos capa-bodes - 2022

Laranjeiras: a Athenas sergipana - 2023

João Machado Rollemberg Mendonça: o homem e seu tempo - 2024

**Violência na Escola: cenários, perfis e forças motivacionais – 2025**

**Ser e Aprender: explorando caminhos - 2025**

**Ser e Aprender: explorando caminhos – 2025** (material didático para escolarização de crianças e adolescentes com demandas educacionais diferenciadas)



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## LUCAS ROOFER

### Lucas Ferro Brito

Profissional multidisciplinar, combina a expertise em biologia com habilidades em metodologias ativas, gamificação e treinamento de equipes.

Como formador e palestrante, tem uma abordagem dinâmica e envolvente, cativando audiências com conhecimento técnico e uma apresentação cativante. Busca não apenas transmitir informações, mas também inspirar e motivar pessoas a alcançarem seu potencial máximo.

#### **Formação Acadêmica**

*Pós-graduação Latu Sensu em Docência* - Rio de Janeiro-RJ Prática de Ensino em Ciências - Faculdade Descomplica

*Pós-graduando em Latu Sensu em Psicologia* - Capanema-PR Positiva e Coaching - Faculdade Iguaçu.

*Pós-graduando em Latu Sensu em Influência* - Capanema-PR Digital: Conteúdo e Estratégia - Faculdade Iguaçu.

*Pós-graduando em Latu Sensu* - MBA em Capanema-PR Gestão da Criatividade e inovação - Faculdade Iguaçu.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

*Pós-graduando em Latu Sensu em Urgência - Capanema-PR Emergência e Atendimento Pré-Hospitalar - Faculdade Iguaçu.*

*Graduação em Ciências Biológicas - Arapiraca-AL - Universidade Federal de Alagoas.*

*Graduação em Enfermagem - Arapiraca-AL - Universidade Federal de Alagoas.*

## ***Palestras e Formações***

### **EIXO: GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO**

1. **"Game Over para o Desinteresse: Estratégias Gamificadas para Alunos Desmotivados"**  
Uma palestra voltada para resgatar alunos que perderam o interesse no aprendizado, utilizando desafios personalizados, feedback imediato e atividades lúdicas que despertam o prazer de aprender.
2. **"Gamificação: Como Transformar sua Aula em uma Experiência Inesquecível"**  
Uma palestra inspiradora que apresenta os elementos de jogos aplicados à educação, mostrando como motivar os alunos através de desafios, recompensas, missões e narrativas envolventes.
3. **"Jogos Analógicos e Digitais: Como Gamificar com Recursos que Você Já Tem"**  
Mostramos que gamificar não exige grandes investimentos. A palestra traz ideias práticas de atividades lúdicas com materiais simples, além de explorar ferramentas digitais acessíveis para a construção de experiências gamificadas.
4. **"Missão Aprender: Como Usar a Gamificação para Engajar os Alunos"**  
Nesta palestra dinâmica, apresentamos os fundamentos da gamificação e como transformá-la em uma estratégia pedagógica poderosa, utilizando missões, desafios e recompensas para motivar e engajar os estudantes.



5. **"Educação Nível Hard? Torne sua Aula uma Jornada Épica com Gamificação"**  
Exploramos como criar narrativas envolventes que transformam o aprendizado em uma aventura. A palestra traz exemplos práticos de como utilizar histórias, personagens e mecânicas de jogo para manter o aluno engajado.
6. **"Do Tédio à Ação: Como Transformar Conteúdos Difíceis em Jogos Divertidos"**  
Uma palestra prática com sugestões de jogos e atividades gamificadas para simplificar conteúdos complexos, desenvolvendo a participação ativa, a curiosidade e o raciocínio crítico.
7. **"XP e Níveis: Criando um Sistema de Recompensas que Funciona na Sala de Aula"**  
Apresentamos como estruturar sistemas de pontuação, níveis, badges (insígnias) e recompensas para acompanhar o progresso dos alunos, aumentando o engajamento e incentivando o esforço contínuo.
8. **"Competição Saudável e Cooperação: Como Equilibrar os Elementos do Jogo na Educação"**  
Aqui, discutimos como estruturar jogos e dinâmicas que incentivam a competição saudável e o trabalho em equipe, criando uma cultura de respeito, motivação e construção coletiva.
9. **"Criando Seu Próprio Jogo: Gamificação do Planejamento à Avaliação"**  
Apresentamos um passo a passo prático para gamificar uma sequência didática, desde o planejamento, desenvolvimento da narrativa, definição de regras até a avaliação final, com exemplos aplicáveis em qualquer disciplina.

#### **EIXO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PROFESSORES**

1. **"Inteligência Artificial na Sala de Aula: O Futuro do Ensino é Agora"**  
Exploramos como a Inteligência Artificial (IA) pode ser utilizada para personalizar o aprendizado, identificar dificuldades dos alunos e promover intervenções direcionadas, transformando o professor em um facilitador do desenvolvimento individual.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

2. **"Ensino Sob Medida: Como a IA Pode Personalizar a Aprendizagem"**

Nesta palestra, discutimos como ferramentas de IA adaptam o conteúdo, ritmo e estilo de ensino às necessidades individuais dos alunos, promovendo uma educação mais inclusiva e eficiente.

3. **"IA e Você: Ferramentas Práticas de Inteligência Artificial para Professores"**

Apresentamos plataformas e aplicativos que utilizam IA para planejamento de aulas, correção de atividades, avaliação formativa e feedback personalizado, facilitando o dia a dia do professor.

4. **"ChatGPT e Além: Como Usar a IA para Criar Atividades e Recursos Personalizados"**

Uma palestra prática e interativa sobre como professores podem utilizar a IA, como o ChatGPT, para criar atividades diversificadas, avaliações diferenciadas e conteúdos específicos para cada turma e aluno.

5. **"Analisando Dados, Transformando Vidas: IA como Ferramenta de Diagnóstico Educacional"**

Exploramos como a IA pode coletar e analisar dados de desempenho dos alunos para identificar lacunas de aprendizado, sugerindo caminhos de intervenção personalizados e mais eficazes.

6. **"Da Inteligência Artificial à Inteligência Humana: A IA como Aliada do Professor"**

Nesta palestra, abordamos como a IA não substitui o professor, mas potencializa suas práticas, liberando tempo para interações humanas significativas e intervenções pedagógicas personalizadas.

7. **"Reduzindo a Sobrecarga: Como a Inteligência Artificial Apoia o Planejamento e Avaliação"**

Discutimos como a IA automatiza correções, elabora planos de aula personalizados e oferece insights detalhados sobre o progresso dos alunos, otimizando o tempo do professor e aumentando a eficiência.



8. **"IA e Inclusão: Personalização do Ensino para Alunos com Necessidades Específicas"**  
Uma palestra que explora como a IA pode ajudar a criar atividades adaptadas e recursos acessíveis para estudantes com dificuldades de aprendizagem, promovendo uma educação mais inclusiva e equitativa.

#### **EIXO: PSICOLOGIA POSITIVA E BEM ESTAR DO PROFESSOR**

1. **"Cuidar de Si para Cuidar do Outro: O Professor e o Autocuidado"**  
Nesta palestra, refletimos sobre como o autocuidado é um ato revolucionário no contexto da educação. Com base na Psicologia Positiva, apresentamos ferramentas práticas para que professores priorizem a própria saúde mental, emocional e física sem culpa.
2. **"Gentileza com Quem Mais Importa: A Jornada da Autocompaixão do Educador"**  
Uma conversa transformadora sobre como a autocrítica excessiva impacta o bem-estar do professor. Através de estratégias baseadas em autocompaixão, abordamos a importância de se acolher com gentileza e aprender com os desafios sem autossabotagem.
3. **"Professores Brilhantes, Mentes Serenas: Mindfulness e Autocuidado no Ensino"**  
Uma introdução ao uso do mindfulness como ferramenta poderosa de relaxamento e foco. Abordaremos como práticas simples de atenção plena podem reduzir o estresse e aumentar o bem-estar na rotina escolar.
4. **"Desligar para Conectar: A Importância do Tempo Fora da Sala de Aula"**  
Nessa palestra, discutimos como criar espaços e momentos de descanso fora do trabalho é fundamental para manter a criatividade, o entusiasmo e o equilíbrio emocional do professor.
5. **"Transformando o 'Eu Não Consigo' em 'Eu Estou no Caminho': Cultivando uma Mentalidade Positiva"**  
Exploraremos como o conceito de *mindset de crescimento* pode revolucionar a forma como os professores enxergam desafios, erros e frustrações, promovendo autogestão emocional e resiliência.

### **EIXO: METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO**

1. **"Da Teoria à Ação: Como Implementar Metodologias Ativas na Sala de Aula"**  
Uma palestra prática e dinâmica que apresenta as principais metodologias ativas (PBL, TBL, Sala de Aula Invertida, Gamificação) com exemplos de aplicação e adaptações para diferentes contextos educacionais.
2. **"Inovação que Funciona: Criando Experiências de Aprendizagem Ativas e Significativas"**  
Abordaremos estratégias inovadoras para transformar a sala de aula em um ambiente interativo, com foco no protagonismo do aluno, no engajamento e na conexão com a realidade.
3. **"Inventar, Brincar, Aprender: O Potencial Criativo das Metodologias Ativas"**  
Uma palestra que une inovação e inventividade, explorando o uso de projetos criativos, construção de protótipos, jogos e experimentação como ferramentas para fomentar a aprendizagem ativa.
4. **"Projetos, Protótipos e Invenção: O Professor como Facilitador da Criatividade"**  
Aqui, incentivamos o professor a criar ambientes de aprendizagem baseados em inventividade, com ênfase em atividades práticas, resolução de problemas e cultura maker na educação.
5. **"Metodologias Ativas para Todos: Tornando a Inovação Acessível e Inclusiva"**  
Uma palestra sobre como adaptar as metodologias ativas para diferentes perfis de alunos, incluindo aqueles com dificuldades de aprendizagem ou necessidades específicas, garantindo um ensino dinâmico e acolhedor.

### **EIXO: GESTÃO DO TEMPO**

1. **"Tempo de Ensinar, Tempo de Viver: A Arte de Equilibrar as Horas do Professor"**  
Uma palestra prática e dinâmica que apresenta técnicas de gestão do tempo, ajudando os professores a organizarem suas tarefas sem perder o foco no que realmente importa: a qualidade de vida e o prazer de ensinar.

2. **"Recarregar para Continuar: Gerenciamento de Energia e Autogestão Emocional"**  
Com foco em estratégias práticas de gerenciamento de tempo e energia, mostramos como o professor pode equilibrar suas responsabilidades sem comprometer sua saúde emocional, promovendo autorregulação e equilíbrio.
3. **"Desperta, Professor! Como Vencer a Procrastinação e Virar o Jogo"**  
Aqui, enfrentamos de forma leve e divertida o *monstro* da procrastinação. Com estratégias simples e eficazes, ensinamos a transformar o "depois eu faço" em ações rápidas e produtivas, aumentando a eficiência no dia a dia.
4. **"Agenda Viva: Como Criar um Planejamento que Funciona (e que Você Vai Amar Usar!)"**  
Nessa palestra dinâmica, apresentamos ferramentas práticas para planejamento semanal e diário, com métodos visuais, digitais e analógicos que ajudam o professor a se organizar sem estresse.
5. **"Menos Correria, Mais Resultado: O Método 80/20 para Professores"**  
Inspirada no Princípio de Pareto, a palestra ensina como identificar e priorizar as tarefas que realmente trazem resultados, evitando o excesso de trabalho e direcionando o tempo com inteligência e eficiência.
6. **"Chega de Apagar Incêndios: Como Planejar e Executar sem Surpresas"**  
Aqui, tratamos de como evitar o caos de última hora por meio de planejamento eficiente e execução estratégica. Ferramentas práticas, como checklists, técnicas de priorização e calendários visuais, serão apresentadas de forma leve e divertida.
7. **"Do 'Vou Fazer' ao 'Está Feito': Técnicas para Vencer a Desorganização e Manter o Foco"**  
A palestra propõe técnicas simples como *Pomodoro*, *Kanban* e *To-Do Lists* para manter a concentração, evitar interrupções e criar uma rotina que impulsiona o professor a concluir o que começa.

8. **"Tempo para o que Importa: Estratégias Simples para Trabalhar Menos e Render Mais"**

Focamos no valor do tempo e na importância de equilibrar vida pessoal e profissional. Através de práticas de priorização, eliminação de distrações e criação de hábitos produtivos, mostramos como é possível trabalhar com mais foco e menos horas.

**EIXO: ANDRAGOGIA (Ensino de Adultos)**

1. **"Ensinar Quem Já Viveu: Práticas Efetivas para o Ensino de Jovens e Adultos"**

Uma palestra dinâmica que apresenta os princípios da Andragogia e como aplicá-los no contexto da EJA, respeitando as vivências, experiências e realidades dos alunos adultos para tornar a aprendizagem significativa.

2. **"Do Professor ao Facilitador: O Papel do Educador na Aprendizagem do Adulto"**

Abordamos a mudança de postura do professor tradicional para o facilitador da aprendizagem, destacando métodos ativos que respeitam a autonomia, a colaboração e a construção do conhecimento pelos próprios estudantes.

3. **"Andragogia na Prática: Estratégias para Tornar a Sala de Aula Motivadora e Atrativa"**

Uma proposta interativa e prática, com dicas e ferramentas para engajar adultos em sala de aula, utilizando exemplos reais, metodologias ativas e recursos didáticos contextualizados.

4. **"Por que os Adultos Aprendem Diferente? Desvendando os Segredos da Andragogia"**

Explicamos de forma leve e prática as bases teóricas da Andragogia e como os adultos aprendem, destacando fatores como motivação, objetivos pessoais, autonomia e aplicação imediata do conhecimento.

5. **"Aprender e Ensinar: Como os Professores da EJA Também Aprendem Melhor"**

Uma reflexão sobre como os educadores também têm processos de aprendizagem específicos. Apresentamos estratégias baseadas na Andragogia para formações continuadas que motivam e capacitam os professores de forma eficiente e significativa.

**6. "Metodologias Ativas na EJA: Aprender Fazendo, Aprender Vivendo"**

Aqui exploramos como inserir metodologias ativas no ensino de adultos, com destaque para projetos práticos, estudos de caso, resolução de problemas e dinâmicas que respeitam o protagonismo dos estudantes.

**7. "Ferramentas de Sucesso: Recursos Didáticos para o Ensino de Adultos"**

Uma apresentação prática com sugestões de recursos e materiais que funcionam na EJA, incluindo uso de tecnologias acessíveis, jogos adaptados, atividades colaborativas e instrumentos de avaliação diferenciados.

**8. "Andragogia e Inclusão: Ensinando Adultos com Diversas Realidades e Necessidades"**

Abordamos estratégias inclusivas que favorecem a aprendizagem de adultos com diferentes níveis de escolaridade, dificuldades de leitura e escrita ou deficiências, com foco em uma educação humanizada e acolhedora.

**OUTROS TEMAS:**

***Práticas de Ensino de Ciências Biologia com Materiais Acessíveis***

Demonstração de como ensinar ciências de forma criativa e inclusiva, utilizando recursos de baixo custo.

***Tecnologias Aplicadas à Educação***

Exploração de novas ferramentas tecnológicas que transformam o ambiente educacional.

***Uso de Redes Sociais pelo Professor***

Melhores práticas para o uso de redes sociais como ferramenta de engajamento e extensão da sala de aula.

### ***Isolada de Biologia***

Com mais de uma década dedicada ao treinamento de verdadeiras feras Enem, o professor Lucas Roofer, junto com a equipe da Isolada “BIO com Lucas Roofer”, brilha no mercado pelo impressionante número de aprovações, especialmente nos cursos mais concorridos, como Medicina.

O professor Lucas Roofer não é apenas um biólogo e enfermeiro experiente; ele é uma ponte entre o conhecimento teórico e a prática clínica, proporcionando aos seus alunos uma compreensão profunda e prática dos conceitos essenciais. Sua paixão pelo ensino e sua expertise são reconhecidas não apenas pelos altos índices de aprovação, mas também pela demanda crescente em eventos preparatórios para o Enem, onde ele se destaca como o “Vidente da BIO”.

Lucas é amplamente elogiado por sua capacidade de transformar práticas educacionais e eventos com sua energia e conhecimento profundo. Seu trabalho é um exemplo de como a paixão pela educação pode ser efetivamente combinada com entretenimento e engajamento.

### ***Lei Lucas – Lei Nº 13.772***

Discussão sobre a importância da capacitação em primeiros socorros e Treinamento de Primeiros Socorros para educadores, conforme estabelecido pela legislação, com ênfase na segurança e bem-estar dos alunos.

### ***Motivacional***

Para incentivar, precisamos desenvolver reflexões com leveza, sobre as complexidades da contemporaneidade. Criando um ambiente acolhedor e divertido, simultaneamente, lançando um olhar visionário e pedagógico curioso para as ações escolares do dia a dia.

Palestras com Conteúdo, Entretenimento, Música, Motivações, Mágica com Resenha...

Emoções!



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **LUCILENE SOARES GONÇALVES DE OLIVEIRA**

---

Tem MBA em Educação Empreendedora 5.0 – SEBRAE.

Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário UNIFEOB (2003) e especialização em Psicopedagogia Institucional pelas Faculdades de Pinhais FAPI (2008).

Professora efetiva de Educação Infantil desde 2003 no município de Aguaí-SP, exercendo também neste percurso a função de coordenadora pedagógica em creche e atualmente colaborando na Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Cultura do município de Aguaí como Coordenadora Geral da Educação Infantil.

Assessora Pedagógica do Programa A União Faz a Vida da Cooperativa Sicredi Dexis.

### **PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

- Práticas pedagógicas para creches.
- Inspirando nossas creches, 2020.
- Construindo e Implementando o currículo Municipal.
- Contar e encantar, 2010.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **LUIZ MONTESANTO**

Empresário, Palestrante, Treinador Comportamental e Consultor Empresarial.

Com uma trajetória marcada pela paixão em desenvolver pessoas e transformar ambientes organizacionais, Luiz Montesanto é referência nacional em temas ligados à gestão, liderança e inteligência emocional. Sua atuação une conhecimento técnico, sensibilidade humana e uma sólida experiência prática.

Luiz também é Mestre em Gestão Estratégica Empresarial.

Formado em Administração de Empresas, com pós-graduação em Gestão de Projetos e Processos.

No campo do Desenvolvimento Humano, trilhou um caminho igualmente profundo: é graduado em Gestão de Recursos Humanos e Psicanálise, com pós-graduações em Liderança e em Terapia Cognitivo-Comportamental.

Seu percurso de aprendizagem inclui formações nacionais e internacionais em áreas como filosofia estoica e ontológica, oratória, neurolinguística e liderança – saberes que ampliam sua visão e fortalecem sua atuação como formador de líderes.

É autor dos livros “Mar de Dentro” (Editora CENE) e “Cuide-se para Cuidar”, obras que traduzem sua vivência e seu compromisso com o autoconhecimento, a inteligência emocional e o cuidado com o ser humano.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Luiz percorre todos os estados brasileiros ministrando palestras, workshops e seminários que inspiram e provocam transformações reais. Entre os temas mais solicitados estão: gestão de pessoas, liderança, vendas, comunicação não violenta, conversas difíceis e inteligência emocional.

Mais que um palestrante, Luiz Montesanto é um agente de transformação — comprometido em ajudar líderes a cuidarem de si para liderarem com propósito, consciência e equilíbrio.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## WANIA BOER

Graduada em Pedagogia com Habilitação em Deficiência Mental pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUCC).

Pós-graduada em Psicopedagogia pela Universidade de Araraquara (UNIARA).

Mestre em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Pós-graduada em Altas Habilidades e Superdotação e em Neuroaprendizagem, ambas pela UNINA, Curitiba-PR.

Cursando pós-graduação em Pedagogia Sistêmica, pela UNINA.

Atuou por mais de 32 anos na Secretaria de Estado da Educação de São Paulo como Pedagoga Especializada na área da Deficiência Intelectual.

Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico na área de Educação Especial na Diretoria de Ensino da região de Araraquara.

Diretora do Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) em 2013.

Ministra cursos, palestras, workshops, mentoria, consultoria, assessoria presencial, e/ou on-line, híbrida.

Trabalha na área da Educação (Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio e Ensino Superior), tendo como foco o público elegível da Educação Especial orientando os profissionais principalmente nos seguintes temas: Surdez-comunicação-aprendizagem, Cegueira, Baixa visão, Deficiência Física, Deficiência Intelectual. Transtorno do Espectro Autista (TEA). Transtorno Opositor Desafiante (TOD). Altas Habilidades e Superdotação. Dificuldades de Aprendizagem. Distúrbios de Aprendizagem.

Prática pedagógica inclusiva: Gestão de sala de aula, avaliação, estratégias e adequações curriculares.

Relação escola, família e interação. Inteligências Múltiplas e Neurociência. Autoconhecimento.



## TEMAS PARA PALESTRAS

### ***Educação Especial***

#### ***1. Educação Especial em uma perspectiva inclusiva: conquistas e desafios.***

Questão de direitos: a escola é um espaço para todos. Novas concepções de deficiência, de práticas pedagógicas, de critérios de avaliação, de serviços, de recursos e de apoios. Garantia de direitos: de acesso, de permanência e de aprendizagem. Qual o nosso papel enquanto educadores?

#### ***2. Como implantar a Educação inclusiva na Educação Infantil?***

A Educação inclusiva diz respeito a todos. Quem é o público elegível da Educação Inclusiva e como identificar? Quais são os recursos, os apoios, os suportes, os serviços que os educandos necessitam? Como trabalhar no dia a dia respeitando suas necessidades, especificidades e potencialidades?

#### ***3. Modelo de Atendimento à Diversidade (MAD): o que é, como construí-lo na prática.***

Educação inclusiva: todos devem participar, ensinar e aprender. Reflexão sobre os papéis da gestão, dos professores, dos educandos, da família, da prática pedagógica e do ambiente de aprendizagem. MAD: identificação, planificação, intervenção, verificação. Passo a passo para a construção de uma escola inclusiva.

#### ***4. Atendimento Educacional Especializado (AEE): o que de fato é e como se dá na prática?***

Atendimento Educacional Especializado (AEE) é uma questão de direito. Qual o público elegível para o Atendimento Educacional Especializado-AEE? Função complementar e suplementar a formação do educando. Disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para a aprendizagem. Ferramentas: avaliação pedagógica, registro descritivo e plano de AEE.



**5. Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) na Educação Especial: o que é e como fazer?**

Plano de Desenvolvimento Individual (PDI): roteiro de avaliação e intervenção pedagógica. PDI: base para o estudo de caso e a construção de adequações curriculares eficazes para o processo de aprendizagem de todos os alunos. Reflexão sobre currículo, aprendizagem e avaliação Papel do professor de AEE e do professor regente na construção do PDI.

**6. Estudo de caso: Qual sua importância na construção de adequações Curriculares eficazes?**

Estudo de caso: estratégia de pesquisa de coleta e análise de dados para tomada de decisões. Papel dos educadores nesse processo: investigadores. Reflexão sobre a relação: sujeito, ensino e aprendizagem. Estudo de caso: base para a construção do Plano de Adequações Curriculares.

**7. Adequações curriculares: o que é, como fazer e como aplicar no dia a dia.**

Adequações Curriculares: questão de direitos. Diferenciação de termos: adequar e adaptar, quais as consequências? Quem faz as adequações Curriculares e quais são suas funções? Adequações curriculares: etapas de construção - mão na massa. Como avaliar o educando?

**8. Deficiência Intelectual, Dificuldades de Aprendizagem: como identificar?**

Formação integral do sujeito. Aprendizagem: processo cognitivo, afetividade, relação e motivação. Ensinar: relação entre o que o professor faz e a efetiva aprendizagem do educando. Deficiência Intelectual- conceito, causas, características, diagnóstico. Dificuldades de Aprendizagem: conceito, causas, características, diagnóstico

**9. Deficiência intelectual: o que é e como intervir com o educando na sala de aula?**

Deficiência Intelectual: novo olhar para o educando e possibilidades. Conceito, causas, características, diagnóstico, laudo médico. Práticas pedagógicas inclusivas- mão na massa.



**10. Altas Habilidades e Superdotação: como identificar e estimular os estudantes no dia a dia escolar?**

Altas Habilidades e Superdotação: conceito, mitos, características, aspectos emocionais, diagnóstico, suportes. Como potencializar a aprendizagem desses educandos? Reflexão: como nós educadores podemos garantir a esses educandos o direito à aprendizagem e estimulação de seus potenciais?

**11. Transtorno do Espectro Autista (TEA): como identificar e trabalhar com o aluno no dia a dia?**

Reflexão sobre algumas semelhanças: criança do séc. XXI, Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade, Altas Habilidades e Superdotação e Transtorno Opositor Desafiante. Momento de sensibilização: como será um na pele do outro? TEA: conceito, incidência, causas, diagnóstico, laudo médico, características, ferramentas para escola observar e métodos de intervenção.

**12. Aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na sala de aula: qual é o papel do professor da sala regente e do profissional de apoio?**

Aspectos legais: lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, Nota Técnica SEESP/GAB nº 19/2010, Lei nº 13.146 de 06 de julho de 2015. Estudo de caso: ferramenta que fundamenta o direito ao profissional de apoio. Papel do Professor regente e o Profissional de apoio - trabalho colaborativo.

**Educação no cenário atual**

**1. Educação para o futuro: em busca da resiliência profissional.**

Educação do futuro: um novo modo de ensinar e transmitir conhecimento. Resiliência Profissional: conceito, relação com as competências socioemocionais e como superamos os desafios do dia a dia. Reflexão: você educador, como avalia a sua capacidade de ressignificação e resiliência para a educação do futuro?



## **2. Distúrbios de Aprendizagem: o que é e como lidar com o educando na sala de aula?**

Distúrbios de Aprendizagem: conceito, causas, tipos, características e o impacto desses na vida escolar de uma criança. Questão de direitos: Lei nº 14.254, de 30 de novembro de 2021. Mão na massa (prática pedagógica): dicas de como lidar com esse educando na sala de aula.

## **3. Dificuldades de Aprendizagem e/ou Lacunas de Aprendizagem: o que é e como minimizar?**

Aprendizagem: aquisição ou modificação de conhecimentos, aspectos emocionais, competências, habilidades e comportamentos. Reflexão: o olhar que nós educadores temos para os educandos. Mundo atual: consequências no processo de ensino e aprendizagem. Mão na Massa (prática): como minimizar.

## **4. A importância da Programação Neurolinguística (PNL) no processo de ensino e aprendizagem.**

Neurolinguística: atua para entender as relações da fala, do cérebro e dos mecanismos de interpretação. Aprender: interação entre estruturas mentais, aspectos emocionais e o meio. Ensinar: vínculo, afeto, prazer e conhecimento. PNL: como usar na sala de aula.

## **5. Como se constrói a aprendizagem nos tempos atuais?**

Processo de desenvolvimento da criança: visão de Wallon, Piaget e Vygotsky. Reflexão sobre informações, conhecimento e papéis dos envolvidos no processo. Reformulação pedagógica: prática formadora para o desenvolvimento.

## **6. Saúde Mental e Aprendizagem: qual a relação?**

Saúde Mental: qualidade em como se lida com os próprios pensamentos, sentimentos e emoções durante o dia, nas atividades e nas relações com as pessoas, diariamente. Funcionamento da Psique: quem somos, como funcionamos e equilíbrio pessoal. Reflexão: Aprendizagem, crenças, valores, emoções, pensamentos.



### **7. Competências Socioemocionais: o que é e como desenvolver em sala de aula?**

Competências socioemocionais: conceito, macrocompetências. Influência das Competências Socioemocionais em seis aspectos: desempenho escolar, pertencimento escolar, prevenção à violência escolar e ao bullying, promoção de bem-estar e da saúde mental. Mão na Massa (prática): passos para desenvolvê-las na sala de aula

### **8. Contexto familiar: uma visão sistêmica na escola.**

Desenvolvimento do ser humano: relações familiares, meio, cultura, interação, integração e constituição. Transmissão de conhecimento, valores, padrões comportamentais e de comunicação, crenças, formação psíquica, moral e ética. Contexto Familiar: sistema, estrutura, organização, desempenho de papéis de cada membro. Reflexão: Educadores, como podemos entender a formação integral do educando para a construção de práticas exitosas ao seu processo de aprendizagem?

### **9. Bullying na escola: o que é, quais as consequências e como intervir?**

Bullying: conceito, causas, consequências no ambiente escolar. Gerenciamento de conflitos no dia a dia escolar. Mão na Massa (prática): como intervir e gerenciar os conflitos.

## **Gestão e Liderança**

### **1. Gestão de pessoas: o que é, qual a sua importância e como funciona?**

Gestão de pessoas: conceito, modelos de gestão de pessoas e consequências, habilidades. Gestão de pessoas no ambiente escolar. Como funciona na prática a gestão de pessoas e quais são os resultados?

### **2. Gestão Escolar: uma questão de equipe.**

Gestão Escolar: conceito, funções, habilidades. Equipe: conceito, habilidades essenciais, vantagens do trabalho em equipe. Mão na Massa (prática): como desenvolver um trabalho de equipe.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

### **3. Gestão da Sala de aula: desafios e possibilidades.**

Gestão de sala de aula: relações, interações, saberes, organização e desempenho. Reflexão: como dar voz e vez aos educandos? Ferramentas da gestão de sala de aula: rotina de trabalho, combinados, roda de conversa, feedback, tecnologia, mural das emoções, entre outros.

### **4. Liderança: questão de ética, valores e crenças.**

Liderança: conceito, tipos de liderança, o que é um líder, suas características e atribuições. Estados de Poder x Tipos de Temperamento x Liderança. Reflexão: Liderança - uma questão de ética, valores e crenças.

## **Inteligências Múltiplas e Neurociência**

### **1. Inteligências Múltiplas (IM) e Neurociência: contribuições para o processo de ensino e aprendizagem.**

Neurociência: conceito, como o cérebro aprende, como o mesmo se comporta no processo de aprendizagem e como ensinar. Inteligências Múltiplas: nova visão do educando e do que é inteligência, professor facilitador, unicidade. Reflexão: ao pensarmos na teoria das IM e na Neurociência, que contribuições teremos no processo de ensino e aprendizagem?

### **2. Inteligências Múltiplas: um recurso para descoberta de potencialidades.**

Mão na Massa (prática): descoberta de potencialidades. Visão sobre o conceito de inteligência hoje e características. Inteligências Múltiplas: conceito, espectro de inteligências e características, como estimulá-las na sala de aula.

### **3. Acordando as Múltiplas Inteligências: o papel do educador.**

Reflexão: será que conhecemos de fato as crianças? Teorias x Abordagens tradicionais, humanista, comportamentalista e sociointeracionista: Papel do Educador, do educando e da prática pedagógica. Teoria das Inteligências Múltiplas: nova visão do papel do educador.



#### **4. As Inteligências Múltiplas: uma ferramenta no processo de Inclusão.**

Reflexão: como olhamos de fato para o público elegível da Educação Especial? Conceito de inteligência hoje e suas consequências na escola. Inteligências Múltiplas: qual sua influência na Educação inclusiva?

### **Desenvolvimento Pessoal**

#### **1. Desenvolvimento Pessoal: o que é, como se dá e quais recursos eu tenho para lidar com situações desafiadoras.**

O que entendemos por Desenvolvimento Pessoal? Quem somos? Quais são os passos em busca do desenvolvimento pessoal? Como sair de situações delicadas e desafiadoras, utilizando os recursos que temos?

#### **2. A arte de SER e CONVIVER nos tempos atuais.**

Quem somos nós e como se constitui a nossa psique. Como convivemos com nossas fragilidades e com os outros. Que resultados temos na vida pessoal e profissional?

#### **3. Competências Pessoais e Profissionais na arte do CONVIVER.**

O que entendemos por competências pessoais? O que entendemos por competências profissionais? As competências pessoais influenciam no desenvolvimento das profissionais? Qual a relação dessas competências no CONVIVER?

#### **4. Professor: missão ou profissão?**

Reflexão: qual foi o motivo e porque fizemos a escolha de ser Professor? Escolhas x Emoções x Resultados. Missão: conceito, crenças e valores. Quais são as competências para um bom desempenho profissional?

#### **5. Como as crenças influenciam nos nossos resultados?**

O que constitui o ser humano? Quem somos? O que entendemos por crenças? Quais os tipos de crenças existem? Como podemos identificar as nossas crenças? Como as crenças influenciam na nossa vida e nos resultados que temos?





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**6. Autoconhecimento: quem de fato eu sou?**

Autoconhecimento: busca da compreensão de como funcionamos psicicamente. Psique é constituída pelos estados de ego (Pai, Adulto e Criança), estados de poder (Cooperar, Destruir, Controlar e Vítima) e temperamentos (Sanguíneo, Colérico, Fleumático, Melancólico). Reflexão: o que você já sabe sobre você? O que ainda precisa saber mais?





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **ALDO FERNANDES**

Aldo Fernandes de Sousa Neto

Secretário Municipal de Educação de Natal (RN).

Advogado e mestrando em Gestão Pública pelo IDP-SP.

Atua como Secretário Municipal de Educação de Natal, conduzindo políticas estruturantes voltadas ao planejamento, governança e melhoria dos indicadores de aprendizagem.

Sua gestão é marcada pela ampliação do acesso à Educação Infantil e pela implementação de estratégias de alfabetização com foco em equidade e resultados.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **ANA JACQUELINE BRAGA MENDES**

Mestranda em Ciências da Educação.

Especialista em Administração Educacional pela Universidade Salgado de Oliveira – RJ.

Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Estadual do Ceará.

Graduada em Geografia pela Universidade Regional do Cariri.

Cursando Psicopedagogia Clínica – Uninassau.

### **Atuou como:**

Professora concursada do Estado do Ceará.

Professora colaboradora da Universidade Regional do Cariri – Urca.

Professora colaboradora da Faculdade de Juazeiro do Norte – FIN.

Professora da Instituição de Ensino Superior – Unopar.

Orientadora de monografias na Universidade Regional do Cariri.

Supervisora da coordenadoria regional de ensino - crede 20 no núcleo de desenvolvimento de ensino - responsável pelas escolas da rede estadual que compõem os 10 municípios da crede 20.

Secretária de Educação do Município de Brejo Santo - CE (2009-2021).

Mentora da Fundação Bem Comum no Estado da Paraíba.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Consultora da Editora Cene – Fortaleza – CE.

Secretária Executiva da Educação do Município de Brejo Santo - CE (2022-2024).

**Atua como:**

Assessora Especial do Município de Brejo Santo – CE.

Escritora.

Palestrante.

Colunista.

Consultora Educacional.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## ANTÓNIO NÓVOA

António Nóvoa é um renomado educador e historiador português, especialista em formação de professores e políticas educativas.

Professor Catedrático e ex-Reitor da Universidade de Lisboa, foi Embaixador de Portugal na UNESCO (2018-2021). Possui múltiplos doutoramentos, incluindo Ciências da Educação (Genebra) e História (Sorbonne), sendo referência internacional em educação.

### Principais Destaques do Currículo:

- **Formação Acadêmica:** Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra (1986) e em História Moderna e Contemporânea pela Sorbonne (2006).
- **Gestão Universitária:** Reitor da Universidade de Lisboa (2006-2013) e, posteriormente, Reitor Honorário.
- **Atuação Internacional:** Titular da Cátedra UNESCO "Futuros da Educação" e Embaixador de Portugal na UNESCO (2018-2021).
- **Pesquisa e Publicações:** Autor de mais de 150 publicações, com foco na formação de professores, história da educação e educação comparada.
- **Reconhecimento:** Doutor *Honoris Causa* por várias universidades, incluindo UFRJ, USP e Universidade de Brasília.

*António Nóvoa defende o fortalecimento da profissão docente e a valorização do conhecimento prático no ambiente escolar, sendo uma voz ativa no debate sobre a modernização da escola.*



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **BERENICE SOARES BUENO JARDIM**

Possui habilitação em Magistério e Licenciatura em Ciências Biológicas.

Pós-graduações em Interdisciplinaridade em Educação e Educação Infantil.

Atua como formadora há 11 anos na formação de docentes, com diferentes temáticas.

É efetiva da rede municipal de São Gabriel (RS), na etapa da Educação Infantil e em Ensino Fundamental II, em Ciências da Natureza.

Docência no ensino superior e experiência na gestão em secretaria de educação.

Foi membro do Pro BNCC, da etapa da Educação Infantil, representando a UNDIME RS; Redatora-formadora do Referencial Curricular Gaúcho, etapa da Educação Infantil.

Formadora da FAMURS sobre temáticas da Educação Infantil e Avaliações Externas.

É convidada por sistemas de ensino para realizar palestras e formações.

### **TEMÁTICAS**

#### **Educação Infantil**

- Concepções de Infância e Educação Infantil.
- Infância como construção histórica, cultural e social.
- Marcos legais da Educação Infantil no Brasil.
- Os sujeitos da Educação Infantil: As crianças - singularidades e pluralidades.
- O papel do educador e suas práticas.

- Relação entre educador e criança: limites, desafios e possibilidades.
- A importância das famílias no processo educativo.
- Práticas Pedagógicas na Educação Infantil.
- O brincar como eixo estruturante das práticas.
- Organização dos espaços, materiais e tempos na Educação Infantil.
- Planejamento e avaliação na Educação Infantil.
- Documentação pedagógica na Educação Infantil.
- Abordagens pedagógicas na Educação Infantil: Maria Montessori, Reggio Emilia, Loris Malaguzzi e Emmi Pikler.
- Marcos de desenvolvimento infantil.
- Desenvolvimento da autonomia nos bebês.
- Uso de sequências didáticas na educação infantil.
- O olhar para as macro e microtransições no território infantil.
- A intencionalidade pedagógica e a criança no centro do planejamento escolar.
- O papel dos monitores junto às infâncias.
- Consciência fonológica na etapa da pré-escola.
- Adequação da rede à Resolução CNE/CEB nº 1/2024.

#### **Tecnologias**

- Adequação da rede à Lei 14.533 - Política Nacional de Educação Digital.
- BNCC Computação: como implementar?

#### **Avaliações externas**

- Concepções e contexto das avaliações externas.
- Uso dos descritores e das matrizes de referências da BNCC.
- Eixos do conhecimento x eixos cognitivos por componente curricular.
- Estratégias inovadoras para o sucesso nas avaliações externas.

#### **Outros temas**

- Alfabetização e Letramento.
- Fluência leitora.
- Metodologias ativas.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **CÉLIA GODOY**

*Célia Regina de Godoy possui 40 anos de experiência profissional.*

### **Administrativo e Gestão Escolar:** Diretora e Coordenadora Pedagógica

- Bons resultados *na reorganização e planejamento; controle administrativo, pedagógico e áreas afins;*
- Habituada ao cumprimento de *projetos, planos e metas;*
- *Prática e Sensibilidade no desenvolvimento organizacional;*
- Habilidade na *elaboração de sistema de controle e avaliação;*
- Participação *em projeto de avaliação de desempenho.*

### **Docente:** Professora e Agente Formadora

- Destacável *postura nas relações públicas ao atendimento da qualidade em todos os níveis;*
- Excelente percepção em levantamento de necessidade e diagnóstico de situação *(Organização, Indivíduo e Ambiente);*
- Participação como **Capacitadora do PEC (Programa de Educação Continuada);**
- Desenvolvimento do sistema de *Sondagem de desenho e escrita;*
- Prática na *pesquisa e êxito na preparação de material didático e recursos audiovisuais;*
- Gestão Pedagógica nas Instituições Escolares **(Pós-Graduação: Idealizadora e Professora);**
- Programa AMIGA (21 episódios).



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

#### **Assessora e Mentora:** Educacional e Empresarial

- Especializada na implementação de *Projeto Político Pedagógico, Pedagogia de Projetos, BNCC, Gestão Estratégica e Avaliação;*
- Habilidade pessoal e política *no relacionamento entre os mais diversos níveis hierárquicos;*
- Êxito na *realização de eventos;*
- Pleno êxito nas relações *intra e interpessoais;*
- Potencialização dos valores inerentes ao Ser Humano;
- Agrega, fortalece e motiva indivíduos e equipes.

#### **Trajatória Profissional**

*SIEEESP, AMEESP, ABITEP, APROFEM, CAEE, MIND PERFORMANCE, AEC, REDE PITÁGORAS, INSTITUTO CASAGRANDE, FERRAZ EVENTOS, NTC.*

*EDITORAS: ÁTICA; SCIPIONE; ABRIL, EDITORA DIDÁTICA PAULISTA.*

*Cursos e Workshops Ministrados desde 1996.*

#### **Alfabetização:**

- A aprendizagem da criança como processo de apropriação da língua escrita;
- O desenho - início do processo de alfabetização;
- A tipologia textual e a criatividade;
- Atividades lúdicas em Língua Portuguesa;
- Sondagem da escrita - conhecendo a evolução histórica da escrita da criança.

#### **Pedagogia de Projetos:**

- O professor e a prática pedagógica renovada: Pedagogia de Projetos;
- Pedagogia de projetos numa abordagem sociocultural;
- A Educação híbrida e a Pedagogia de Projetos: Protagonismo na prática.



**Planejamento:**

- Um aliado eficaz na construção de competências;
- Gestão da sala de aula: a aula como momento de formação;
- Competências técnicas do Professor.

**Avaliação:**

- Revisitando o universo da avaliação escolar;
- Avaliação Múltipla e a gestão da sala de aula;
- Avaliação diagnóstica Inicial;
- Avaliação Formativa: mitos e verdades;
- Avaliação Nossa de cada dia.

**Projeto Político Pedagógico:**

- A identidade da escola: Papel e funções do Coordenador pedagógico;
- A identidade do Coordenador pedagógico: Seis dimensões da escola e a inter-relação entre elas;
- Diagnóstico situacional: Coleta de informações e a tomada de decisão;
- Um marco referencial na ação do coordenador pedagógico: Proposta Pedagógica;
- Proposta pedagógica: A "ponte" entre a teoria e a ação - o currículo como configurador da prática;
- Proposta pedagógica: Aliança integrada à função do coordenador pedagógico;
- Proposta pedagógica: Projetos de trabalho ou pedagogia de projetos na construção do currículo;
- Proposta pedagógica: a "concepção" de avaliação na construção do currículo.

**Matemática:**

- O Jogo como Intencionalidade e Estratégia de ensino para propiciar a aprendizagem;
- A Matemática das sete peças do Tangram.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

#### **Inteligências Múltiplas:**

- *As múltiplas inteligências – reflexos na prática pedagógica.*

#### **Convivência com vivências:**

- Ludicidade na vida e na educação;
- O show da vida: luz, câmera, ação;
- Como ser no mínimo o máximo;
- A universalidade da autoestima;
- Gestão das relações interpessoais;
- Sistemas Representacionais: como meu aluno aprende?;
- O tecer da aprendizagem no ensino remoto e no ensino presencial (12 episódios);
- O tecer da Aprendizagem à luz da Pedagogia da Presença e da Neurociência (7 episódios);
- A Tríade da contemporaneidade: Neurociência, BNCC e Ensino Híbrido;
- Processo de Implementação da BNCC: anos iniciais e finais.

#### **Educação Infantil:**

- Pro Mestre: Os campos de experiências e os direitos de aprendizagem na vida e na educação;
- A aula de linha Montessoriana e o desenvolvimento integral do estudante;
- O desenho infantil e o processo de alfabetização;
- O tecer do ensino e da aprendizagem à luz da Neurociência: construindo laços e desatando nós (7 episódios);
- Processo de implementação da BNCC no currículo escolar da Educação Infantil.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

#### **Inclusão:**

- Programa de Desenvolvimento Individual (PDI) passo a passo;
- A Tríade da Inclusão: Neurociência, Transtornos de:
  - Aprendizagem e Práticas Inclusivas;
  - O PPP e a inclusão do estudante autista;
  - O PPP e a inclusão do estudante com Dislexia;
  - Qual é o papel da escola?

#### **Raízes e Asas: Programa de Workshops Formativos para Coordenador Pedagógico:**

- Cenários em transformação: Identidade Social e perfil do CP;
- Escolas de Alto desempenho: Construção de bases para interpretação do processo pedagógico da escola;
- Visão Estratégica: Diretrizes da Gestão pedagógica para reconstrução do PPP;
- Organização e Execução das ações: Ferramentas para gerenciamento da Gestão da sala de aula;
- Práticas do Cotidiano do CP: Ferramentas para gerenciamento de registros Constituição da escola de alto desempenho, solidez da escola e condição de "lugar almejado".

#### **De Paredes a Pontes: Formação para Gestor Escolar:**

- O processo de Organização escolar: Foco e precisão de resultados;
- Cenários do processo gerencial: Gestão escolar para aprendizagem de alto desempenho;
- Gestão estratégica: escolas de alto desempenho;
- Planejamento Estratégico: Diretrizes da gestão escolar;
- Organização das ações: ferramentas para gerenciamento de processos;
- Foco e precisão de resultados: Constituição da escola de alto desempenho.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

#### **Palestras Motivacionais:**

- O show da vida: luz, câmera e ação;
- Atitude vencedora: a arte de superar desafios;
- Como "SER" no mínimo o máximo;
- Competência emocional e qualidade de vida: norteadores para celebrar a vida;
- A arte das relações humanas: convivência com "vivências";
- Competências socioemocionais como aliado do professor;
- Saúde emocional do professor;
- A arte de "Ser" professor;
- Gestão da sala de aula: espaço de formação aprendizagem;
- A lógica do tempo e do espaço na sala de aula;
- Pedagogia de projetos: criatividade, compromisso e construção de competências;
- Papel e funções do professor: novos saberes e fazeres;
- Professor: as transformações necessárias na construção da sua identidade;
- Projeto de vida em construção;
- A arte das relações humanizadoras: convivências com vivências;
- A universalidade dos aspectos da autoestima;
- Espaço da pedagogia ética-cidadã.

#### **Atividades Docentes:**

##### **Centro de Referência em Distúrbios de Aprendizagem**

Coordenação: Faculdade de Medicina da Fundação do ABC

*Professora de didática e metodologia*

*Período: 2004*

##### **Central de cursos e concursos Claretiano**

*Capacitadora de cursos para concursos*

*Período: 1999 a 2003*





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**Cooperativa Técnica Educacional de São Paulo**

*Capacitadora Curso Programa de Educação Continuada - PEC*

*Período: 1997 a 1999*

**Coordenador Pedagógico**

Período: 1984 a 1985 - 1989 a 1998 – 2000 a 2003

**Diretor**

Período: 1982, 1988, 1992, 1999 e 2000

**Assessor Pedagógico**

2ª Delegacia Regional Educação Municipal

Período: 1986 a 1988

**Professor de Educação Infantil**

Período: 1981 a 1983

**Professor de Fundamental I**

Período: 1973 a 1987

**Assessoria e Mentoria Empresarial /Educativa**

- **Orientação** administrativa, operacional e pedagógica;
- **Projeto**, estruturação e desenvolvimento organizacional;
- **Elaboração** de diagnóstico situacional;
- **Implantação** da pedagogia de projetos;
- **Construção** de proposta pedagógica;
- **Cursos**, oficinas, workshop, palestras;
- **Assessoria**: reflexão crítica do processo de avaliação formadora.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**Formação:**

**2021: EBWU - Emil Brunner World University**

*Doutora em Ciências da Educação*

**2006: Universidade São Marcos**

*Mestre em Psicologia Social*

*Linha de pesquisa: Identidade- construção e transformação*

**2004 – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**

*Extensão Universitária*

*Revisitando as teorias de ensino aprendizagem*

**2004 – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-**

*Extensão Universitária*

*Avaliação na visão sócio-cultural.*

**1996 - USP – Universidade de São Paulo**

*Curso de Aperfeiçoamento: "O Coordenador Pedagógico Identidade em Construção" (Duração de um ano e meio)*

**1989 – Faculdade de Filosofia Ciências e Letras José Olympio**

*Pós-graduação Lato Sensu*

*Metodologia e a Didática do Ensino*

**1983 – Faculdade de Educação Campos Salles**

*Habilitação em Orientação Educacional*

**1982 - UNINOVE – Universidade 9 de Julho**

*Habilitação em Supervisão Escolar de 1 ° e 2° graus*



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**1981 - UNINOVE – Universidade 9 de Julho**

*Bacharel em Pedagogia, Licenciatura plena nas habilitações das disciplinas pedagógicas do Ensino de 2º grau de Administração Escolar de 1º e 2º graus*

**Publicações: Artigos Científicos, artigos, capítulos e livros:**

**AMEESP : Site Oficial**

*Seção: O Universo da Pedagogia*

*Artigos e Reflexões: “Faça sua Parte” e “Um ano novo a cada dia.”*

**Livro: “Todo dia é dia de Poesia” - 2002**

*Editora Ieditora / Apoio do Grupo Pão de Açúcar*

*Organizadora*

**Revista PCNE – Professor Criativo na Escola – Ano I nº 01 - 2000**

*Editora Didática Paulista*

*Artigo: A imaginação criadora e os referenciais de Educação Infantil*

**Revista PCNE – Professor Criativo na Escola – Ano I nº 02 - 2000**

*Editora Didática Paulista*

*Artigo: O valor educacional das histórias infantis*

**Revista PCNE – Professor Criativo na Escola – Ano I nº 03 - 2000**

*Editora Didática Paulista*

*Artigo: Como escolher uma história infantil e obter sucesso.*

**Revista Direcional:**

*Coordenação Pedagógica em um perspectiva libertadora (2004)*

*Entrevista: Por uma identidade do Coordenador Pedagógico*

*O planejamento do Coordenador Pedagógico: processo em construção*



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**Revista Educação:**

*Construir uma nova escola: o desafio do CP  
Planejamento Escolar*

**Revista Época:**

*Como encontrar a escola ideal?*

**Revista Guia da Semana:**

*Como escolher a escola do seu filho?*

**Revista Linha Direta:**

*Identidade do CP: Processo em construção  
Coordenação Pedagógica: histórias e trajetórias*

**Journal sueco Svenska Dagbladet:**

*Como é o processo de tornar-se adulto em diferentes países*

**Livros e capítulos:**

*Avaliação nossa de cada dia (Ed. Rideel)*

*Todo dia é dia de poesia (organizadora)*

*A criança de seis anos: reflexões e práticas (capítulos: a gestão da sala de aula e Avaliação da aprendizagem)*

*Os melhores educadores do Brasil (Direcional) (capítulo - a gestão da sala de aula)*

*O desenho Infantil (Nancy Rabelo) (capítulo: o olhar sensível do professor para o desenho)*

*Tratado de Psicopedagogia (capítulo): As contribuições da Psicopedagogia para o processo de ensinar e aprender - PPP e a gestão da aula*

**Artigos científicos:**

*Caminhos e desafios da profissão docente (EBWU)*

*A contribuição da psicopedagogia no processo de ensinar e de aprender (em SUBMISSÃO)*

*A indisciplina na perspectiva de Piaget, Vygotsky e Winnicott (PÁTIO)*



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## DÉBORAH DE ARAUJO MAIA

Sou professora de formação com amor ao desenvolvimento humano.

Com valores e aprendizagens igualitárias vamos construindo uma sociedade inclusiva.

Profissional da área de educação há 35 anos com pesquisas na reabilitação cognitiva aos processos de aprendizagem da Educação Infantil ao Ensino Superior. Graduada em Estudos Sociais, Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional.

Pós-graduada em Psicopedagogia e na área de gestão, especialização em Liderança Estratégica. Ampliando seus estudos é Coaching Vocacional e profissional na área da Educação Inclusiva com cursos teóricos e práticos.

Professora em cursos de graduação de Pedagogia, Letras, Educação Inclusiva.

Na Educação Básica, atuou como professora alfabetizadora, coordenadora, orientadora educacional e diretora pedagógica-mantenedora de escola no segmento Educação Infantil.

Palestrante em escolas públicas e privadas, apresentando coleções, metodologias de ensino aos professores, gestores e pais.

Como consultora pedagógica é responsável pela implantação de soluções educacionais representando Sistemas de Ensino e editoras em todas as regiões do Brasil.

Como pedagoga organizo organogramas para as redes públicas e privadas com sugestões para avaliações de conteúdos, pareceres e exercícios nas áreas do conhecimento para Educação Básica.

Escritora de livros didáticos e paradidáticos.

Atualmente, atua como psicopedagoga clínica-institucional, avaliando o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos utilizando o protocolo do PEI (Plano de Ensino Individualizado) elaborando atividades pedagógicas e pareceres aos pais e Instituições de Ensino.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Diretora da Brazuca Educacional e coordenadora de curso para jovens com síndrome de Down, autismo visando a empregabilidade.

Atendimento aos pais em consultório e em palestras com o tema parceria Família e Escola.

Ministra palestras, consultorias, cursos, workshops de jogos e matérias lúdicos.

Contadora de Histórias e autorias de livros.

### **TEMAS PARA PALESTRAS**

1. Novas Políticas Educacionais: Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Educação Infantil. Vamos repensar nossa prática.
2. Professor como Gestor da sala de aula utilizando práticas pedagógicas inclusivas.
3. Quem é o meu aluno? Como ele aprende? Reflexões e pesquisas para crianças pequenas.
4. Os espaços na Educação Infantil.
5. Aprendendo brincando os 5 sentidos na Escola e na Vida
6. Quem é o meu aluno do ensino fundamental? Como acontece a aprendizagem nessa faixa etária? O que ele precisa para chegar ao ensino médio?
7. O Professor de hoje e do futuro – mudanças de perfis para uma educação inclusiva.
8. Alfabetizar por meio da fotografia – um projeto visomotor. Organização do Livro Fotos e Palavras. Uma possibilidade a mais no dia a dia da escola envolvendo equipamentos da tecnologia.
9. Revendo os eixos de trabalho na Educação Básica.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

10. Em cada canto um conto.
11. Parceria Família e Escola.
12. Possibilidades Avaliativas na Educação Infantil.
13. Caixas Sensoriais e materiais lúdicos na aprendizagem.
14. Cantar e Encantar – Movimento e Ação no Processo Educativo.
15. Sustentabilidade na Escola e na Vida – Um projeto Científico.
16. Legoterapia – Uma proposta lúdica em todas as áreas do conhecimento e na divisão de tarefas.

#### **Cursos para professores**

1. Tecnologia: Possibilidades no dia a dia e na avaliação inclusiva.
2. Sentidos: Os Sentidos na Escola e na Vida.
3. Jogos motores e sensoriais como elementos na Avaliação em todos os segmentos.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## FÁBIO FERNANDES

- Conferencista Internacional • Escritor
- Educador Especialista em Neurociência, Saúde Emocional e Bem-Estar Docente

Com uma trajetória marcada por palestras no Brasil e no exterior — incluindo vários trabalhos na África — Fábio Fernandes é referência nacional em saúde emocional do educador, neurociência aplicada à educação e desenvolvimento humano.

Presidente da Propalestras desde 2010 e Editor-Chefe da Revista Tecnologias e Educação, Fábio reúne uma formação multidisciplinar que integra ciência, saúde, prática pedagógica e comunicação envolvente.

Atuou por 16 anos na área da saúde como Acupunturista e Quiropraxista, com foco na saúde integral do educador — física, emocional e mental. Essa vivência clínica aprofunda sua compreensão sobre o bem-estar docente e fortalece sua missão de ajudar educadores a desenvolverem mais equilíbrio, clareza e qualidade de vida para oferecerem um ensino ainda melhor.

Sua marca registrada é transformar conteúdos complexos — como saúde cerebral, neuroplasticidade, regulação emocional e produtividade docente — em experiências leves, emocionantes de fácil didática e simples de colocar em prática.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Educadores saem de suas palestras com mais energia, clareza, propósito e ferramentas concretas para viver a educação com mais saúde, equilíbrio e qualidade de vida.

#### **FORMAÇÃO ACADÊMICA EM DESTAQUE**

- MBA: Recursos Humanos.
- Pós-Graduação: Gestão do Trabalho Pedagógico: Supervisão e Orientação Escolar.
- Pós-Graduação: Neurociência, Comunicação e Desenvolvimento Humano.
- Formações na Saúde: Acupunturista (Saúde do Educador), Quiropata e Especialista em Relaxamento Medicinal e PNL (Programação Neurolinguística).

#### **PUBLICAÇÕES E OBRAS**

Livros Publicados/Organizados

- Motivação: Alcance o Sucesso Pessoal e Profissional Vencendo seus Medos. (WAK Editora, 2011).
- Dinheiro - Aprenda a ganhar e administrar que nunca irá faltar. (WAK Editora, 2014).
- Dr. dinheiro e a saúde financeira. (Fábio Fernandes, 2016).
- Liderança e motivação no ambiente organizacional. (Fábio Fernandes, 2018).

#### **TEXTOS EM REVISTAS**

- Revista Tecnologia e Educação. (Editor Chefe, 2017).





## TEMAS PARA PALESTRAS

### **I. Educação Infantil: Cuidado, Neurociência e Afeto**

#### **1. Cuidar de Quem Cuida: O Educador Feliz que Inspira o Encantamento na Educação Infantil**

Descrição: Foca na saúde mental e bem-estar emocional do professor como base para uma educação acolhedora, explorando neurociência e o equilíbrio interno do educador.

#### **2. A Ciência do Bem-Estar Docente: O Cérebro que Ensina Precisa Estar Saudável para Inspirar**

Descrição: Aborda o cuidado com o cérebro do educador. Discute os efeitos do estresse e como reativar a motivação e o prazer de ensinar por meio de hábitos saudáveis e conscientes.

#### **3. Emoções que Educam: A Magia da Inteligência Emocional na Primeira Infância**

Descrição: Ensina o professor a reconhecer, acolher e expressar emoções com empatia, criando vínculos afetivos e transformando a sala de aula em um espaço de segurança emocional.

#### **4. Saúde Emocional do Educador: o combustível invisível para uma educação infantil de qualidade**

Descrição: Mostra que o equilíbrio emocional do educador (calma, paciência, alegria) impacta diretamente o comportamento e o aprendizado das crianças, com base em neurociência e Inteligência Emocional.

#### **5. Cuidar da Mente para Ensinar com o Coração: a saúde emocional como base da educação infantil**

Descrição: Foca no autocuidado do educador (corpo, mente e coração). Apresenta estratégias simples para fortalecer o cérebro, ampliar a empatia e criar um ambiente inspirador.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

**6. Professor Saudável, Cérebro Brilhante: o segredo da motivação e da energia em sala de aula**

Descrição: Palestra divertida que revela como pequenas atitudes (rir, respirar) despertam "neurotransmissores da alegria" (dopamina e serotonina), melhorando humor, concentração e criatividade.

**7. Saúde, Emoção e Aprendizagem: o tripé da excelência na educação infantil**

Descrição: Reflexão sobre como a saúde emocional do professor cria um ambiente seguro, permitindo que a criança explore, erre e aprenda com confiança.

**8. A Química do Amor em Sala de Aula: como o afeto transforma o cérebro da criança**

Descrição: Aborda o poder do amor, da empatia e do afeto, explicando como o carinho estimula no cérebro da criança substâncias que fortalecem a confiança e o aprendizado.

**II. Neurociência, Inteligência Emocional e Autocuidado do Educador (Público em Geral)**

**9. Saúde cerebral e bem-estar: como a NEUROCIÊNCIA pode ser aplicada para ajudar os alunos a desenvolver habilidades de saúde mental e emocional.**

Descrição: Explora o funcionamento do cérebro para promover a saúde mental de alunos (resiliência, empatia) e educadores (lidar com estresse e desgaste emocional).

**10. Cuidar de Quem Educa: Neurociência Aplicada à Saúde Cerebral e ao Propósito Profissional**

Descrição: A importância de o professor se priorizar, usando a neurociência para renovar a motivação, o propósito e o sentido em sua carreira.

**11. Neurociência do Bem-Estar Docente: O Impacto do Autocuidado na Performance e Resiliência**

Descrição: Estratégias neurocientíficas que comprovam como o autocuidado emocional do educador otimiza o desempenho, a resiliência e a qualidade de ensino.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

#### **12. Da Sobrecarga ao Equilíbrio: Estratégias Neuroemocionais para Educadores**

Descrição: Orientações sobre como usar a neurociência para gerenciar o estresse, prevenir o Burnout e manter o equilíbrio emocional na rotina.

#### **13. A Mente do Professor em Foco: Como o Autocuidado Transforma a Prática Pedagógica**

Descrição: Mostra como a saúde cerebral e mental do educador se liga diretamente à qualidade do ensino e à criação de um ambiente de aprendizagem positivo.

#### **14. Inteligência emocional na sala de aula: como desenvolver habilidades socioemocionais**

Descrição: Desenvolver a Inteligência Emocional em alunos e educadores para um ambiente produtivo e focado em comunicação e resolução de conflitos.

#### **15. Inteligência Emocional, Esgotamento e Burnout**

Descrição: Ferramenta para educadores gerenciarem o estresse, prevenirem o burnout e se comunicarem melhor no ambiente escolar, usando a Inteligência Emocional.

#### **16. Competências Socioemocionais: Estratégias Essenciais para o Educador do Século XXI**

Descrição: Abordagem que foca no desenvolvimento de habilidades como empatia, autoestima e resolução de conflitos nos alunos, destacando a importância dessas competências para o professor moderno.

### **III. Motivação e Desenvolvimento Profissional na Educação (Público em Geral)**

#### **17. Superando o Estresse e Vivendo Feliz**

Descrição: Nova tendência educacional focada em equilibrar emoções e encontrar a felicidade na profissão, melhorando o ambiente escolar.

#### **18. Motivação e Meditação: Melhorando a Prática Docente na Educação**

Descrição: Como a meditação reduz o estresse, aumenta a concentração e melhora a empatia, aprimorando as práticas de ensino e o desempenho do professor.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

### **19. O Dom de Motivar na Arte de Educar**

Descrição: Explorar teorias e estratégias de motivação para inspirar alunos, relacionando-as com o bem-estar cerebral e a excelência na arte de educar.

### **20. Eu Posso Mais na Educação: Desenvolvendo o Potencial Criativo e Humano do Educador**

Descrição: Abordagem inspiradora e humanizada, focada no potencial de cada um e no uso de práticas educacionais inovadoras, estimulando a criatividade.





**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **FERNANDA KING**

Fernanda King é Neuropedagoga, diretora escolar, escritora e palestrante educacional.

Mestre em políticas públicas pela FGV.

Formada em pedagogia, com especializações em neurociência e IA aplicada à educação.

Tendo mais de 20 anos de experiência em gestão de pessoas, Fernanda King transita com autoridade entre estratégia, pedagogia e posicionamento institucional.

Atua na formação de gestores e professores em todo o Brasil.

Une visão pedagógica sólida com inteligência de mercado, ajudando escolas e redes de ensino públicas e particulares a crescerem sem perder propósito.

Porque missão e resultado não competem. Caminham juntos.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **JORGE CALVACHE**

### ***Jorge Arturo Calvache Sánchez***

Diretor da Casa de Cultura Sede Norte em Itagüí (Colômbia).

Especialista em Educação com ênfase em pedagogia (Universidade Mariana).

Professor em Artes Plásticas (Universidade de Nariño).

Contador de Histórias.

Experiência de 25 anos em Contos na Colômbia, Brasil, Equador, Panamá México e Bolívia.

Formador em técnicas de narração, expressão oral e manejos de públicos para todo o tipo de comunidades.

Participante em festivais e encontros internacionais, convidado como contador de histórias, conferencista e representante da Colômbia.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **WILLIAN CHIMURA**

Nasceu em São Paulo, em 1993.

É programador e divulgador científico brasileiro, notável por ser um dos principais ativistas do movimento de direitos dos autistas no Brasil.

Willian começou a cursar Jogos Digitais na Faculdade de Tecnologia de Ourinhos, no interior de São Paulo. Sua habilidade em programação fez com que conseguisse ser contemplado pelo programa Ciência sem Fronteiras, pelo qual ficou por um ano estudando Computer Sciences em São Francisco. Ao retornar ao Brasil, mudou-se diretamente para Porto Alegre, e passou a estudar Sistemas para Internet na Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).

Depois de ter passado por dificuldades escolares e profissionais na área de desenvolvimento de softwares, recebeu o diagnóstico de Síndrome de Asperger aos 23 anos e iniciou mestrado em Informática para Educação no Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

No mestrado em Informática para Educação no Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), promoveu uma pesquisa sobre a utilização de jogos e aplicativos em intervenções educacionais para crianças autistas.

Em 2019, iniciou um canal no YouTube de divulgação científica sobre autismo que se tornou um dos maiores feitos por uma pessoa autista no Brasil.

Participou com o governador Eduardo Leite no lançamento do programa TEAcolhe 2021 - Política estadual de Atendimento Integrado à Pessoa com Transtornos do Espectro Autista, em Porto Alegre.

É um dos autores do livro *30 Vozes: uma imersão no universo das pessoas com deficiência*, sobre os 30 anos da Lei de Cotas para pessoas com deficiência.

Além disso, Willian também faz parte do podcast *Introvertendo*. É conhecido por defender uma visão científica sobre o autismo e, ao mesmo tempo, uma percepção de seus aspectos sociais e culturais.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

## TEMAS PARA PALESTRAS

### **Uma perspectiva Funcional sobre o Autismo**

Com humor e prática trata os fundamentos do Autismo.

### **A Importância do Raciocínio Científico para a Pessoa com TEA.**

#### **Fundamentação sobre Willian Chimura e Perspectiva sobre o autismo**

Willian costuma utilizar o DSM-V, de 2013, e a CID-11, de 2022, como referências para descrever características do autismo e pretende falar sobre o diagnóstico sob uma perspectiva científica. Além disso, Chimura costuma afirmar a existência de aspectos socioculturais do autismo, que permitem a formação de uma comunidade com discussões de viés social. Ele afirma, por exemplo, que a expressão "comunidade autista" se refere apenas a autistas e "comunidade do autismo" é utilizada para se referir autistas, pais, profissionais e simpatizantes com a temática do autismo. Ele também costuma dizer que o autismo é difícil de ser compreendido até mesmo entre autistas, e que as discussões sociais sobre o autismo influenciam a comunidade científica na escolha de temas de pesquisa considerados relevantes. Willian rejeita a ideia de autismo como "doença", e considera que o termo mais apropriado é "condição".

Chimura costuma dizer que políticas públicas e educacionais no Brasil deveriam estar ancoradas em práticas baseadas em evidências, um movimento surgido na década de 1990 que enfatiza a importância de decisões, em diferentes áreas, serem sustentadas em evidências científicas. Por isso, também costuma ser crítico a técnicas que considera pseudocientíficas, como a psicanálise, Son-Rise, comunicação facilitada, além de práticas consideradas charlatãs, como o uso de MMS e óleos essenciais para autismo. Sobre intervenções, Willian chegou a afirmar que é importante uma visão positiva e de aceitação do autismo e, ao mesmo tempo, reconhecer as dificuldades enfrentadas por autistas com menor qualidade de vida. Além disso, também acredita que existem demandas de autistas "leves" que são comumente negligenciadas e que, em situações de conflitos, podem ser hostilizados por pais e mães de autistas. Ele também defende uma maior participação de autistas em eventos e pesquisas sobre autismo.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

Em várias ocasiões, Willian afirmou se interessar bastante pela análise do comportamento, especialmente o behaviorismo radical de B. F. Skinner. Segundo ele, a ciência ajudou-o a entender as relações sociais e contribuiu em seus processos de socialização. Ele diverge de parte dos autistas ativistas pela neurodiversidade sobre a Análise do comportamento aplicada (ABA), dizendo que se trata de uma ciência e que deve ser utilizada para ensinar habilidades importantes para autistas. Por outro lado, ele também afirma que existem práticas profissionais antiéticas utilizando ABA (e, também, em nome de ABA) e que devem ser combatidas.

Neste sentido, defende que a comunidade autista nem sempre compreende como funciona a ciência, dizendo que "o método científico é assim, ele precisa dessa competição entre os pesquisadores revisando o trabalho de outros pesquisadores para que se finalmente chegue a uma conclusão. E é isso que algumas pessoas que querem até pesquisar um pouco mais do que apenas no Google acabam caindo nessa armadilha". Chimura também apoia outras intervenções que tem evidências científicas, como terapia de integração sensorial e a comunicação alternativa e aumentativa.

Willian também defendeu uma maior aproximação possível das demandas de autistas e pais. Em uma entrevista, afirmou que "tem uma corrente do ativismo que é baseada em punição, por exemplo, que não é uma corrente que eu corroboro". Segundo ele, punir uma pessoa que está sendo introduzida ao tema do autismo por usar uma expressão incorreta, como "doença", antes de conversar com ela, por exemplo, não é produtor. Ele também afirma que apesar de ser visto como uma figura "moderada", concorda que um ativismo mais combativo ou agressivo é necessário em alguns contextos.

Curitiba, 13 de abril de 2026.

À Secretaria Municipal de Educação de Imigrante RS

A/c. Magali Röhsig

Gramado (RS) será novamente a casa do **CONET Congresso Educação para Transformação - Sul**, que acontecerá entre os dias **28 a 30 de julho** de 2026.

Apresentando o tema, **Educação: Tempo, Presença e Equidade**.

Com a participação prevista de aproximadamente 1.000 pessoas da área educacional, o congresso contará com a presença de Secretários de Educação, Gestores, Professores de instituições públicas e privadas, Equipes Pedagógicas para discutirmos juntos propostas e caminhos para construção de uma educação que se faz na vivência do **Tempo**, na plenitude da **Presença** e na urgência da **Equidade**.

Reunindo palestrantes nacionais e internacionais, o CONET Sul convida a revisitar sentidos, ampliar perspectivas e fortalecer práticas comprometidas com o ser humano.

Gramado como território de inspiração, reflexão e encantamento, convida-lhe a fazer parte de uma Jornada que une conhecimento, sensibilidade e compromisso com a Transformação!

Ficaremos honrados em contar com uma representação de sua instituição, assim, os convidamos a participar desse encontro transformador, com as seguintes condições:

#### INVESTIMENTO:

**Inscrição cortesia para participação DME e Prefeito.**

#### Opção 1

R\$ 555,00 unitário – para pagamento do boleto até **30/04/2026** com **desconto de 20% para municípios adimplentes Undime RS**

R\$ 444,00 unitário

**PAGAMENTO ATÉ 30/04/2026**

**Opção 2**

R\$ 685,00 unitário - para pagamento até 02/06/2026 com *desconto de 20% para municípios adimplentes Undime*

R\$ 548,00 unitário

PAGAMENTO ATÉ 02/06/2026

**Opção 3**

R\$ 750,00 unitário - para pagamento após 02/06/2026 com *desconto de 20% para municípios adimplentes Undime*

R\$ 600,00 unitário

PAGAMENTO A PARTIR DE 03/07/2026 mas mediante envio da nota de empenho.

- A cada 10 inscrições o município ganha 1 cortesia para equipe.

FORMA DE PAGAMENTO: Empenho ou boleto bancário.

Fico à disposição para esclarecimentos e demais orientações que se fizerem necessárias.

CAROL VILA NOVA

21 97878 -2242



## ELABORAÇÃO DA PESQUISA DE PREÇOS

### 1 OBJETO A SER CONTRATADO

Natureza(s) do(s) Objeto(s)	
<input checked="" type="checkbox"/> Aquisição de Bens	<input type="checkbox"/> Fornecimento e prestação de serviço associados
<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços com Regime de Dedicção Exclusiva de Mão de Obra

#### 1.1 DESCRIÇÃO DO OBJETO A SER CONTRATADO

Adesão a ata de registro de preços nº 13/2024 do Pregão Eletrônico nº 90010/2024/FNDE/MEC - Órgão Participante de Compra Nacional - Solicitação SIGARP nº: 106497 - Forma de Pagamento: Transferência Direta. Por meio do Termo de Compromisso nº 969033-6 do FNDE - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO | EXTRATO DE EXECUÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR - PROCESSO Nº 23400.002194/2024-56.

### 2 CARACTERIZAÇÃO DAS FONTES CONSULTADAS (COMBINADAS OU NÃO)

#### 2.1 BENS E/OU SERVIÇOS

Bens e/ou Serviços
<input type="checkbox"/> Cfe. inciso I do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Composição de custos unitários menores ou iguais à mediana do item correspondente aos sistemas oficiais de governo, observado de atualização de preços o índice correspondente
<input checked="" type="checkbox"/> Cfe. inciso II do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Contratações similares feitas pela Administração Pública, em execução ou concluídas no período de 01 ano anterior à data da pesquisa de preços, observado o índice de atualização de preços correspondente
<input type="checkbox"/> Cfe. inciso II do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Contratações similares feitas pela Administração Pública, em execução ou concluídas no período superior a 01 ano à data da pesquisa de preços, observado o índice de atualização de preços correspondente. <b>JUSTIFICATIVA:</b>
<input type="checkbox"/> Cfe. inciso III do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Dados de pesquisa publicada em mídia especializada, de tabela de referência formalmente aprovada pelo Poder Executivo, sítios eletrônicos especializados ou de domínio amplo, desde que atualizados no momento da pesquisa e compreendidos no intervalo de até 06 meses de antecedência da data de divulgação do edital, contendo data e horário de acesso
<input type="checkbox"/> Cfe. inciso IV do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Pesquisa direta com, no mínimo 3 fornecedores, mediante solicitação formal de cotação, por meio de ofício ou e-mail, desde que seja apresentada justificativa da escolha desses fornecedores e que tenham sido obtidos orçamentos com menos de 06 meses de antecedência da data de divulgação do edital.
<input type="checkbox"/> Cfe. inciso V do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Pesquisa na base nacional de notas fiscais eletrônicas, desde que a data das notas fiscais esteja compreendida no período de até 01 ano anterior a data de divulgação do edital
<input type="checkbox"/> Cfe. §1º do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Estimativa mediante a utilização de contratações de objetos idênticos, comercializados pela futura contratada, por meio de apresentação de notas fiscais emitidas para outros contratantes, no período de até 02 anos anteriores à data da contratação pela Administração. <b>JUSTIFICATIVA:</b>
<input type="checkbox"/> Cfe. §2º do art. 35 do Dec. Munic. 2.130/23 - Estimativa mediante objetos semelhantes de mesma natureza, contendo as especificações técnicas que demonstrem a similaridade com o objeto pretendido, caso o fornecedor não tenha comercializado o objeto anteriormente. <b>JUSTIFICATIVA:</b>

#### 2.1.1 COMPLEMENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES NO CASO DE PESQUISA DIRETA COM FORNECEDORES (INCISO IV DO ART. 35 DO DECRETO MUNICIPAL)

Relação nominal dos fornecedores consultados:	1	-
---	---	---

Justificativa da escolha dos fornecedores para cotação: -

### 3 SÉRIE DE ITENS ESTIMADOS COM BASE EM MENOS DE 03 PREÇOS

<input type="checkbox"/> Não se aplica	<input checked="" type="checkbox"/> Conforme relação de itens abaixo:
Justificativa para estimativa com menos de 03 preços: Preços registrados na Ata de Registro de Preços 13/2024, processo Pregão Eletrônico nº 90010/2024/FNDE/MEC, visando atender o Termo de Compromisso nº 969033-6 do FNDE por meio do Plano de Ações Articuladas - PAR, processo nº 23400.002194/2024-56.	

### 4 MÉTODO ESTATÍSTICO APLICADO PARA DEFINIÇÃO DO(S) VALORE(S) ESTIMADO(S)

<input type="checkbox"/> Menor preço	<input type="checkbox"/> Mediana	<input type="checkbox"/> Média simples	<input checked="" type="checkbox"/> Outro método:
Justificativa da escolha de outro critério/método para definição do valor(es) estimado(s): Preços registrados na Ata de Registro de Preços nº 13/2024, processo Pregão Eletrônico nº 90010/2024/FNDE/MEC, visando atender o Termo de Compromisso nº 969033-6 do FNDE por meio do Plano de Ações Articuladas - PAR, processo nº 23400.002194/2024-56.			

### 5 DESCONSIDERAÇÃO DE PREÇOS INEXEQUÍVEIS, INCONSISTENTES OU EXCESSIVAMENTE ELEVADOS

<input checked="" type="checkbox"/> Não se aplica	<input type="checkbox"/> Desconsiderados preços inexequíveis
<input type="checkbox"/> Desconsiderados preços inconsistentes	<input type="checkbox"/> Desconsiderados preços excessivamente elevados



**Justificativa para desconsideração dos preços:**

**6 AGENTE(S) RESPONSÁVEL(IS) PELA PESQUISA DE PREÇOS E/OU ESTIMATIVA DE VALOR(ES)**

Agente(s) Responsável(is) pela(s) Pesquisa(s)	Assinatura
CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK	

Em anexo memória de cálculo e documentos/orçamentos que embasaram a pesquisa.

Imigrante, 07 de maio de 2026.

**CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK**  
Secretário Municipal de Educação - SME





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**MUNICÍPIO DE IMIGRANTE**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

**1. OBJETO**

Contratação da **Associação Brasileira de Professores e Instituições de Ensino**, CNPJ nº **54.415.214/0001-58**, para **inscrição de 10 participantes** no **CONET – Congresso Educação para Transformação (Sul)**, a ser realizado em Gramado/RS, de 28 a 30 de julho de 2026.

**2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL**

A contratação fundamenta-se na hipótese de **inexigibilidade de licitação**, nos termos do art. 74, inciso III, alínea "f", da Lei nº 14.133/2021, bem como no Decreto Municipal nº 2.130/2023.

**3. JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO**

A presente contratação justifica-se pela necessidade de capacitação de servidores da educação em evento de relevância nacional, com palestrantes especializados e conteúdo alinhado à gestão educacional sendo que o fornecedor contratado entidade contratada possui:

atuação institucional compatível com o objeto;

experiência comprovada na área;

capacidade técnica para execução das atividades.

A natureza do serviço e as características da entidade tornam **inviável a competição**, enquadrando-se na hipótese legal de inexigibilidade.

**4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO**

Aquisição de 10 inscrições para participação no congresso CONET Sul 2026, incluindo acesso às palestras, atividades formativas e certificação.

**5. PRAZO DE EXECUÇÃO**

Evento a ser realizado de **28 a 30 de julho de 2026**, em Gramado/RS.

**7. VALOR DA CONTRATAÇÃO**





## ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL MUNICÍPIO DE IMIGRANTE

Valor unitário: R\$ 444,00  
Quantidade: 10 inscrições  
**Valor total: R\$ 4.440,00**

### 8. JUSTIFICATIVA DO PREÇO

Nos termos do art. 72, incisos VI e VII, da Lei nº 14.133/2021, o preço foi justificado com base em *contratos similares firmados pela entidade com outros órgãos públicos, documentos comprobatórios anexados ao processo administrativo.*

Verifica-se que os valores praticados estão compatíveis com o mercado, atendendo ao disposto no art. 23 da mesma lei, não havendo prejuízo ao erário.

### 9. RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR

Entidade promotora exclusiva do evento, com atuação reconhecida na área educacional, responsável pela organização do CONET, não havendo possibilidade de competição.

### 10. FORMA DE PAGAMENTO

Pagamento em parcela única, mediante empenho ou boleto bancário, conforme condições da entidade promotora

### 11. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas serão informadas durante a tramitação do processo administrativo.

### 12. DISPOSIÇÕES FINAIS

A contratação será formalizada por meio de empenho aplicando-se, no que couber, as disposições da Lei nº 14.133/2021.

Imigrante/RS, 05 de maio de 2026

---

Carlos Alexandre Lutterbeck  
Secretário Municipal de Educação





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 1368-2C44-AB35-86E9

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ CARLOS ALEXANDRE LUTTERBECK (CPF 001.XXX.XXX-07) em 15/05/2026 12:35:34 GMT-03:00  
Papel: Parte  
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://imigrante.1doc.com.br/verificacao/1368-2C44-AB35-86E9>